



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2558) มีการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโอกาส และภัยคุกคามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การพัฒนาบุคลากรที่จะเข้าไปรองรับจำเป็นต้องมีการเรียนการสอนที่ทันต่อเหตุการณ์ ดังนั้นรัฐบาลจึงกำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตร เพื่อเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาใกล้เคียงกันทั้งประเทศ ประกอบกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถออกไปรับใช้ประเทศชาติทั้งภาครัฐและเอกชน มาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 20 รุ่น แต่วิชาการด้านเกษตรศาสตร์ได้มีการพัฒนาไปอย่างกว้างขวาง จึงมีความจำเป็นที่สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ต้องทำการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย และผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

ซึ่งในหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ได้เน้นให้บัณฑิตสามารถพัฒนาความรู้ ประสบการณ์ ที่ศึกษา ค้นคว้าในระหว่างเรียน สามารถดำเนินการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น หรือปัญหาด้านการเกษตรได้อย่างถูกต้อง โดยการเพิ่มรายวิชาเลือกเอกให้เป็นกลุ่ม 3 ด้าน คือ ด้านพืชศาสตร์ ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และด้านสัตวศาสตร์ เพื่อนิสิตที่สามารถจะเจาะลึกในวิชาการด้านดังกล่าว ด้านภาษาอังกฤษที่ในอนาคตจะมีบทบาทต่อการทำงานของบัณฑิตเป็นอย่างมาก ในหลักสูตรใหม่นี้จึงเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับการฝึกใช้ภาษาอังกฤษด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น รวมถึงการเพิ่มประสบการณ์ด้านการเตรียมฝึก การฝึกวิชาชีพ และการอาชีพ หลักสูตรที่ปรับปรุงขึ้นนี้เมื่อผ่านการอนุมัติจากสำนักงานการอุดมศึกษาแล้ว (สกอ.) ก็จะใช้ไปเป็นเวลา 5 ปี ในระหว่างนี้จะมีการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งข้อดีและข้อเสียของหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ให้ก้าวหน้าทันต่อเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีคุณภาพสูงสุดที่จะออกไปรับใช้ประเทศชาติ

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชา เกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agriculture

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (เกษตรศาสตร์)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Agriculture)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Agriculture)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

การเกษตรผสมผสาน

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

ภาษาต่างประเทศ

5.3 การรับเข้าศึกษา

นิสิต-นักศึกษาไทย

นิสิต-นักศึกษาต่างชาติที่มีความรู้ ความเข้าใจในภาษาไทย สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา (กรณีทวีปริญญา)

ให้ปริญญาร่วมระหว่างสถาบัน

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2554ปรับปรุงมาจากหลักสูตรเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2551

● สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 14 / 2554 เมื่อวันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2554

● สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1 / 2555 เมื่อวันที่ 19 เดือน มกราคม พ.ศ. 2555

หลักสูตรจะเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 พนักงานของรัฐ

8.2 พนักงานขององค์กรเอกชนและรัฐวิสาหกิจ

8.3 พนักงานในมูลนิธิหรือโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับทางการเกษตร เช่น โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการหลวง ฯลฯ

8.4 ประกอบอาชีพอิสระ

8.5 การศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น เช่น ปริญญาโท และเอก

8.6 อาชีพอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ-นามสกุล และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) มหาวิทยาลัย (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	เลขประจำตัว ประชาชน
1. ผศ.ดร.สาธิต โกวิทวที	Ph.D. (Aquatic Science) University of Porto (Portugal) (2551)	3-1005-0237xxxx
	วท.ม. (สัตววิทยา-เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2528)	
	วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2524)	
2. ผศ.วิชัย ปทุมชาติพัฒน์	วท.ม.(พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2520)	3-1015-0150xxxx
	วท.บ.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2515)	
3. ผศ.วรวุฒิ นำสูวิมลกุล	วท.ม.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2530)	3-1009-0321xxxx
	วท.บ.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2522)	
4. อาจารย์ ดร.กาญจนา เหลืองสุวาลัย	ปร.ด.(พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2551)	3-1017-0073xxxx
	วท.ม.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2537)	
	วท.บ.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2532)	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาและสถานที่อื่น ๆ หรือ
ท้องถิ่นของรายวิชานั้น ๆ ตามความจำเป็นของสถานการณ์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) ที่กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงในหลายด้าน ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งที่เป็นโอกาสในการก้าวกระโดด และภาวะคุกคามต่อเสถียรภาพทางเศรษฐกิจสังคมและการเมือง โดยเป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางว่าประเทศไทยเป็นสังคมเกษตรแต่มูลค่าทางเศรษฐกิจค่อนข้างน้อยเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ ทำให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานออกจากภาคการเกษตรค่อนข้างมาก ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทางด้านอาหาร ตลอดจนความมั่นคงทางพลังงาน ประกอบกับประชากรในเกือบทุกประเทศมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในอนาคตจะต้องพึ่งพา ผลผลิตทางการเกษตรเป็นอย่างมาก รวมทั้ง พืชพลังงานทดแทนจากภาคเกษตร ดังนั้น หลักสูตรวิชาเกษตรศาสตร์มีความเห็นตรงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่มีปรัชญาและ พ.ร.บ. ต่างๆ เพื่อตอบสนองท้องถิ่นด้วย โดยการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางการเกษตรเข้าไปอยู่ภาคการเกษตรหรือทำอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร จะช่วยในการยกระดับผลิตภาพของเกษตรกร และสร้างมูลค่าภาคการเกษตรให้สูงขึ้น และช่วยประชากรที่อยู่ในภาคเกษตรตามท้องถิ่นต่าง ๆ ให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นในทุก ๆ ด้าน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากการที่คนมีการเคลื่อนย้ายออกจากภาคการเกษตรในช่วงที่ผ่านมาค่อนข้างมาก และยังมีแนวโน้มจะเคลื่อนย้ายออกไปอีกนั้น จะมีผลทำให้เกิดปัญหาทางสังคม เกิดแรงงานที่ไร้ฝีมือ และคนว่างงานจำนวนมาก ประกอบกับในอนาคต จะมีการรวมตัวของประชาชาติอาเซียน จะทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายของประชากร แรงงาน การค้า อุตสาหกรรม ความรู้ ภาษาวัฒนธรรม การเคลื่อนย้ายของนิสิต อาจารย์ ตลอดจนคนทำงานในสายอาชีพต่าง ๆ ไปสู่สถาบันศึกษาที่มีคุณภาพ หรือประเทศที่มีโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างอิสระมากขึ้น จะมีการแข่งขันมากขึ้น ดังนั้น การวางแผนหลักสูตรจึงต้องให้หลักสูตรมีคุณภาพมาตรฐานสามารถบริหารหลักสูตรให้ได้ผลผลิตเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม มีการทำงานและการปรับตัวที่ดี สามารถแข่งขันในระดับประเทศและภูมิภาคได้ด้วย ซึ่งจะช่วยให้คนให้อยู่ภาคเกษตรและสร้างผลผลิตทางการเกษตรให้สูงขึ้นต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยี และรองรับการ

แข่งขันทางธุรกิจการเกษตรทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยการผลิตบุคลากรทางด้าน การเกษตร จำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันทีและมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้ เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธ กิจของมหาวิทยาลัยมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และมุ่งธำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่มี คุณภาพ เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและแพร่หลาย การพัฒนาหลักสูตร จึงต้องเน้นและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่คำนึงถึงคุณภาพ จริยธรรมทางวิชาชีพ โดยใส่ใจถึง ผลกระทบต่อท้องถิ่น สังคมและวัฒนธรรมไทย โดยยังคงใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีการ ปรับเปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะอื่นๆ มีดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ได้แก่ กลุ่มวิชาฟิสิกส์ กลุ่มวิชา เคมี กลุ่มวิชาชีววิทยา กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

รายวิชาในหลักสูตรเปิดโอกาสให้นิสิต-นักศึกษาสาขาอื่นสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาบังคับ หรือวิชาเลือกเลือกเสรี และกลุ่มวิชาโทได้เช่น การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ ไม้ ดอกไม้ประดับ เห็ดและการผลิตเห็ดในไทย การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้ การจัดสวนและตกแต่งสถานที่ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร การผลิตสัตว์ปีกเศรษฐกิจ การผลิตสุกร การเลี้ยงและ เพาะพันธุ์ปลาสวยงาม การเก็บรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์ และกลุ่มวิชาโท เป็นต้น

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการการเรียนการสอนจะมีระบบประสานงานร่วมกันระหว่างหลักสูตรกับ ภาควิชาและคณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร โดยมีอาจารย์ผู้รับ ผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับภาควิชาและคณะฯ รวมถึงคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อ

การพัฒนาหลักสูตรด้านเนื้อหาสาระ ความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการบริหาร สาขาวิชาต้องมีการวางแผนร่วมกันระหว่าง
ผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารคณะ และอาจารย์ผู้สอนซึ่งอยู่ต่างสาขาวิชาหรือต่าง
คณะเพื่อกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอนตลอดจนการวัดและประเมินผลพร้อมทั้งการนำผลการ
ประเมินมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิตได้บรรลุผลการเรียนรู้ตาม
หลักสูตรและมีความทันสมัยตลอดเวลา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาของสาขาวิชา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของสาขาวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็น นักวิชาการด้านการเกษตรที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการการเกษตร ทักษะ และงานวิจัย เพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่นและประเทศชาติ ดังปรัชญาของสาขาวิชาที่ว่า“เรียนรู้ ปฏิบัติให้เกิดผล ฝึกฝน งานวิจัย ก้าวไกลด้านเทคโนโลยี พัฒนาท้องถิ่น”

1.2 ความสำคัญ

อันเนื่องมาจากจำนวนประชากรของประเทศที่เพิ่มขึ้น จึงทำให้ความต้องการผลผลิตด้านการเกษตรเพิ่มขึ้นด้วย ภาคการเกษตรจึงเร่งรัดการผลิตพืชและสัตว์ให้เพียงพอต่อความต้องการ นอกจากนี้ยังมีอุตสาหกรรมการผลิตอาหารและส่งออกผลิตภัณฑ์อาหารจำนวนมาก ความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีด้านการเกษตรในหลักการที่ถูกต้องและทันสมัย เพื่อการจัดการให้มีผลิตผลสูงอย่างถูกวิธี อันเป็นรากฐานของการเกษตรที่ยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าด้านการเกษตรไทยตลอดจนสถานการณ์สิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องการตอบสนอง อีกทั้งตลาดแรงงานยังมีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการเกษตรเพื่อตอบสนองความต้องการดังกล่าว

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงจากหลักสูตรเดิมให้สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ซึ่งได้เปิดสอนมาแล้วมากกว่า 20 รุ่น ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการในภาคอุตสาหกรรมอาหารและการเกษตรที่มีความต้องการบุคลากรทางด้านการเกษตรโดยตรง หลักสูตรจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นนักวิชาการด้านการเกษตรที่มีความสามารถด้านปฏิบัติการและสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ๆ โดยมุ่งสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเกษตรและงานวิจัยเพื่อประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าอย่างมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ เพื่อบูรณาการกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านการเกษตรในแนวทางที่สร้างสรรค์ความเจริญแก่สังคม อันจะเป็นกลไกสำคัญให้เกิดประสิทธิภาพ ดังปรัชญาของสาขาวิชาที่ว่า“เรียนรู้ ปฏิบัติให้เกิดผล ฝึกฝนงานวิจัย ก้าวไกลด้านเทคโนโลยี พัฒนาท้องถิ่น”

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะด้านการเกษตรที่จะสามารถพัฒนาตนเองและศึกษาต่อในระดับสูง

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถทำการวิจัยอันส่งผลต่อการพัฒนาเป็นองค์ความรู้ใหม่และสามารถบริการวิชาการเกษตรแก่เกษตรกรและชุมชน

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถดำรงชีวิตภายใต้วิถีทางตามแนวพระราชดำริ เพื่อสังคมสันติและการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการผลิต การจัดการ และธุรกิจเกษตรโดยตระหนักถึงความสำคัญของการเกษตรที่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมด้านอาชีพเกษตรอย่างยั่งยืน

1.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษ และสามารถพัฒนาการเรียนรู้ใน 5 ด้านคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ . กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ - พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานระดับสากล 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ทุกๆ 5 ปี ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและ KPI ที่อยู่ในการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านการเกษตร - รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปีใน ด้านความพึงพอใจ และภาวะการได้งานของบัณฑิต 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ - ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ ให้สอดคล้องกับการนำไปปฏิบัติงานจริง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอน วิจัย และการบริการวิชาการ - สนับสนุนให้มีการสร้างงานให้นิติระหว่างเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลงานวิจัย - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการทางวิชาการ - ร้อยละการมีงานทำของนิสิต - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและผู้ประกอบการ
<p>พัฒนาสถานที่และอุปกรณ์การเรียน การสอนให้มีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหางบประมาณสนับสนุน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ง)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลาและหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกับการศึกษาภาคปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามระเบียบการเทียบโอนที่อยู่ในภาคผนวก ง

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนภาคปกติจัดในวันและเวลาราชการ ในกรณีที่มีการเชิญวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษ อาจจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการได้

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 รับตรงจากผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 รับโดยผ่านระบบการสอบวัดความรู้ (Admission) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตบางส่วนมีพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอในการใช้งานและการสื่อสาร

2.3.2 ปัญหาพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจ เนื่องจากพื้นฐานครอบครัวที่ยากจน

2.3.3 ปัญหาการปรับตัวในการเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา นิสิตที่มีพื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอ โดยจัดสอนปรับพื้นฐานในช่วงแรกเข้าและระหว่างการศึกษา

2.4.2 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจ โดยมีการสนับสนุนทุนการศึกษา และสนับสนุนการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

2.4.3 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาการปรับตัวในการเรียน โดยจัดให้มีการให้คำปรึกษา

2.5 แผนการรับนิสิต และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่า	-	-	-	25	25

หมายเหตุ 1. รับตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนิสิต

2. สามารถรับจำนวนนิสิตเพิ่มจากตารางข้างต้นได้ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมตาม พ.ร.บ. ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าบำรุงการศึกษา	18,000	36,000	54,000	72,000	72,000
ค่าลงทะเบียน	90,000	180,000	270,000	360,000	360,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	150,000	200,000	250,000	300,000	350,000
รวมรายรับ	258,000	416,000	574,000	732,000	782,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	121,080	127,134	254,570	267,299	280,664
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	81,920	136,778	154,430	194,701	176,336
3. ทุนการศึกษา	5,000	10,000	15,000	20,000	25,000
รวม (ก)	208,000	356,000	424,000	482,000	482,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์และบำรุงรักษา	50,000	60,000	150,000	250,000	300,000
รวม (ข)	50,000	60,000	150,000	250,000	300,000
รวม (ก) + (ข)	258,000	416,000	574,000	732,000	782,000
จำนวนนิสิต	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	8,600	6,900	6,378	6,100	6,517

หมายเหตุ งบประมาณตามแผนจะคิดต่อการเพิ่มของจำนวนนิสิตในแต่ละปี และ/หรือให้เป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบอื่นๆ การศึกษากันคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาระหว่างหลักสูตรในสถาบันฯ ให้เป็นไปตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการ โอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ง)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า	103	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	21	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	71	หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	41	หน่วยกิต
2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	30	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ	6	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประกอบด้วยตัวเลข	7 ตัว	x x xx x xx
		1 2 3,4 5 6,7
เลขตัวที่ 1	1 หมายถึง ลำดับคณะ	1 = คณะครุศาสตร์ 2 = คณะมนุษยศาสตร์ 3 = คณะวิทยาการจัดการ 4 = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เลขตัวที่ 2	2 หมายถึง ลำดับภาควิชาของคณะวิทยาศาสตร์	1 = ภาควิชาวิทยาศาสตร์ 2 = ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
เลขตัวที่ 3,4	หมายถึง ลำดับสาขาวิชา	
เลขตัวที่ 5	หมายถึง ปีที่เรียน	

เลขตัวที่ 6, 7 หมายถึง ลำดับวิชาในสาขาวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		จำนวน 30 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		จำนวน 9 หน่วยกิต
2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ Thai for Communication and Information Retrieval	3 (3-0-6)
2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3 (3-0-6)
2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน Neighboring Language and Culture	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		จำนวน 6 หน่วยกิต
1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior Development	3 (3-0-6)
2002102	สุนทรียนิยม Aesthetic Appreciation	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		จำนวน 6 หน่วยกิต
2003101	สังคมไทยและสังคมโลก Thai and Global Society	3 (3-0-6)
2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environments	3 (3-0-6)
กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		จำนวน 9 หน่วยกิต
4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3 (2-2-5)
4004102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3 (2-2-5)
4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ Integrated Information Technology	3 (2-2-5)

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน**จำนวน 100 หน่วยกิต****2.1 กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ จำนวน 21 หน่วยกิต**

4100101	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี English for Science and Technologies	3 (2-2-5)
4101105	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physic	4 (3-3-7)
4102105	เคมีทั่วไป General Chemistry	4 (3-3-7)
4104104	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	3 (3-0-6)
4104105	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ Mathematics for Applied Sciences	3 (3-0-6)
4105105	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	4 (3-3-7)

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน**จำนวน 73 หน่วยกิต****2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ****จำนวน 41 หน่วยกิต**

4102225	เคมีอินทรีย์ทั่วไป General Organic Chemistry	3 (3-0-6)
4102226	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป General Organic Chemistry Laboratory	1 (0-3-1)
4102255	ชีวเคมีทั่วไป General Biochemistry	3 (3-0-6)
4102256	ปฏิบัติการชีวเคมีทั่วไป General Biochemistry Laboratory	1 (0-3-1)
4105231	พันธุศาสตร์ Genetics	3 (2-2-5)
4106201	จุลชีววิทยา Microbiology	3 (3-0-6)

4106202	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา Microbiology Laboratory	1 (0-3-1)
4201101	หลักพืชศาสตร์ Principles of Plant Science	3 (2-2-5)
4201138	หลักการเลี้ยงสัตว์ Principle of Animal Science	3 (2-2-5)
4201202	ปฐพีวิทยา Soil Science	3 (2-2-5)
4201203	งานช่างในฟาร์ม Principles of Farm Mechanics	3 (2-2-5)
4201225	หลักการประมง Principles of Fisheries	3 (2-2-5)
4201313	ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 1 Special Problems for Agriculture 1	1 (1-0-2)
4201314	การวางแผนการทดลองและสถิติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร Experimental Design in Agriculture	3 (2-2-5)
4201422	ภาษาอังกฤษสำหรับการเกษตร English for Agriculture	3 (2-2-5)
4201423	ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 2 Special Problems for Agriculture 2	3 (1-4-4)
4201424	สัมมนาทางการเกษตร Seminar in Agriculture	1 (0-2-1)

2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก

จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาพืชศาสตร์

4201305	หลักการขยายพันธุ์พืช Principles of Plant Propagation	3 (2-2-5)
4201306	พืชไร่เศรษฐกิจ Economic Field Crops	3 (2-2-5)
4201307	การผลิตผัก Principles of Vegetable Production	3 (2-2-5)
4201308	หลักการไม้ผล Principles of Pomology	3 (2-2-5)
4201309	ไม้ดอกไม้ประดับ Floriculture and Ornamental Plants	3 (2-2-5)
4201310	การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้ Orchid Culture	3 (2-2-5)
4201311	การจัดสวนและตกแต่งสถานที่ Landscape Gardening	3 (2-2-5)
4201312	เห็ดและการผลิตเห็ดในประเทศไทย Mushroom and Mushroom Production in Thailand	3 (2-2-5)
4201415	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร Plant Tissue Culture in Agriculture	3 (2-2-5)
4201416	หลักการเกษตรอินทรีย์ Principle of Organic Farm	3 (2-2-5)
4201417	การจัดการน้ำเพื่อการเกษตร Water Supply for Agricultural Management	3 (2-2-5)
4201418	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว Post Harvest Technology	3 (2-2-5)
4201419	หลักการส่งเสริมการเกษตร Principles of Agricultural Extension	3 (3-0-6)

4201420	การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ Royal Theory for Agriculture	3 (2-2-5)
4201421	การเก็บรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์ Collecting Plant and Animal Specimens	3 (2-2-5)
กลุ่มวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		
4201326	หลักการสร้างฟาร์มสัตว์น้ำ Principles of Aquafarm Construction	3 (2-2-5)
4201327	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Principles of Aquaculture	3 (2-2-5)
4201328	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด Freshwater Aquatic Animals Culture	3 (2-2-5)
4201329	การเพาะเลี้ยงสัตว์ทะเล Mariculture	3 (2-2-5)
4201330	มีนวิทยา Ichthyology	3 (2-2-5)
4201331	โรคสัตว์น้ำ Diseases of Aquatic Animals	3 (2-2-5)
4201332	นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ Principles of Aquatic Ecology	3 (2-2-5)
4201333	แพลงก์ตอนวิทยาเบื้องต้น Introduction to Planktonology	3 (2-2-5)
4201434	อาหารและการผลิตอาหารปลา Fish Food and Fish Production	3 (2-2-5)
4201435	การเลี้ยงและเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม Ornamental Fish Culture	3 (2-2-5)
4201436	การเพาะเลี้ยงพรรณไม้น้ำ Aquatic Plants Culture	3 (2-2-5)
4201437	การวิเคราะห์คุณภาพน้ำและการจัดการเพื่อการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ Water Analysis and Water Management for Aquaculture	3 (2-2-5)

กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

4201239	การผลิตสุกร Swine Production	3 (2-2-5)
4201340	การผลิตสัตว์ปีกเศรษฐกิจ Poultry Economic Production	3 (2-2-5)
4201341	การผลิตโคนม Dairy Production	3 (2-2-5)
4201342	การผลิตโคเนื้อ Beef Production	3 (2-2-5)
4201343	เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ Meat and Meat Products	3 (2-2-5)
4201444	น้ำนมและผลิตภัณฑ์นม Milk and Milk Products	3 (2-2-5)
4201445	โภชนศาสตร์สัตว์ Animal Nutrition	3 (3-0-6)
4201446	สารพิษในอาหารสัตว์ Feed Toxicity	3 (3-0-6)
4201447	อาหารและการให้อาหารสัตว์ Feeds and Feeding	3 (2-2-5)

2.3 กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ

จำนวน 6 หน่วยกิต

4201448	องค์การและการจัดการด้านการเกษตร Agricultural Organization and Management	3 (3-0-6)
4201449	การจัดการธุรกิจเกษตร Agriculture Business Management	3 (3-0-6)
4201450	การจัดการฟาร์ม Farm Management	3 (3-0-6)
4201451	เศรษฐศาสตร์การเกษตร Agricultural Economics	3 (3-0-6)

4201452	การตลาดสินค้าเกษตร Agricultural Products Market	3 (3-0-6)
---------	--	-----------

2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 5 หน่วยกิต

4201253	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตร Preparation for Field Experience in Agriculture	1 (0-90-0)
4201354	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Field Experience in Agricultural	2 (0-200-0)
4201455	การฝึกประสบการณ์อาชีพเกษตรศาสตร์ Occupation Experience in Agricultural	2 (0-200-0)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตจะต้องเลือกเรียนอย่างน้อย 6 หน่วยกิตจากวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนตามความเห็นชอบของคณาจารย์ประจำหลักสูตร

3.1.4 วิชาโท

สำหรับนิสิตที่มีความประสงค์เรียนวิชาโท มีเงื่อนไขดังนี้

- นิสิต หลักสูตร / สาขาวิชาอื่น

สำหรับนิสิตหลักสูตร / สาขาวิชาอื่น ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่มีความประสงค์จะเลือกเรียนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์เป็นวิชาโท จะต้องเลือกเรียนรายวิชาเหล่านี้ เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต ดังนี้

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4201101	หลักพืชศาสตร์	3 (2-2-5)
4201138	หลักการเลี้ยงสัตว์	3 (2-2-5)
4201202	ปฐพีวิทยา	3 (2-2-5)
4201204	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด	3 (2-2-5)
4201225	หลักการประมง	3 (2-2-5)
4201305	หลักการขยายพันธุ์พืช	3 (2-2-5)
4201307	การผลิตผัก	3 (2-2-5)
4201308	หลักการไม้ผล	3 (2-2-5)
4201309	ไม้ดอกไม้ประดับ	3 (2-2-5)
4201312	เห็ดและการผลิตเห็ดในไทย	3 (2-2-5)
4201420	การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ	3 (2-2-5)

หมายเหตุ ในการเรียนวิชาโท ของสาขาวิชามีเงื่อนไขหรือข้อกำหนดดังนี้

- นิสิตหลักสูตร / สาขาวิชาอื่น ที่ประสงค์เลือกเรียนวิชาโท สาขาวิชาเกษตรศาสตร์จะต้องเลือกเรียนในรายวิชาโทของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ที่ไม่ซ้ำซ้อน หรือปรากฏอยู่ในหลักสูตรของนิสิตนั้น

- นิสิตที่เรียนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

สำหรับนิสิตที่เรียนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ถ้ามีความประสงค์จะเรียนกลุ่มวิชาโท ในสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยเลือกเรียนกลุ่มวิชาโทในสาขาวิชาที่ประสงค์ จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต และไม่ซ้ำกับรายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ทั้งนี้ นิสิตต้องแจ้งให้ทางสาขาวิชาและภาควิชาทราบก่อนนิสิตจะเริ่มเรียนในชั้นปีที่ 3 และต้องได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชาที่นิสิตเลือกเรียนวิชาโทด้วย รายวิชาที่เลือกเรียนให้เป็นไปตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทของสาขาวิชาที่นิสิตเลือก

3.1.5 แผนการศึกษา

ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	3	3	0	6
2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3	3	0	6
2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	3	3	0	6
2003101	สังคมไทยและสังคมโลก	3	3	0	6
4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3	2	2	5
4105105	ชีววิทยาทั่วไป	4	3	3	7
4201101	หลักพืชศาสตร์	3	2	2	5
	รวม	22			

ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
2002102	สุนทรียนิยม	3	3	0	6
2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3	3	0	6
4004102	การคิดและการตัดสินใจ	3	2	2	5
4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	3	2	2	5
4102105	เคมีทั่วไป	4	3	3	7
4201138	หลักการเลี้ยงสัตว์	3	2	2	5
	รวม	22			

ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
4101105	ฟิสิกส์ทั่วไป	4	3	3	7
4102225	เคมีอินทรีย์ทั่วไป	3	3	0	6
4102226	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป	1	0	3	1
4104104	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3	3	0	6
4106201	จุลชีววิทยา	3	3	0	6
4201203	งานช่างในฟาร์ม	3	3	3	5
4201253	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตร	1	0	90	0
	รวม	18			

ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
4102255	ชีวเคมีทั่วไป	3	3	0	6
4102256	ปฏิบัติการชีวเคมีทั่วไป	1	0	3	1
4104105	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3	3	0	6
4106202	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	1	0	3	1
4201202	ปฐพีวิทยา	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3	2	2	5
	รวม	17			

ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
4105231	พันธุศาสตร์	3	2	2	5
4201225	หลักการประมง	3	2	2	5
4201314	การวางแผนการทดลองและสถิติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาวิทยาการจัดการเลือก	3	3	0	6
	รวม	18			

ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
4200101	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	2	2	5
4201313	ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 1	1	0	3	2
4201354	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	2	0	200	0
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3	2	2	5
	รวม	18			

ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
4201422	ภาษาอังกฤษสำหรับการเกษตร	3	2	2	5
4201423	ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 2	3	1	4	4
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาวิทยาการจัดการเลือก	3	3	0	6
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3	2	2	5
	รวม	15			

ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
4201424	สัมมนาทางการเกษตร	1	0	2	1
4201455	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	2	0	200	0
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3	2	2	5
	รวม	9			

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา ระบุไว้ใน ภาคผนวก ก.

3.2 ชื่อ-สกุล และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
1	ผศ.วิชัย ปทุมชาติพัฒน์ (3-1015-0150xxxx)	วท.ม. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2520)	12	12	12	12
		วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2515)				
2	ผศ.สุระพร รัตน โกศล (3-1006-0302xxxx)	วท.ม. (พืชไร่) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2520)	12	12	12	12
		วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2515)				
3	ผศ.วรวุฒิ นำสูวิมลกุล (3-1009-0321xxxx)	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2530)	12	12	12	12
		วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2522)				
4	ผศ.ดร.สาธิต โกวิทวที (3-1005-0237xxxx)	Ph.D. (Aquatic Science) University of Porto (Portugal) (2551)	12	12	12	12
		วท.ม. (สัตววิทยา-เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2528)				
		วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2524)				

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
5	อ.ดร.กาญจนา เหลืองสุวาลัย (3-1017-0073xxxx)	ปร.ค. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2551)	12	12	12	12
		วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2537)				
		วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2532)				

หมายเหตุ ประวัติและผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ภาคผนวก ข.)

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
1	อ.ทวิช ทำนาเมือง	วท.ม. (ปฐพีวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2548)	12	12	12	12
		วท.บ. (ชีววิทยา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา (2540)				
2	อ.ดร.นภาพร แก้วดวงดี	ปร.ค. (ชีววิทยาสังแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2550)	12	12	12	12
		วท.ม. (สัตววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2529)				

		วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2524)				
--	--	---	--	--	--	--

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
3	ผศ.ลาวัลย์ ฟูงขจร	วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2528) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2519)	12	12	12	12
4	อ.สายัณ พุทธลา	วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2547) วท.บ. (ฟิสิกส์) สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร (2543)	12	12	12	12
5	ผศ.ชลิต วณิชยานันต์	วท.ม. (การสอนฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2528) วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2525)	12	12	12	12
6	ผศ.ศิริวัฒน์ สงวนหมู่	วท.ม. (การสอนฟิสิกส์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2523) วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (2519)	12	12	12	12
7	รศ.ชะเอม สายทอง	M.S. (Mathematic) Benmidji State University (2520) กศ.บ. (คณิตศาสตร์) วิทยาลัยการศึกษาประสานมิตร (2513)	12	12	12	12

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ
1	ผศ.ดร.รัชณี คุโณปการ	ปร.ค. (ประชากรศึกษา) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
2	ผศ.สุวรรณี สิมะกรพันธ์	วท.ม. (สัตวบาล) วท.บ. (สัตวบาล)

หมายเหตุ อาจารย์พิเศษ มีการแต่งตั้งในแต่ละปีการศึกษา ตามประกาศรับอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ ประสบการณ์

ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

4.1.1 มีทักษะและความอดทน ในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาในการแก้ปัญหาทำงานได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.1.6 มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์ประมวลผล

4.2 ช่วงเวลา

4.2.1 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของชั้นปีที่ 2, 3 และ/หรือ 4

4.2.2 ภาคฤดูร้อนของชั้นปีที่ 3 และ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

สัปดาห์	ทักษะ	ชั้นปีที่			
		1	2	3	4
ภาคฤดูร้อน	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรศาสตร์			✓	
	การฝึกประสบการณ์อาชีพทางการเกษตรศาสตร์				✓

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษาค้นคว้า ทำการทดลอง และรายงานผลจากการทดลองด้านต่าง ๆ หรือดำเนินการวิจัยเชิงปริมาณ และคุณภาพในประเด็นที่เกี่ยวข้องทางเกษตร ได้แก่ พืชศาสตร์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หรือสัตวศาสตร์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้น และเขียน ข้อเสนอโครงการวิจัย รายงานผลการวิจัยเพื่อการสื่อสารได้

5.3 ช่วงเวลา ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3 เพื่อการจัดทำข้อเสนอโครงการ และภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4 จะเริ่มดำเนินการทดลอง เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปผลการทดลอง และรายงานผลการทดลอง ตามข้อเสนอโครงการที่เสนอไว้ก่อนในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต รวม 4 หน่วยกิต คือ

ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 1 จำนวน 1 หน่วยกิต

ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 2 จำนวน 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 จัดเตรียมหัวข้อโครงการ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละหัวข้อโครงการ

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้า การทำข้อเสนอโครงการวิจัย และประเมินผล

5.5.3 กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

5.5.4 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา

5.5.5 สาขาวิชาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

5.5.6 นำหัวข้อเสนอต่อหน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย

5.5.7 จัดให้นิสิตนำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

5.5.8 จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตนำเสนอผลงานต่ออาจารย์ ผู้ที่เกี่ยวข้อง และนิสิตประจำสาขาวิชา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้าในการทำข้อเสนอโครงการวิจัย การทำปัญหาพิเศษ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากผลสำเร็จของรายงานการทำปัญหาพิเศษ และจัดสอบโดยการนำเสนอผลงาน ที่มีอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำสาขาวิชาเกษตรศาสตร์หรือกรรมการภายนอกสาขาวิชาเป็นกรรมการสอบรวมไม่น้อยกว่า 2 คน

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนิสิต
-ด้านบุคลิกภาพ มีการวางตัวและการเข้าในสังคม การแต่งกายที่เหมาะสม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	- มีการสอดแทรกด้านบุคลิกภาพ เช่น การวางตัวที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ การวางตัวในสังคม การแต่งกายที่เหมาะสม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้าไปในการบรรยายและการปฏิบัติการ
- มีความใฝ่รู้โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- ส่งเสริมให้ค้นคว้าและแก้ปัญหาโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาได้ - ส่งเสริมให้เรียนรู้ด้วยแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - การทำโครงการวิจัยทางการเกษตรเพื่อเป็นการฝึกเทคนิคและจำลองกระบวนการวิจัยที่นำไปใช้จริง - มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ในรายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนกำหนด ให้นำเสนอโดยใช้Power Point เพื่อเพิ่มทักษะ
- มีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	- การสอดแทรกในวิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น โครงการวิจัย และการฝึกงาน - มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับวิชาชีพ
- มีจิตสำนึกสาธารณะ	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการบำเพ็ญประโยชน์
- มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- มีการสอดแทรกในวิชาเรียนทุกรายวิชา เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาตามตารางที่เปิดสอน และเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ - การมอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ ในการเรียนการสอน
- มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ	- มีกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน มีการสัมมนาที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีภาวะผู้นำทางความคิด กล้าแสดงออก และมีความรับผิดชอบต่อผลงานที่นำเสนอ -มีการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองตลอดจนแสดงออกซึ่งศักยภาพด้านภาวะผู้นำ
- มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้า ข้อมูลสารสนเทศ การทำโครงการวิจัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นิสิต ต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตสำนึกในการให้ความเคารพ กตัญญูต่อบิดา-มารดา ครูอาจารย์ รวมถึงผู้มีพระคุณ มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริตในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ไม่เห็นแก่ผลประโยชน์ส่วนตน อาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรมทั้ง 5 ข้อ เพื่อให้ นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิชาการด้านต่าง ๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 5 ข้อตามที่ระบุไว้

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีความกตัญญูกตเวที
- 3) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 4) เคารพสิทธิและความคิดเป็นของผู้อื่น
- 5) มีจิตสาธารณะ

การวัดมาตรฐานในด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่จำเป็นต้องเป็นข้อสอบ อาจใช้การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมที่กำหนด มีการกำหนดคะแนนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนความประพฤติของนิสิต เช่น การเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตนระหว่างเรียน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ร่วมกับองค์กรสำนักกิจการนิสิตในการปลูกฝังให้นิสิตปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยในด้านการแต่งกาย และปฏิบัติตนให้อยู่ในความประพฤติที่เหมาะสมในการอยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัย ตระหนักถึงชื่อเสียงของ มหาวิทยาลัย ในชั้นเรียนผู้สอนต้องตรวจดูการแต่งกายและความประพฤติของนิสิตที่เข้ามาเรียนในชั้นเรียน กำหนดกติกาในการเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตนระหว่างเรียน การส่งเสริมให้นิสิตมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่นใน หลักสูตรกำหนดให้มีการสอดแทรกนำเสนอประเด็นปัญหาของสังคมมาอภิปรายในวิชาที่เกี่ยวข้องการแนะนำการปฏิบัติที่ถูกต้องตามหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณเช่นการอ้างอิงผลงานวิชาการให้ถูกต้องและครบถ้วนและนำเสนอข้อมูลผลงานวิจัยให้ถูกต้องตามข้อเท็จจริง

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานที่ได้รับมอบหมายและการร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตร
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบและการลอกงานของผู้อื่น
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตต้องมีความรู้ทาง การเกษตร ทั้งในหลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติ นำความรู้มาอธิบายศาสตร์ที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการวิจัย การประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม การให้นิสิตเกิดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ประกอบด้วย

- 1) มีความรอบรู้ในหลักการและทฤษฎีทางการเกษตร
- 2) มีความรู้พื้นฐานทางการเกษตรที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการเกษตร
- 4) มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนเรียนรู้หลักการ ทฤษฎีทางการเกษตร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในสภาพแวดล้อมจริงสำหรับรายวิชาที่มีปฏิบัติ ต้องมีการฝึกทักษะให้กับผู้เรียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในด้าน การวิจัยและประกอบอาชีพ จัดระบบการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากงานที่มอบหมาย จัดการเรียนให้มีการอภิปรายกลุ่มอย่างเช่น วิชาสัมมนา การทำปัญหาพิเศษ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษให้ความรู้

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคและปลายภาค
- 3) รายงานเรื่องที่ให้ศึกษา
- 4) การนำเสนอในชั้นเรียน

5) มีส่วนร่วมในการอภิปรายและตอบปัญหาในชั้นเรียน

6) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการเสนอปัญหาพิเศษ

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตสามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แปลความหมายข้อมูลทางเทคนิคและการวิจัย และวางแผนการดำเนินงานอย่างรอบคอบ พร้อมทั้งมีแนวคิดในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้ทักษะความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองและนำไปประกอบวิชาชีพได้ ดังนั้นจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผล ตามหลักการทางการเกษตร

2) นำความรู้พื้นฐานทางการเกษตรไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3) มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค่นวัตกรรม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

เน้นการสอนที่กระตุ้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์ ร่วมอภิปรายปัญหาต่างๆ ในชั้นเรียน ส่งเสริมให้นิสิตค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอในรูปรายงานหรือการอภิปรายหน้าชั้น จัดการเรียนการสอนให้นิสิตได้มีโอกาสปฏิบัติจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินจากการสอบ โดยการออกข้อสอบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้หลักความรู้ที่เรียนมา หรือหลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์

2) การประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน

3) การประเมินจากรายงานและการนำเสนอรายงาน

4) การเสนอเค้าโครง การทำปัญหาพิเศษ และการสอบปัญหาพิเศษ พร้อมทั้งส่งรูปเล่มปัญหาพิเศษทางการเกษตร

5) การสอบประมวลผลก่อนจบการศึกษา

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม รวมทั้งความรับผิดชอบต่อหน่วยงานหรือองค์กรที่ไปประกอบอาชีพ สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งผู้ที่เป็นผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชา และมีภาวะความเป็นผู้นำและวางตัวได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ ในการเรียนการสอนอาจารย์ควรสอดแทรกคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้

- 1) มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้เรียนร่วมกันคิดในการแก้ปัญหาและแบ่งความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกันรวมทั้งฝึกเป็นผู้นำในการอภิปรายในแต่ละหัวข้อและมีระเบียบปฏิบัติในการใช้เครื่องมือร่วมกัน ในรายวิชาที่มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้องมีการทำรายงานและนำมาอภิปรายในชั้นเรียน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 3) ปฏิบัติตามระเบียบการใช้เครื่องมืออย่างถูกต้อง
- 4) ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นิสิตสามารถใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข ข้อมูลด้านงานวิจัยการทำสถิติการวิจัย มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลและนำเสนอรายงาน และสืบค้นข้อมูลได้ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องทั้งด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน ดังนั้นนิสิตควรมีคุณสมบัติทางด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางการเกษตร เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผล การแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะ ในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกรูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์หรือคำนวณในทุกรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ โดยผู้สอนต้องแนะนำวิธีการ ติดตามตรวจสอบงาน และตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เหมือนจริง ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์ เช่นการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขจากปฏิบัติการทดลอง การทำวิจัย
- 3) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงเป็นภาษาเขียน และที่นำเสนอโดยการพูด สื่อสารหน้าชั้นและการใช้สื่อประกอบในการนำเสนอ
- 4) จัดรายวิชาสัมมนาให้นักเรียน ได้สืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 5) จัดรายวิชาโครงงานวิจัยทางเกษตร ที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลและส่งเสริมให้นักเรียนนำเสนอผลงาน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากการนำเสนอรายงานที่มีการใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 2) ประเมินจากกิจกรรมต่างๆที่มีการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา แกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Curriculum Mapping)

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและยอมรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
รายวิชา																			
2. หมวดวิชาเฉพาะ																			
2.1 กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์(ภาคผนวก ก.)																			
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน																			
2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ																			
4102225 เคมีอินทรีย์ทั่วไป	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4102226 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4102255 ชีวเคมีทั่วไป	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
4102256 ปฏิบัติการชีวเคมีทั่วไป	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
4105231 พันธุศาสตร์	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
4106201 จุลชีววิทยา	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
4106202 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
4201101 หลักฟิสิกส์	○	●				●	○	○			○			○			○		
4201138หลักการเลี้ยงสัตว์	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
4201202 ปฐพีวิทยา	○	●				●	○				○			○			○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
4201203 งานช่างในฟาร์ม		●				●	○				○			○						
4201225 หลักการประมง	●	●	●	●		●	●	○	○	○	●	○			○	○	●			○
4201313 ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 1	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○		●	○	○	○	○
4201314 การวางแผนการทดลองและสถิติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร		●		●		●	●	○	○	●	○	○			○	●	●			○
4201422 ภาษาอังกฤษสำหรับการเกษตร				●					○				○		○	○			●	●
4201423 ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 2	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○
4201424 สัมมนาทางการเกษตร	●	●	●	●		●	●	●		●	●		○	○	●	●	●			○
2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก																				
4201204 ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด			●			●	●	●	○		○			○		○				
4201239 การผลิตสุกร	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
4201305 หลักการขยายพันธุ์พืช	●	●				●	●				●			○		○				
4201306 พืชไร่เศรษฐกิจ		●				●	○	●	○		○			○		○				
4201307 การผลิตผัก		●				●	○	●	○		○			○		○				

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
รายวิชา																			
4201308 หลักการไม้ผล	○	●				●	●	●	●		○		●	○		○	○		
4201309 ไม้ดอกไม้ประดับ		●				●	●	●	●		○			○		○			
4201310 การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้		●				●	○		●		○			○		○	○		
4201311 การจัดสวนและตกแต่งสถานที่	○	●	○			●	●	●			○			○		●			
4201312 เห็ดและการผลิตเห็ดในไทย		●	○			●	●				○			○		○	○		
4201326 หลักการสร้างฟาร์มสัตว์น้ำ	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●			○	○	●	○		
4201327 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●			○	○	●	○		
4201328 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●			○	○	●	○		
4201329 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●			○	○	●	○		
4201330 มินิวิทยา		○	○			●	●	○	●	○	○	○			○	●	●	○	
4201331 โรคสัตว์น้ำ		○	○			●	●	○	●	●	●	○			○	●	●	○	
4201332 นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ	●	●	○	○		●	●	○	●	●	●	○		●	●	●	●	○	
4201333 แพลก์ตอนวิทยาเบื้องต้น		○	○			●	●	○	●	○	○	○			○	●	●	○	
4201340 การผลิตสัตว์ปีกเศรษฐกิจ	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
4201341 การผลิตโคนม	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
รายวิชา																			
4201342การผลิตโคเนื้อ	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
4201343เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
4201415 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร	○	●				●	●	○			○			○		○			
4201416หลักการเกษตรอินทรีย์	●	●				●	●	●	●		○		●	○		○			
4201417การจัดการน้ำเพื่อการเกษตร		●				●	●				○		●	○		○			
4201418เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว		●				●	●	○	●		○			○		○			
4201419หลักการส่งเสริมการเกษตร		○				●	●		●		○			○		○	○		
4201420การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ		●				●	●		●		○			○		●			
4201421 การเก็บรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์	●	●	●	●	●	○	○	○	●		●	●	●	●		○	○	○	○
4201434อาหารและการผลิตอาหารปลา	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	
4201435การเลี้ยงและเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●			○	○	●	○		
4201436การเพาะเลี้ยงพรรณไม้น้ำ	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●			○	○	●	○		
4201437การวิเคราะห์คุณภาพน้ำและการจัดการเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●			○	○	●	●		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
รายวิชา																			
4201444 น้ำดื่มและผลิตภัณฑ์นม	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
4201445 โภชนศาสตร์สัตว์	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
4201446 สารพิษในอาหารสัตว์	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
4201447 อาหารและการให้อาหารสัตว์	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
2.3 กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ																			
4201448 องค์การและการจัดการด้านการเกษตร	●	●	●	○		●	●	○	●	●	○	○	○	●		●	○		
4201449 การจัดการธุรกิจเกษตร	●	●	●	○		●	●	○	●	●	○	○	○	●		●	○		
4201450 การจัดการฟาร์ม	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●
4201451 เศรษฐศาสตร์การเกษตร	●	●	●	○		●	●	○	●	●	○	○	○	●		●	○		
4201452 การตลาดสินค้าเกษตร	●	●	●	○		●	●	○	●	●	○	○	○	●		●	○		
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																			
4201253 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●		
4201354 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●		
4201455 การฝึกประสบการณ์อาชีพเกษตรศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●		

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2 มีระเบียบวินัย
- 1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านการเกษตร
- 1.4 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
- 1.5 มีจิตสาธารณะ

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรอบรู้ในหลักการและทฤษฎีทางการเกษตร
- 2.2 มีความรู้พื้นฐานทางการเกษตรที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ
- 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการเกษตร
- 2.4 มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ชีวิตประจำวัน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผล ตามหลักการทางการเกษตร
- 3.2 นำความรู้พื้นฐานทางการเกษตรไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3.3 มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์

นวัตกรรม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 4.2 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร
- 4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการเกษตร เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- 5.2 มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกรูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 5.3 มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้ดี
- 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ

เหมาะสมกับสถานการณ์

