

**รายงานผลการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (ระดับหมู่เรียน)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

รหัสวิชา..... ชื่อวิชา..... หมู่เรียน..... ภาคการศึกษาที่/.....

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

- ๑)
- ๒)
- ๓)
- ๔)

คำชี้แจง

๑) รายงานผลการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้เฉพาะผลการเรียนรู้ที่รายวิชามีความรับผิดชอบหลัก โดยปรับแก้ไขผลการเรียนรู้ในตารางให้ตรงกับแบบประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (ทวนสอบ ๐๑) และประมวล/วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินทวนสอบ ๐๑ แล้วรายงานจำแนกตามหมู่เรียนที่ตนรับผิดชอบ ลงในรายงานผลการประเมินทวนสอบฯ ฉบับนี้

๒) เกณฑ์การประเมิน

- ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง มากที่สุด
- ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง มาก
- ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง ปานกลาง
- ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง น้อย
- ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง น้อยที่สุด

ผลการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
๑) มีความซื่อสัตย์สุจริต			
๒) มีความกตัญญูตวกเวที่			
๓) มีความมีระเบียบวินัย และรับผิดชอบตวกตัวเอง			
๔) มีความเสียสละ			
๕) มีความสามัคคี			
ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม			
ด้านความรู้			
๑) มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา			
๒) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้			
๓) มีความสามารถในการจัดการความรู้ให้เป็นหมวดหมู่			
๔) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ใหม่ และชีวิตจริง			
ภาพรวมด้านความรู้			
ด้านทักษะทางปัญญา			
๑) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์			

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน
๒) มีความสามารถในการสร้างมโนทัศน์			
๓) มีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล			
๔) มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ			
๕) มีความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์			
ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๑) มีความรับผิดชอบต่อสังคม			
๒) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น			
๓) มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์			
๔) มีความฉลาดทางอารมณ์			
๕) มีความสามารถในการบริหารจัดการและภาวะผู้นำ			
ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๑) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร			
๒) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๓) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลข			
๔) รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร			
ภาพรวมทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในภาพรวม			

จากผลการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจากการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับ.....(\bar{x} =) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรมภาพรวมอยู่ในระดับ.....(\bar{x} =) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในด้านความรู้ภาพรวมอยู่ในระดับ.....(\bar{x} =) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในด้านทักษะทางปัญญาภาพรวมอยู่ในระดับ.....(\bar{x} =) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบภาพรวมอยู่ในระดับ.....(\bar{x} =) และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีภาพรวมอยู่ในระดับ.....(\bar{x} =) นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาเป็นรายรายการ พบว่า รายการที่มีผลสัมฤทธิ์ในอันดับสูงสุด ๓ อันดับ คือ (\bar{x} =) (\bar{x} =) และ (\bar{x} =) และรายการที่มีผลสัมฤทธิ์ในอันดับต่ำสุด ๓ อันดับ คือ (\bar{x} =) (\bar{x} =) และ (\bar{x} =)

ในการพิจารณาจากผลการเรียนรู้ พบว่า นิสิตนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน.....รายการ คือ (\bar{x} =) (\bar{x} =) และ (\bar{x} =) นิสิตนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับมาก จำนวน.....รายการ คือ (\bar{x} =) (\bar{x} =) และ (\bar{x} =) นิสิตนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน.....รายการ คือ (\bar{x} =) (\bar{x} =) และ (\bar{x} =) นิสิตนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับน้อย จำนวน.....รายการ คือ (\bar{x} =) (\bar{x} =)

และ ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) และนิสิตนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน.....รายการ คือ
 ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) และ ($\bar{x} = \dots\dots\dots$)
 ทั้งนี้ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ พบว่า
 ๑) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ($\bar{x} \geq 3.51$) จำนวน.....รายการ
 คือ ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) และ ($\bar{x} = \dots\dots\dots$)
 ๒) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ($\bar{x} \leq 3.50$) จำนวนรายการ คือ
 ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) และ ($\bar{x} = \dots\dots\dots$)

ข้อเสนอแนะ/ข้อค้นพบจากการประเมิน

.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
 อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ประจำหมู่เรียน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมายเหตุ ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการประเมินทวนสอบฯ (ทวนสอบ ๐๒) เรียบร้อยแล้ว ให้นำส่งไปยัง
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/คณะกรรมการบริหาร
 หลักสูตรดำเนินการสรุปข้อมูลในระดับรายวิชาต่อไป