

# แนวปฏิบัติการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

ฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีประกาศเกี่ยวกับการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตรมุ่งเน้นที่มาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต (Learning Outcomes) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการประกันคุณภาพบัณฑิต กระบวนการผลิตบัณฑิตโดยกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิตตามที่คาดหวังไว้ ดังนั้นเพื่อเป็นการทบทวนแนวปฏิบัติของหลักสูตรว่าเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรที่กำหนดไว้ในมคอ.2 มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และมคอ.6 จึงต้องมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

แนวปฏิบัติในการทวนสอบสัมฤทธิ์สามารถทำได้โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดรูปแบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในหลักสูตร โดยสามารถใช้ได้หลายวิธีตามที่เหมาะสมกับรายวิชาและหลักสูตร และเกิดประโยชน์ให้กับอาจารย์ผู้สอนในการยืนยันพิสูจน์ว่ามีการดำเนินการและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความมั่นใจว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นที่เข้าใจตรงกันและมีการจัดการเรียนการสอนจนบรรลุผลสำเร็จ การทวนสอบจึงเป็นกระบวนการตรวจสอบหลักฐานด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อยืนยันว่าหลักสูตรได้ปฏิบัติตามผลการเรียนรู้ วิธีการสอน และผลสัมฤทธิ์ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ทางหลักสูตรได้ระบุไว้ในมคอ.

ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงขอเสนอแนวทางในการดำเนินการกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อให้ทางสาขาวิชาได้นำไปปรับกระบวนการใช้ตามความเหมาะสมของหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา โดยใช้แนวทาง ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ถ้ามี) และคณะกรรมการบริหารคณะฯ (คณบดี หรือรองคณบดี) คำสั่งแต่งตั้งให้ดำเนินการภายใน โดยคณบดีเป็นผู้ลงนามได้

สำหรับหลักสูตรใหม่ที่ยังไม่มีรายวิชาที่เปิดสอนของหลักสูตร การแต่งตั้งคณะกรรมการให้ใช้เฉพาะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร

2. จัดการประชุมทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามประจำปีการศึกษา และทำรายงานการประชุมที่นอกเหนือจากการประชุมสาขาวิชา ซึ่งการจัดประชุมจะกี่ครั้ง ให้ทางหลักสูตรเป็นผู้ทำแผนของหลักสูตรด้วยตนเอง โดยรายละเอียดการประชุมควรประกอบด้วย

- 2.1 การเปิดรายวิชาเรียนของแต่ละภาคการศึกษาในปีการศึกษานั้น

- 2.2 กำหนดรายวิชาที่ต้องการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยทางหลักสูตรกำหนดรายวิชาที่ทวนสอบจำนวนอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

สำหรับหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรที่นักศึกษาเข้าใหม่ที่ยังไม่ได้เรียนในรายวิชาของสาขาตนเอง การทวนสอบ ให้ใช้ผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชานั้นๆ พิจารณาเป็นองค์ประกอบในการทวนสอบ และขอข้อมูล การทวนสอบจากรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาที่นักศึกษาเรียนร่วม

*\*\*\* รายวิชาที่เคยทวนสอบแล้ว อาจไม่ต้องนำมาทวนสอบซ้ำ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลย พินิจของกรรมการประจำหลักสูตรในการคัดเลือกรายวิชาที่จะทวนสอบ \*\*\**

### 2.3 ดำเนินการทวนสอบโดยใช้แนวทางเครื่องมือในตรวจสอบ ดังนี้คือ

1) ตรวจสอบความสอดคล้องของรายวิชา ในมคอ.2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล และ มคอ.3 ของแต่ละรายวิชาที่ทวนสอบว่าได้ดำเนินการสอดคล้องกับผล การเรียนรู้ที่กำหนดใน curriculum mapping หรือไม่ โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้รายงาน / ผู้รับผิดชอบรายวิชา เป็นผู้รายงาน

2) ตรวจสอบกิจกรรมการเรียน หลักฐานวิธีการสอน สัดส่วนการให้คะแนนว่ามี การดำเนินการสอดคล้องกับมคอ.3 / มคอ.4 และ มคอ.5 / มคอ.6 หรือไม่ โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้รายงาน / ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้รายงาน

3) พิจารณาผลการเรียน เกรดของนักศึกษาในรายวิชาที่ทวนสอบว่าเกรดมีความ ผิดปกติหรือไม่ เช่น ได้ A ทั้งหมดเรียน ได้ F หรือ E มากกว่าร้อยละ 50 ของทั้งหมดเรียน ซึ่งต้องให้ทางอาจารย์ ผู้สอนเป็นผู้ชี้แจง และนำปัญหานี้ไปแก้ไขต่อไป หรือการเลือกผู้สอนที่เหมาะสมในการสอนวิชาในหลักสูตร โดยพิจารณาจากคณะกรรมการทวนสอบ

*ในกรณีมีการปรับแก้ไขผลการเรียน ให้นำเข้าที่ประชุมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ นี้ด้วย*

4) ตรวจสอบจากผลการประเมินผู้สอนของนักศึกษา โดยใช้ผลประเมินจากสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในการรายงาน พร้อมแนบหลักฐาน โดยพิจารณาจากคณะกรรมการทวนสอบ

5) ตรวจสอบจากผลการประเมินสิ่งที่เอื้ออำนวยในการเรียนรู้ โดยใช้ผลประเมิน จากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในการรายงาน พร้อมแนบหลักฐาน โดยพิจารณาจาก คณะกรรมการทวนสอบ

6) สรุปรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้รายวิชาแบบ ทส.วท.03 จากผลการประเมินตนเองของนักศึกษา

7) สรุปลผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้

ในกรณีที่หลักสูตรต้องการเพิ่มเครื่องมืออื่น ๆ ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ทางหลักสูตรสามารถปรับพัฒนาได้ตามความเหมาะสม เช่น การวิเคราะห์ข้อสอบ การ สัมภาษณ์นักศึกษา เป็นต้น

2.4 นำผลการดำเนินการทวนสอบจากข้อ 2.3 มาสรุปเป็นภาพรวมของรายวิชาที่ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทั้งหมด เพื่อให้อาจารย์ผู้สอน / อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาไปรายงานในมคอ.5 เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาต่อไปเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

การเขียนรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของหลักสูตร ควรประกอบด้วย

1. หน้าปก
2. รายวิชาที่เปิดตามแผนการศึกษา ประจำปีการศึกษา .....
3. รายวิชาที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา .....
4. แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับรายวิชา ประจำปีการศึกษา .....สำหรับผู้สอน / ผู้รับผิดชอบรายวิชา และคณะกรรมการทวนสอบ
5. ผลการประเมินผู้สอนของนักศึกษา
6. ผลการประเมินสิ่งที่เอื้ออำนวยในการเรียนรู้
7. สรุปรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาแบบทส.วท.03 จากผลการประเมินตนเองของนักศึกษา
8. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
9. ภาคผนวก
  - รายงานการประชุมเกี่ยวกับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
  - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  - แบบทส.วท.01 ทส.วท.01 และทส.วท.03
  - หลักฐานผลการประเมินผู้สอน
  - หลักฐานผลการประเมินสิ่งที่เอื้ออำนวยในการเรียนรู้

(หน้าปก)

แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา  
ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

ประจำปีการศึกษา .....

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จพะพระยา

1. รายวิชาที่เปิดตามแผนการศึกษา ประจำปีการศึกษา .....

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 |          |                                      | ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 |          |                                      |
|--------------------------|----------|--------------------------------------|--------------------------|----------|--------------------------------------|
| รหัสวิชา                 | ชื่อวิชา | ผู้สอน / ผู้รับ<br>ผิดชอบราย<br>วิชา | รหัสวิชา                 | ชื่อวิชา | ผู้สอน / ผู้รับ<br>ผิดชอบราย<br>วิชา |
|                          |          |                                      |                          |          |                                      |

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

| ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 |          |                                      | ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 |          |                                      |
|--------------------------|----------|--------------------------------------|--------------------------|----------|--------------------------------------|
| รหัสวิชา                 | ชื่อวิชา | ผู้สอน / ผู้รับ<br>ผิดชอบราย<br>วิชา | รหัสวิชา                 | ชื่อวิชา | ผู้สอน / ผู้รับ<br>ผิดชอบราย<br>วิชา |
|                          |          |                                      |                          |          |                                      |
| ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 |          |                                      | ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 |          |                                      |
| รหัสวิชา                 | ชื่อวิชา | ผู้สอน / ผู้รับ<br>ผิดชอบราย<br>วิชา | รหัสวิชา                 | ชื่อวิชา | ผู้สอน / ผู้รับ<br>ผิดชอบราย<br>วิชา |
|                          |          |                                      |                          |          |                                      |
| ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 |          |                                      | ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 |          |                                      |
| รหัสวิชา                 | ชื่อวิชา | ผู้สอน / ผู้รับ<br>ผิดชอบราย<br>วิชา | รหัสวิชา                 | ชื่อวิชา | ผู้สอน / ผู้รับ<br>ผิดชอบราย<br>วิชา |
|                          |          |                                      |                          |          |                                      |

2. รายวิชาที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา .....  
อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

| รายวิชาที่ใช้ในการทวนสอบ | คณะกรรมการทวนสอบ |
|--------------------------|------------------|
| ชั้นปีที่ 1              |                  |
|                          |                  |
|                          |                  |
|                          |                  |
| ชั้นปีที่ 2              |                  |
|                          |                  |
|                          |                  |
|                          |                  |
| ชั้นปีที่ 3              |                  |
|                          |                  |
|                          |                  |
|                          |                  |
| ชั้นปีที่ 4              |                  |
|                          |                  |
|                          |                  |

หมายเหตุ      หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 ให้พิจารณารายวิชาที่ทวนสอบเฉพาะนักศึกษา ปีที่ 1 โดย  
กรรมการประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2560 ให้พิจารณารายวิชาที่ทวนสอบเฉพาะนักศึกษา ปีที่ 1 โดย  
กรรมการประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2555 ให้พิจารณารายวิชาที่ทวนสอบเฉพาะนักศึกษา ปีที่ 2 - 4 โดย  
กรรมการประจำหลักสูตร (รายวิชาที่เคยทวนสอบแล้ว อาจไม่ต้องนำมาทวนสอบซ้ำ โดย  
การพิจารณารายวิชาขึ้นอยู่กับกรรมการประจำหลักสูตรคัดเลือก)

\*\*\*\* หลักสูตรที่เปิดรายวิชาที่สอนให้กับสาขาวิชาอื่น ๆ ต้องทำทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการ  
เรียนรู้ของนักศึกษา ของรายวิชาที่เปิดสอนด้วย เพื่อประสานให้กับสาขาที่เรียนร่วม \*\*\*\*

แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับรายวิชา สำหรับผู้สอน / ผู้รับผิดชอบรายวิชา และคณะกรรมการทวนสอบ

3. แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับรายวิชา ประจำปีการศึกษา .....

รหัสวิชา.....ชื่อรายวิชา..... (ใส่ชื่อรายวิชาที่ทวนสอบ และแจกให้ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชากรอกข้อมูล)

ภาคการศึกษา....ปีการศึกษา.....หลักสูตร.....สาขาวิชา.....คณะ.....

รายงานโดยอาจารย์ผู้สอน..... อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา.....

1) รายงานผลการเรียนรู้รายวิชา

| ผลการเรียนรู้<br><i>หมายเหตุ สาขาวิชากรอกตามมคอ.2<br/>ของหลักสูตร</i> | ความรับผิดชอบ<br>(หลัก / รอง )<br>ระบุตามมคอ. 3     | กิจกรรมใน<br>การเรียนการสอน และวิธีการ<br>ประเมินผล | สัดส่วนการ<br>ประเมิน | ความสอดคล้องกับ<br>Curriculum mapping |             | หลักฐาน                              |
|---|---|---|-----------------------|---------------------------------------|-------------|--------------------------------------|
|   |   |   |                       | สอดคล้อง                              | ไม่สอดคล้อง |                                      |
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม<br>1.1 ความมีวินัย<br>1.2 ความซื่อสัตย์       | <i>ตัวอย่าง</i><br>ความรับผิดชอบหลัก<br>ความมีวินัย | การตรงเวลาเรียนโดยเช็คชื่อ<br>ก่อนเรียน             | 10%                   |                                       |             | ใบเช็คชื่อเข้าเรียน<br>คะแนนเช็คชื่อ |
|   | ความรับผิดชอบรอง<br>ความซื่อสัตย์                   | การส่งงานครบและตามเวลา<br>กำหนด                     | -                     |                                       |             | รายงาน                               |
| 2. ด้านความรู้<br>2.1<br>2.2  |   |   |                       |                                       |             |                                      |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา<br>3.1   |   |   |                       |                                       |             |                                      |

|              |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|--|--|
| 3.2          |  |  |  |  |  |  |
| 4. ด้าน..... |  |  |  |  |  |  |
| 5. ด้าน..... |  |  |  |  |  |  |

ข้อคิดเห็นของผลการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ของอาจารย์ผู้สอน / ผู้ประสานงานรายวิชา

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

.....

.....

ด้านความรู้

.....

.....

ด้านทักษะทางปัญญา

.....

.....

ด้าน

.....

.....



ด้าน

---

---

## 2) รายงานการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดผลและประเมินผลรายวิชา

ระบุ

### 2.1 สัตส่วนคะแนน

1) คะแนนเก็บ (ให้ระบุสัดส่วนมีอะไรบ้าง เก็บคะแนนอะไรบ้าง)

ตัวอย่าง

| คะแนน                       | สัดส่วนคะแนน | ผลการเรียนรู้ด้าน   | ผลการประเมินในชั้นเรียน     | ความคิดเห็น   |
|-----------------------------|--------------|---|-----------------------------|---|
| การเข้าเรียน                | 10           | ด้านคุณธรรมจริยธรรม   | นักศึกษาเข้าเรียน ร้อยละ 90 | นักศึกษาส่วนหนึ่งที่เข้าเรียนไม่ครบ เนื่องจากไม่ได้เข้าเรียนตลอดทั้งภาคการศึกษา |
| การรายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน | 20           | ด้านความรู้<br>ด้านทักษะทางปัญญา<br>ด้านทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ | นักศึกษาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 98  | นักศึกษาประสานงานกลุ่มได้ดี<br>แต่มีบางคนขาดการรายงาน<br>หน้าชั้น               |

ความสอดคล้องกับมคอ.3

สอดคล้อง

ไม่สอดคล้อง

ผลการประเมินคะแนนเก็บ

( ) เหมาะสม เนื่องจาก .....

( ) ไม่เหมาะสม เนื่องจาก .....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

**2) คะแนนสอบ (ตัวอย่าง)**

| คะแนน      | สัดส่วนคะแนน | ผลการเรียนรู้ด้าน                | ผลการประเมินในชั้นเรียน    | ความคิดเห็น   |
|------------|--------------|----------------------------------|----------------------------|---|
| สอบกลางภาค | 40           | ด้านความรู้<br>ด้านทักษะทางปัญญา | นักศึกษาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 30 | ข้อสอบเป็นเชิงวิเคราะห์และ<br>นักศึกษาส่วนหนึ่งพื้นฐานความรู้ยังไม่ดี |
| สอบปลายภาค | 30           | ด้านความรู้<br>ด้านทักษะทางปัญญา | นักศึกษาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 | นักศึกษามีการพัฒนาตนเอง<br>มากขึ้น                                    |

ความสอดคล้องกับมคอ.3

สอดคล้อง

ไม่สอดคล้อง

ผลการประเมินคะแนนสอบ

( ) เหมาะสม เนื่องจาก .....

( ) ไม่เหมาะสม เนื่องจาก .....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

## 2.2 สรุปผลการเรียนรายวิชา

| ระดับผลการเรียน | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------|-------|--------|
| A               |       |        |
| B+              |       |        |
| B               |       |        |
|                 |       |        |
|                 |       |        |

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

( ) เหมาะสม เนื่องจาก .....

( ) ไม่เหมาะสม เนื่องจาก .....

ข้อคิดเห็นและแนวทางแก้ไข

.....

.....

สรุปผลการทวนสอบรายวิชา

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทวนสอบ

.....

.....

.....

.....

ลงนามอาจารย์ผู้สอน / ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงนามคณะกรรมการทวนสอบ

4. ตรวจสอบจากผลการประเมินผู้สอนของนักศึกษา (ดูจากผลการประเมินผู้สอนจากสำนักส่งเสริมวิชาการ)

| ชื่อรายวิชาที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ | หมู่เรียน | ผู้สอน | ผลการประเมิน |
|--------------------------------|-----------|--------|--------------|
| ชื่อวิชา NNNNNN                | D1        | NNNNN  | 3.56         |
|                                |           |        |              |

ผลสรุป

ผู้สอนมีคะแนนการประเมินเกิน 3.5 ขึ้นไป จึงมีคุณสมบัติเหมาะสมในการสอนรายวิชา.....

5. ตรวจสอบจากผลการประเมินสิ่งทีเื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (ดูจากผลการประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการ)

| ชื่อรายวิชาที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ | หมู่เรียน | ห้องเรียน | ผลการประเมิน |
|--------------------------------|-----------|-----------|--------------|
| ชื่อวิชา NNNNNN                | D1        | NNNNN     | 2.5          |
|                                |           |           |              |

ผลสรุป

ห้องเรียนที่ใช้ในการเรียนมีอุปกรณ์ไม่เหมาะสม

6. สรุปรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาแบบ  
ทส.วท.03 จากผลการประเมินตนเองของนักศึกษา

ให้นำทสวท.01 และ 02 มาสรุปในทส.ว.03

สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

.....สาขาวิชานำรายวิชาที่ทวนสอบตามเครื่องมือต่าง ๆ มาสรุปใน  
ภาพรวมทั้งหมด.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก

ใส่หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบ

## สรุปขั้นตอนดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สาขาวิชาประชุมรายวิชาที่ดำเนินการทวนสอบ



แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ



- ทำแบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับรายวิชา สำหรับผู้สอน / ผู้รับผิดชอบรายวิชา และคณะกรรมการทวนสอบ
- ตรวจสอบผลประเมินผู้สอน และสิ่งที่เื้อ้อำนวยในการเรียนรู้
- รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาแบบ ทส.วท.03 จากผลการประเมินตนเองของนักศึกษา
- ถ้าสาขาวิชามีเครื่องมือวัดอื่น ๆ สามารถนำมาใช้ทวนสอบได้ เนื่องจากที่คณะฯ ทำเป็นแนวทางเพื่อให้สาขาวิชานำไปประกอบการทวนสอบเท่านั้น



สาขาวิชาสรุปรายงานทวนสอบในภาพรวมจากการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือต่าง ๆ และเขียนเป็นเล่มรายงาน



ทำเล่มรายงานทวนสอบ และนำเสนอผู้บริหารเพื่อลงนาม