

รายงานสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน  
ตามมาตรฐานของผลการเรียนรู้  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชา..... คณะ.....

ปีการศึกษาที่ทวนสอบ  
รายวิชาที่ทวนสอบ

ปีการศึกษา .....
๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....
๖. ....

วิธีการทวนสอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ใน ๒ วิธี คือ

๑. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการประเมินตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนประเมินผลสัมฤทธิ์ภายหลังจากการเรียนในแต่ละรายวิชา

๒. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามผลการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาวิเคราะห์ผลการปฏิบัติจากประมวลการสอน มคอ.๓ มคอ.๕ มคอ.๗ ผลงาน ข้อสอบ กระดาษคำตอบ ฯลฯ รวมทั้งสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม

สาขาวิชา..... คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
ได้ดำเนินการดังกล่าว โดยกำหนดช่วงเวลาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการประเมินตนเอง มอบหมายให้ อาจารย์ผู้สอนเก็บรวบรวมโดยใช้แบบประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (ทวนสอบ ๐๑) ในระหว่างวันที่..... - .....เดือน..... พ.ศ.๒๕๕๘

๒. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ทรงคุณวุฒิ  
กำหนดให้มีการทวนสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งประกอบด้วย ๑)  
๑) ..... ๔๙  
๒) ..... ๗๙  
๓) ..... ๗๕ ซึ่งดำเนินการทวนสอบดังกล่าวในวันที่.....เดือน..... พ.ศ.๒๕๕๘

ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

๑. รหัสวิชา.....รายวิชา.....

มาตราฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีความรับผิดชอบหลัก		จำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามหมู่เรียน
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	(๑) (๒) (๓)	หมู่เรียน..... จำนวน..... คน หมู่เรียน..... จำนวน..... คน รวมจำนวนหมู่เรียน ..... หมู่เรียน
๒. ด้านความรู้	(๑) (๒) (๓)	จำนวน..... คน จำนวน..... คน รวมจำนวนนิสิต ..... คน
๓. ด้านทักษะทางปัญญา	(๑) (๒) (๓)	จำนวน..... คน จำนวน..... คน รวมจำนวนนิสิต ..... คน
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) (๒) (๓)	จำนวน..... คน จำนวน..... คน รวมจำนวนนิสิต ..... คน
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) (๒) (๓)	จำนวน..... คน จำนวน..... คน รวมจำนวนนิสิต ..... คน

## ผลการประเมินจำแนกตามมิติการประเมิน

๑) การทวนสอบผลลัมภ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการประเมินตนเอง

ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน
.....	.....	.....

ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้ พบร่วมกับ

๑.๑) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ( $\bar{x} \geq ๓.๕๑$ ) จำนวน.....รายการ คือ

$$\dots \quad (\bar{x} = \dots) \quad \dots \quad (\bar{x} = \dots)$$

$$\dots \quad (\bar{x} = \dots) \quad \dots \quad (\bar{x} = \dots)$$

$$\dots \quad (\bar{x} = \dots) \quad \dots \quad (\bar{x} = \dots)$$

..... ( $\bar{x} = \dots$ ) ..... ( $\bar{x} = \dots$ )

$$\dots \quad (\bar{x} = \dots) \quad \dots \quad (\bar{x} = \dots)$$

$$\dots \quad (\bar{x} = \dots) \quad \dots \quad (\bar{x} = \dots)$$

..... ( $\bar{x}$  = ..... ) ..... ( $\bar{x}$  = ..... )

หากทั้งของผู้เรียนที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรักที่กำหนด ( $\bar{x} \leq 3.50$ ) ๙

๑.๒) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรูที่กำหนด ( $\bar{x} \leq ๓.๕๐$ ) จำนวน.....ราย การ คือ

..... ( $\bar{x}$  = ..... ) ..... ( $\bar{x}$  = ..... )

$$\dots \quad (\bar{x} = \dots) \quad \dots \quad (\bar{x} = \dots)$$

..... ( $\bar{x}$  = ..... ) ..... ( $\bar{x}$  = ..... )

..... ( $\bar{x}$  = ..... ) ..... ( $\bar{x}$  = ..... )

๒) การทวนสอบผลลัมภ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ทรงคุณวุฒิ  
๒.๑) ผลการทวนสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ

៩.៤) នៅពាណិជ្ជកម្មបច្ចុប្បន្ន រដ្ឋបាល

๒.๒) ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทวนสอบ

## ข้อเสนอแนะของผู้ที่เกี่ยวข้อง

## ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

#### ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะ

๒. รหัสวิชา.....รายวิชา.....

มาตราฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีความรับผิดชอบหลัก		ข้อมูลเฉพาะของรายวิชา
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	(๑) (๒) (๓)	จำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามหมู่เรียน หมู่เรียน..... จำนวน..... คน หมู่เรียน..... จำนวน..... คน รวมจำนวนหมู่เรียน ..... หมู่เรียน รวมจำนวนนิสิต ..... คน
๒. ด้านความรู้	(๑) (๒) (๓)	
๓. ด้านทักษะทางปัญญา	(๑) (๒) (๓)	
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) (๒) (๓)	
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) (๒) (๓)	

ผลการประเมินจำแนกตามมิติการประเมิน

๑) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตราฐานผลการเรียนรู้โดยการประเมินตนเอง

ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน
.....	.....	.....

ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในแต่ละมาตราฐานผลการเรียนรู้ พบว่า

๑.๑) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตราฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ( $\bar{x} \geq ๓.๕๐$ ) จำนวน..... รายการ คือ

- ..... ( $\bar{x} = .....$ ) ..... ( $\bar{x} = .....$ )  
 ..... ( $\bar{x} = .....$ ) ..... ( $\bar{x} = .....$ )  
 ..... ( $\bar{x} = .....$ ) ..... ( $\bar{x} = .....$ )  
 ..... ( $\bar{x} = .....$ ) ..... ( $\bar{x} = .....$ )  
 ..... ( $\bar{x} = .....$ ) ..... ( $\bar{x} = .....$ )  
 ..... ( $\bar{x} = .....$ ) ..... ( $\bar{x} = .....$ )  
 ..... ( $\bar{x} = .....$ ) ..... ( $\bar{x} = .....$ )

๑.๒) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ไม่เป็นไปตามมาตราฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ( $\bar{x} \leq ๓.๕๐$ ) จำนวน..... รายการ คือ

- ..... ( $\bar{x} = .....$ ) ..... ( $\bar{x} = .....$ )  
 ..... ( $\bar{x} = .....$ ) ..... ( $\bar{x} = .....$ )  
 ..... ( $\bar{x} = .....$ ) ..... ( $\bar{x} = .....$ )  
 ..... ( $\bar{x} = .....$ ) ..... ( $\bar{x} = .....$ )

๒) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ทรงคุณวุฒิ

๒.๑) ผลการทวนสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ

๒.๔) ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทวนสอบ

## ข้อเสนอแนะของผู้ที่เกี่ยวข้อง

## ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

## ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะ

ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรุ่นระดับหลักสูตร/สาขาวิชา

๑. ผลการทวนสอบผลลัมภ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการประเมินตนเอง

๑.๑ ผลการประเมินภาพรวมของรายวิชา พบว่า รายวิชาที่มีผลการประเมินภาพรวมในระดับดีมาก คือ<sup>1</sup>  
 รายวิชา..... ( $\bar{x} = \dots$ ) ..... ( $\bar{x} = \dots$ ) และ ..... ( $\bar{x} = \dots$ ) รายวิชาที่มีผลการประเมินภาพรวมในระดับดี คือ รายวิชา..... ( $\bar{x} = \dots$ ) และ<sup>2</sup>  
 ..... ( $\bar{x} = \dots$ ) รายวิชาที่มีผลการประเมินภาพรวมในระดับปานกลาง คือ รายวิชา<sup>3</sup>  
 ..... ( $\bar{x} = \dots$ ) และ ..... ( $\bar{x} = \dots$ ) รายวิชาที่มีผลการประเมินภาพรวม<sup>4</sup>  
 ในระดับน้อย คือ รายวิชา..... ( $\bar{x} = \dots$ ) และ ..... ( $\bar{x} = \dots$ ) และรายวิชาที่<sup>5</sup>  
 มีผลการประเมินภาพรวมในระดับน้อยที่สุด คือ รายวิชา..... ( $\bar{x} = \dots$ )

๑.๒ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเฉพาะผลการเรียนรู้ที่รายวิชา มีความรับผิดชอบหลัก พบว่า รายวิชาที่นิสิตนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ( $\bar{x} \geq ๓.๕๑$ ) จำนวน.....  
 รายวิชา คือ รายวิชา..... ( $\bar{x} = .....$ ) ..... ( $\bar{x} = .....$ ) และ ..... ( $\bar{x} = .....$ ) และรายวิชาที่นิสิตนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนไม่เป็นไปตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ที่กำหนด ( $\bar{x} \leq ๓.๕๐$ ) จำนวน..... รายวิชา คือ รายวิชา..... ( $\bar{x} = .....$ ) ..... ( $\bar{x} = .....$ ) และ ..... ( $\bar{x} = .....$ )

๒. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไขของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ลงชื่อ.....

(.....)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

แนวทางการปรับปรุงแก้ไข/ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ลงชื่อ.....

(.....)

คณบดี/ประธานคณะกรรมการบริหารคณะ

**หมายเหตุ** ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. รวบรวมข้อมูลการทวนสอบจากรายงานผลการประเมินทวนสอบฯ (ทวนสอบ ๐๓) และรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลการทวนสอบ (ทวนสอบ ๐๕) ในส่วนของรายวิชาที่รับการทวนสอบในสาขาวิชา และรายงานผลลงในรายงานสรุปผลการทวนสอบ (ทวนสอบ ๐๖)

๒. เมื่อจัดทำรายงานสรุปผลทวนสอบฯ (ทวนสอบ ๐๖) เรียบร้อยแล้ว ให้นำส่งไปยังคณบดี/คณะกรรมการบริหารคณฯ เพื่อให้คณะกรรมการบริหารคณฯ ให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข