**ปณิธาน**

สร้างบัณฑิตคุณภาพมาตรฐานสากลด้วยการศึกษา วิจัย และนวัตกรรม

**วิสัยทัศน์**

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **คณะแห่งการสร้างสรรค์**นวัตกรรม

**ค่านิยม**

ร่วมใจทำงาน วิชาการเป็นเลิศ เทิดจิตคุณธรรม นำการพัฒนาสังคม

**พันธกิจ**

๑) สร้างนวัตกรรมด้านการศึกษา เผยแพร่ความรู้ พัฒนาวิชาการ

๒) สร้างสรรค์งานวิจัย องค์ความรู้ และนวัตกรรม

๓) สร้างนวัตกรรมด้านบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

๔) สร้างนวัตกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕) สืบสานงานตามแนวพระบรมราโชบายและศาสตร์พระราชา

**ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ ๕ ปี**

**(ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗)**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเก่ง-ดี มีทักษะดำรงชีวิตในยุคศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงพัฒนา ต่อท้องถิ่น สังคมไทย และสังคมโลก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ มุ่งเน้นคุณภาพการให้บริการวิชาการที่ได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารจัดการที่ทันสมัยสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ และตัวชี้วัด ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเก่ง-ดี มีทักษะดำรงชีวิตในยุคศตวรรษที่ ๒๑**

* **กลยุทธ์ที่ ๑.๑ สร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเก่ง-ดี มีทักษะดำรงชีวิตในยุคศตวรรษที่ ๒๑**

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**  สร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะเก่ง-ดี มีความสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะดำรงชีวิตใน ยุคศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะเป็นผู้ประกอบการ ปลูกฝังทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีทักษะอย่างน้อย ๒ ภาษา และมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติตามมาตรฐานสากล

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด**  **(Key Performance Indicator : KPI)** | | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ค่าเป้าหมาย (Target)** | | | | | **โครงการริเริ่ม  (Initiative Project : IP)** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** |
| **๒๕๖๒** | **๒๕๖๓** | **๒๕๖๔** | **๒๕๖๕** | **๒๕๖๖** | **๒๕๖๗** |
| ๑ | ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ระดับ B๒ ขึ้นไป | ร้อยละ  ๑๘.๕๘ | ร้อยละ ๔๐ | ร้อยละ ๖๐ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ  ๙๕ | * โครงการรับประกันคุณภาพการสอนทุกรายวิชา * โครงการรับประกันคุณภาพบัณฑิต | * คณะ * ทุกหลักสูตร |
| ๒ | ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Exam) | ร้อยละ ๙๐.๒๖ | ร้อยละ ๙๒ | ร้อยละ ๙๔ | ร้อยละ ๙๖ | ร้อยละ ๙๘ | ร้อยละ ๑๐๐ | * คณะ * ทุกหลักสูตร |
| ๓ | ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการสอบประมวลความรู้ของแต่ละหลักสูตร  (Comprehensive Exam) | ร้อยละ  ๒๐ | ร้อยละ  ๙๐ | ร้อยละ ๙๕ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ทุกหลักสูตร |
| ๔ | ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร | ร้อยละ ๑๗.๐๖ | ร้อยละ ๗๐ | ร้อยละ ๗๕ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๕ | โครงการสอนเพิ่มให้แก่นักศึกษากลุ่มเสี่ยงเพื่อสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาในแต่หลักสูตร | ทุกหลักสูตร |
| ๕ | ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ ๗๐ | ≥  ร้อยละ ๗๕ | ≥  ร้อยละ ๘๐ | ≥  ร้อยละ ๘๕ | ≥  ร้อยละ ๙๐ | ≥  ร้อยละ ๙๕ | โครงการพัฒนาบัณฑิต ๔.๐ | ทุกหลักสูตร |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด**  **(Key Performance Indicator : KPI)** | | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ค่าเป้าหมาย (Target)** | | | | | **โครงการริเริ่ม**  **(Initiative Project : IP)** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** |
| **๒๕๖๒** | **๒๕๖๓** | **๒๕๖๔** | **๒๕๖๕** | **๒๕๖๖** | **๒๕๖๗** |
| ๖ | อัตราการได้งานตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตภายในระยะเวลา ๑ ปี | ร้อยละ ๗๐ | ≥  ร้อยละ ๘๐ | ≥  ร้อยละ  ๘๕ | ≥  ร้อยละ ๙๐ | ≥  ร้อยละ ๙๕ | ≥  ร้อยละ ๙๘ | โครงการพัฒนาบัณฑิต ๔.๐ | ทุกหลักสูตร |
| ๗ | ร้อยละของบัณฑิตครูด้านวิทยาศาสตร์ที่เป็นนักสร้างสรรค์ | - | ร้อยละ๘๐ | ร้อยละ๙๐ | ร้อยละ๑๐๐ | ร้อยละ๑๐๐ | ร้อยละ๑๐๐ | โครงการผลิตครูนักสร้างสรรค์ | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต |
| ๘ | ร้อยละของอาจารย์ที่ใช้สื่อการสอนออนไลน์ | - | ร้อยละ๕๐ | ร้อยละ๙๐ | ร้อยละ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ๑๐๐ | โครงการเทคโนโลยี ZOOM เพื่อการเรียนการสอน | ทุกหลักสูตร |
| ๙ | ร้อยละของอาจารย์ที่ใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning หรือ  STEAM Education | - | ร้อยละ๓๐ | ร้อยละ๕๐ | ร้อยละ๘๐ | ร้อยละ๑๐๐ | ร้อยละ๑๐๐ | โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะการเรียนการสอนแบบ Active Learning และ STEAM Education | ทุกหลักสูตร |
| ๑๐ | ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ๒ ภาษา | - | ร้อยละ๓๐ | ร้อยละ๕๐ | ร้อยละ๘๐ | ร้อยละ๑๐๐ | ร้อยละ๑๐๐ | โครงการเทคโนโลยี ZOOM เพื่อการเรียนการสอนสองภาษา | ทุกหลักสูตร |
| ๑๑ | จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่เปิดสอน | - | - | - | ๑  หลักสูตร | - | - | One Faculty One  International Program | คณะ |
| ๑๒ | ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้เข้าร่วม International Camps หรือ ASEAN Camps | ร้อยละ  ๑ | ร้อยละ๑๐ | ร้อยละ๑๕ | ร้อยละ๒๐ | ร้อยละ  ๒๕ | ร้อยละ๓๐ | * International Camps * ASEAN Camps | * คณะ * ทุกหลักสูตร |
| ๑๓ | จำนวนหลักสูตรที่ บรูณาการหลายศาสตร์เข้าด้วยกันและตอบโจทก์ความต้องการของประเทศ | ๓  หลักสูตร | ๕  หลักสูตร | ๒๐  หลักสูตร | ๒๒  หลักสูตร | ทุก  หลักสูตร | ทุก  หลักสูตร | โครงการพัฒนาบัณฑิต ๔.๐ | ทุกหลักสูตร |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด**  **(Key Performance Indicator : KPI)** | | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ค่าเป้าหมาย (Target)** | | | | | **โครงการริเริ่ม**  **(Initiative Project : IP)** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** |
| **๒๕๖๒** | **๒๕๖๓** | **๒๕๖๔** | **๒๕๖๕** | **๒๕๖๖** | **๒๕๖๗** |
| ๑๔ | จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคอุตสาหกรรม ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน | ๓  หลักสูตร | ๑๐  หลักสูตร | ๒๒  หลักสูตร | ทุก  หลักสูตร | ทุก  หลักสูตร | ทุก  หลักสูตร | โครงการพัฒนาบัณฑิต ๔.๐ | ทุกหลักสูตร |
| ๑๕ | จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้แก้ไขปัญหาให้แก่ชุมชนหรือท้องถิ่น | - | ๑๐  หลักสูตร | ๒๒  หลักสูตร | ทุก  หลักสูตร | ทุก  หลักสูตร | ทุก  หลักสูตร | โครงการ ๑ สาขาวิชา  ๑ นวัตกรรม  (One Program  One Innovation) | ทุกหลักสูตร |
| ๑๖ | จำนวนหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย | ๓  หลักสูตร | ๕  หลักสูตร | ๑๐  หลักสูตร | ๑๗  หลักสูตร | ๑๙  หลักสูตร | ๒๒  หลักสูตร | โครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่ TQR | ทุกหลักสูตร |
| ๑๗ | ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร | ระดับ  ดี | ระดับดีมาก | ระดับดีมาก | ระดับดีมาก | ระดับดีมาก | ระดับดีมาก | ทุกหลักสูตร |
| ๑๘ | จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการขึ้น TQR | ๑  หลักสูตร | ๒  หลักสูตร | ๕  หลักสูตร | ๑๐  หลักสูตร | ๑๕  หลักสูตร | ๒๒  หลักสูตร | ทุกหลักสูตร |
| ๑๙ | ร้อยละของจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง/เพิ่มเติม | - | ≥  ร้อยละ ๓๐ | ≥  ร้อยละ ๔๐ | ≥  ร้อยละ ๕๐ | ≥  ร้อยละ ๖๐ | ≥  ร้อยละ ๗๐ | * โครงการและวิทยาการคำนวณห้องเรียนเสมือนจริง * โครงการห้องสมุดดิจิตอล * โครงการสถานีดูดาว | * คณะ * ทุกหลักสูตร |

* **กลยุทธ์ที่ ๑.๒ บูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน กิจกรรมของผู้เรียนและการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น**

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**  สร้างผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด**  **(Key Performance Indicator : KPI)** | | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ค่าเป้าหมาย (Target)** | | | | | **โครงการริเริ่ม  (Initiative Project : IP)** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** |
| **๒๕๖๒** | **๒๕๖๓** | **๒๕๖๔** | **๒๕๖๕** | **๒๕๖๖** | **๒๕๖๗** |
| ๑ | จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักษ์และฟื้นฟู สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | - | ๓  โครง  การ | ๕  โครง  การ | ๗  โครง  การ | ๙  โครง  การ | ๑๑  โครง  การ | โครงการสืบสานมรดกภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมอยู่คู่แผ่นดินไทย | * คณะ * ทุกหลักสูตร |
| ๒ | จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ | - | ๕  โครง  การ | ๖  โครง  การ | ๗  โครง  การ | ๘  โครง  การ | ๑๐  โครง  การ | โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ | * คณะ * ทุกหลักสูตร |
| ๓ | จำนวนหลักสูตรที่บูรณาการศิลปะหรือวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอนหรือเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น | - | ๕  หลักสูตร | ๑๐  หลักสูตร | ๑๗  หลักสูตร | ๑๙  หลักสูตร | ๒๒  หลักสูตร | โครงการต่อยอดศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยงานวิจัยหรือนวัตกรรม | * คณะ * ทุกหลักสูตร |
| ๔ | จำนวนโครงการที่ใช้งานวิจัยและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | - | ๑  โครงการ | ๑  โครงการ | ๑  โครงการ | ๑  โครงการ | ๑  โครงการ | * คณะ * ทุกหลักสูตร |

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงพัฒนาต่อท้องถิ่น สังคมไทย และสังคมโลก**

* **กลยุทธ์ที่ ๒.๑ วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการผลิตบัณฑิตและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน**

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**  ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล และนำมาใช้ในการเรียน การสอนและพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งยั่งยืน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด**  **(Key Performance Indicator : KPI)** | | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ค่าเป้าหมาย (Target)** | | | | | **โครงการริเริ่ม  (Initiative Project : IP)** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** |
| **๒๕๖๒** | **๒๕๖๓** | **๒๕๖๔** | **๒๕๖๕** | **๒๕๖๖** | **๒๕๖๗** |
| ๑ | ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีนวัตกรรม | - | ร้อยละ  ๕๐ | ร้อยละ  ๑๐๐ | ร้อยละ  ๑๐๐ | ร้อยละ  ๑๐๐ | ร้อยละ  ๑๐๐ | โครงการ ๑ สาขาวิชา  ๑ นวัตกรรม  (One Program  One Innovation) | ทุกหลักสูตร |
| ๒ | จำนวนงานวิจัยหรือ นวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ในการผลิตบัณฑิต | - | ๒๕ | ๕๐ | ๗๕ | ๑๐๐ | ๑๒๕ | ทุกหลักสูตร |
| ๓ | ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ยื่นหรือได้รับทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในหรือภายนอกสถาบัน | ร้อยละ  ๓๗.๑๒ | ร้อยละ  ๔๐ | ร้อยละ  ๕๐ | ร้อยละ  ๖๐ | ร้อยละ  ๗๐ | ร้อยละ  ๘๐ | โครงการความร่วมมือด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรม | ทุกหลักสูตร |
| ๔ | ร้อยละของจำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือแก้ไขปัญหาของประเทศ | - | ร้อยละ  ๑๐ | ร้อยละ  ๒๐ | ร้อยละ  ๓๐ | ร้อยละ  ๔๐ | ร้อยละ  ๕๐ | ทุกหลักสูตร |
| ๕ | ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติหรือ proceeding | - | ร้อยละ  ๔๐ | ร้อยละ  ๖๐ | ร้อยละ  ๘๐ | ร้อยละ  ๙๐ | ร้อยละ  ๑๐๐ | โครงการ ๑ paper/คน/ปี | ทุกหลักสูตร |
| ๖ | จำนวนฐานข้อมูลด้านวิจัยและนวัตกรรม | - | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ |  | * คณะ * ทุกหลักสูตร |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด**  **(Key Performance Indicator : KPI)** | | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ค่าเป้าหมาย (Target)** | | | | | **โครงการริเริ่ม  (Initiative Project : IP)** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** |
| **๒๕๖๒** | **๒๕๖๓** | **๒๕๖๔** | **๒๕๖๕** | **๒๕๖๖** | **๒๕๖๗** |
| ๗ | การจัดตั้ง Cannabis Research Hub | MOU  กับหลายหน่วยงาน | ผลงานวิจัยเกี่ยวกับกัญชาและกัญชง  ๑ เรื่องหรือ  ๑  ผลิตภัณฑ์ | ผลงานวิจัยเกี่ยวกับกัญชาและกัญชง  ๒ เรื่อง  หรือ  ๑  ผลิตภัณฑ์ | ผลงานวิจัยเกี่ยวกับกัญชาและกัญชง  ๒ เรื่อง  หรือ  ๑  ผลิตภัณฑ์ | จัดตั้ง Cannabis Research Hub  สำเร็จ | สร้างความร่วมมือทำวิจัย ๓ เรื่อง หรือพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกัญชาและกัญชง ๑  ผลิตภัณฑ์ ภายใต้ Cannabis Research Hub | โครงการจัดตั้ง Cannabis Research Hub | * ศูนย์วิจัยกัญชาฯ * คณะ |
| ๘ | จำนวนผลิตภัณฑ์เชิงการค้าที่พัฒนามาจากผลงานวิจัย |  | ๑  ผลิตภัณฑ์ | ๑  ผลิตภัณฑ์ | ๑  ผลิตภัณฑ์ | ๑  ผลิตภัณฑ์ | ๑  ผลิตภัณฑ์ |  | * คณะ * ทุกหลักสูตร * Business Unit |

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกประเทศ**

* **กลยุทธ์ที่ ๓.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกประเทศ**

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**  ผลักดันให้เกิดการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ การสร้างงานวิจัย และนวัตกรรม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ทั้งระดับหน่วยงานและระดับบุคคล

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด**  **(Key Performance Indicator : KPI)** | | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ค่าเป้าหมาย (Target)** | | | | | **โครงการริเริ่ม  (Initiative Project : IP)** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** |
| **๒๕๖๒** | **๒๕๖๓** | **๒๕๖๔** | **๒๕๖๕** | **๒๕๖๖** | **๒๕๖๗** |
| ๑ | จำนวนนักวิจัยและอาจารย์ที่มีการแลกเปลี่ยนหรือทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันทั้งในและต่างประเทศ | - | ๒  คน | ๔  คน | ๖  คน | ๘  คน | ๑๐  คน | โครงการความร่วมมือทางด้านวิชาการ งานวิจัย และสรรค์สรรค์นวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน | * คณะ * ทุกหลักสูตร |
| ๒ | สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่เชี่ยวชาญทางด้าน (๑) กัญชาและกัญชง (๒) Energy &  Environment (๓) Health & Bio-Med, Medical Technology (๔) Food Agriculture & Bio-Tech  (๕) Intelligent Robots, Electronic Control (๖) Digital & Internet of Things  (๗) Creative, Culture, High Value Services และ อื่น ๆ | - | ๑  ด้าน | ๒  ด้าน | ๓  ด้าน | ๓  ด้าน | ๓  ด้าน | * คณะ * ทุกหลักสูตร |
| ๓ | จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือด้านการวิจัย วิชาการและการสร้างสรรค์นวัตกรรมกับหน่วยงานภาครัฐ สถาบัน ภาคเอกชน ภาคอุตสาหกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน บุคคลหรือหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ | - | ๕  หลักสูตร | ๑๐  หลักสูตร | ๑๕  หลักสูตร | ๒๐  หลักสูตร | ๒๒  หลักสูตร | ทุกหลักสูตร |

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ มุ่งเน้นคุณภาพการให้บริการวิชาการที่ได้มาตรฐาน**

* **กลยุทธ์ที่ ๔.๑ การให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน**

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์** ให้บริการวิชาการที่หลากหลายด้วยคุณภาพแก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด**  **(Key Performance Indicator : KPI)** | | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ค่าเป้าหมาย (Target)** | | | | | **โครงการริเริ่ม  (Initiative Project : IP)** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** |
| **๒๕๖๒** | **๒๕๖๓** | **๒๕๖๔** | **๒๕๖๕** | **๒๕๖๖** | **๒๕๖๗** |
| ๑ | ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ถ่ายทอด องค์ความรู้ให้แก่โรงเรียน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจ ทั้งภายในประเทศหรือต่างประเทศ | ร้อยละ ๕๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | โครงการ ๑ สาขาวิชา  ๑ โรงเรียน  (One Program One School) | * คณะ * ทุกหลักสูตร * Business Unit * ศูนย์วิทยาศาสตร์ * ศูนย์วิจัย กัญชงและกัญชา |
| ๒ | จำนวนโครงการบริการวิชาการสู่สังคม ชุมชนและท้องถิ่น | ๔  โครง  การ | ≥ ๘ โครง  การ | ≥ ๑๒โครง  การ | ≥ ๑๖โครง  การ | ≥ ๒๐โครง  การ | ≥ ๒๒โครง  การ | โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่สังคม ชุมชนและท้องถิ่น | * คณะ * ทุกหลักสูตร * Business Unit * ศูนย์วิทยาศาสตร์ * ศูนย์วิจัย กัญชงและกัญชา |
| ๓ | ร้อยละของอัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้หรือการลดลงของรายจ่ายในครัวเรือนของผู้เข้าอบรม | - | ร้อยละ ๑๕ | ร้อยละ ๑๕ | ร้อยละ ๒๐ | ร้อยละ ๒๐ | ร้อยละ ๒๐ | โครงการเพิ่มมูลค่าสินค้า ผลิตภัณฑ์ และบริการสู่ชุมชนท้องถิ่น | * คณะ * ทุกหลักสูตร * Business Unit * ศูนย์วิทยาศาสตร์ * ศูนย์วิจัย กัญชงและกัญชา |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด**  **(Key Performance Indicator : KPI)** | | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ค่าเป้าหมาย (Target)** | | | | | **โครงการริเริ่ม  (Initiative Project : IP)** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** |
| **๒๕๖๒** | **๒๕๖๓** | **๒๕๖๔** | **๒๕๖๕** | **๒๕๖๖** | **๒๕๖๗** |
| ๔ | การสร้างชุมชนต้นแบบ | - | กำหนดชุมชนเป้าหมาย | ๑  ชุมชน | ๑  ชุมชน | ๑  ชุมชน | ๑  ชุมชน | โครงการบูรณาการการให้บริการวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมแก่ชุมชนและท้องถิ่น | * คณะ * ทุกหลักสูตร * Business Unit * ศูนย์วิทยาศาสตร์ * ศูนย์วิจัย กัญชงและกัญชา |
| ๕ | การพัฒนาวารสารก้าวโลกวิทยาศาสตร์ | TCI ๒ | TCI ๒ | TCI ๒ | TCI ๒ | TCI ๒ | TCI ๑ |  | คณะ |

* **กลยุทธ์ที่ ๔.๒ สืบสานงานตามแนวพระบรมราโชบายเพื่อสร้างชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน**

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**  สร้างชุมชนและท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยดำเนินงานตามแนวพระบรมราโชบายและศาสตร์พระราชา

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด**  **(Key Performance Indicator : KPI)** | | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ค่าเป้าหมาย (Target)** | | | | | **โครงการริเริ่ม  (Initiative Project : IP)** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** |
| **๒๕๖๒** | **๒๕๖๓** | **๒๕๖๔** | **๒๕๖๕** | **๒๕๖๖** | **๒๕๖๗** |
| ๑ | จำนวนโครงการที่น้อมนำพระบรมราโชบายมาบูรณาการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน | ๒  โครง  การ | ๕  โครง  การ | ≥๕  โครง  การ | ≥๖  โครง  การ | ≥๗  โครง  การ | ≥๘  โครง  การ | One Program One Local Development Project | * คณะ * ทุกหลักสูตร * Business Unit * ศูนย์วิทยาศาสตร์ |
| ๒ | ร้อยละของผู้เข้าอบรม/ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พระราชาเพิ่มขึ้น | - | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๕ | ร้อยละ ๙๕ | * คณะ * ทุกหลักสูตร * Business Unit * ศูนย์วิทยาศาสตร์ |

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารจัดการที่ทันสมัยสู่ความมั่นคง ยั่งยืน**

* **กลยุทธ์ที่ ๕.๑ การบริหารการเรียนการสอน**

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์** เพิ่มประสิทธิภาพการดูแลนักศึกษาและประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ที่ดีของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด**  **(Key Performance Indicator : KPI)** | | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ค่าเป้าหมาย (Target)** | | | | | **โครงการริเริ่ม  (Initiative Project : IP)** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** |
| **๒๕๖๒** | **๒๕๖๓** | **๒๕๖๔** | **๒๕๖๕** | **๒๕๖๖** | **๒๕๖๗** |
| ๑ | ร้อยละของอาจารย์ที่รายงานการขาดเรียนและพฤติกรรมของนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ และการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของนักศึกษามายังคณะฯ | - | ร้อยละ๕๐ | ร้อยละ๑๐๐ | ร้อยละ๑๐๐ | ร้อยละ๑๐๐ | ร้อยละ๑๐๐ | นวัตกรรมการสื่อสารสมุดพกออนไลน์ | ทุกหลักสูตร |
| ๒ | ร้อยละของผู้ปกครองที่ได้รับรายงานการขาดเรียน ผลการเรียนและพฤติกรรมของนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ | - | ร้อยละ๕๐ | ร้อยละ๑๐๐ | ร้อยละ๑๐๐ | ร้อยละ๑๐๐ | ร้อยละ๑๐๐ | คณะ |

* **กลยุทธ์ที่ ๕.๒ การบริหารลูกค้าสัมพันธ์**

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์** บริหารจัดการลูกค้าเก่า ลูกค้าปัจจุบัน และลูกค้าในอนาคต

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด**  **(Key Performance Indicator : KPI)** | | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ค่าเป้าหมาย (Target)** | | | | | **โครงการริเริ่ม  (Initiative Project : IP)** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** |
| **๒๕๖๒** | **๒๕๖๓** | **๒๕๖๔** | **๒๕๖๕** | **๒๕๖๖** | **๒๕๖๗** |
| ๑ | ร้อยละของจำนวนลูกค้าเก่า และลูกค้าปัจจุบันที่อยู่ในฐานข้อมูล | - | ร้อยละ  ๘๐ | ร้อยละ๑๐๐ | ร้อยละ๑๐๐ | ร้อยละ๑๐๐ | ร้อยละ  ๑๐๐ | โครงการรักษาลูกค้าเก่าเพิ่มลูกค้าใหม่ | * คณะ * ทุกหลักสูตร |
| ๒ | จำนวนลูกค้าในอนาคตที่อยู่ในฐานข้อมูล | - | ๒๐๐  คน | ๓๐๐  คน | ๔๐๐  คน | ๕๐๐  คน | ๖๐๐  คน | * คณะ * ทุกหลักสูตร |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด**  **(Key Performance Indicator : KPI)** | | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ค่าเป้าหมาย (Target)** | | | | | **โครงการริเริ่ม  (Initiative Project : IP)** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** |
| **๒๕๖๒** | **๒๕๖๓** | **๒๕๖๔** | **๒๕๖๕** | **๒๕๖๖** | **๒๕๖๗** |
| ๓ | จำนวนกิจกรรมที่ใช้สร้างความสัมพันธ์กับลูกค้าเก่า ลูกค้าปัจจุบันและลูกค้าในอนาคต | - | ≥๓  ครั้ง/ปี | ≥๓  ครั้ง/ปี | ≥๓  ครั้ง/ปี | ≥๓  ครั้ง/ปี | ≥๓  ครั้ง/ปี | โครงการรักษาลูกค้าเก่าเพิ่มลูกค้าใหม่ | * คณะ * ทุกหลักสูตร |
| ๔ | ร้อยละความพึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้นไปของการให้ข้อมูล/ประชาสัมพันธ์แก่ลูกค้าเก่า ลูกค้าปัจจุบันและลูกค้าในอนาคต | - | ร้อยละ  ๗๐ | ร้อยละ๙๐ | ร้อยละ๑๐๐ | ร้อยละ๑๐๐ | ร้อยละ๑๐๐ | * คณะ * ทุกหลักสูตร |

* **กลยุทธ์ที่ ๕.๓ เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ**

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**  พัฒนาอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพด้านการสอนและการวิจัย

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด**  **(Key Performance Indicator : KPI)** | | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ค่าเป้าหมาย (Target)** | | | | | **โครงการริเริ่ม  (Initiative Project : IP)** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** |
| **๒๕๖๒** | **๒๕๖๓** | **๒๕๖๔** | **๒๕๖๕** | **๒๕๖๖** | **๒๕๖๗** |
| ๑ | ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนหรือการวิจัย | **-** | ≥  ร้อยละ  ๗๐ | ≥  ร้อยละ  ๙๐ | ≥  ร้อยละ  ๑๐๐ | ≥  ร้อยละ  ๑๐๐ | ≥  ร้อยละ  ๑๐๐ | โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ การพัฒนาผลงานทางวิชาการและผลงานสร้างสรรค์ | * คณะ * ทุกหลักสูตร |
| ๒ | ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก | ร้อยละ  ๓๖.๙๘ | ร้อยละ  ๔๐ | ร้อยละ  ๔๕ | ร้อยละ  ๕๐ | ร้อยละ  ๕๕ | ร้อยละ  ๖๐ | * คณะ * ทุกหลักสูตร |
| ๓ | ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ  ๔๑.๐๙ | ร้อยละ  ๔๕ | ร้อยละ  ๕๐ | ร้อยละ  ๕๕ | ร้อยละ  ๖๐ | ร้อยละ  ๖๕ | * คณะ * ทุกหลักสูตร |
| ๔ | จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือ นานาชาติ | - | ๑ คน | ๓ คน | ๕ คน | ๗ คน | ๙ คน | * คณะ * ทุกหลักสูตร |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด**  **(Key Performance Indicator : KPI)** | | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ค่าเป้าหมาย (Target)** | | | | | **โครงการริเริ่ม  (Initiative Project : IP)** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** |
| **๒๕๖๒** | **๒๕๖๓** | **๒๕๖๔** | **๒๕๖๕** | **๒๕๖๖** | **๒๕๖๗** |
| ๕ | ร้อยละของอาจารย์ผู้ได้รับผลการประเมินปฏิบัติราชการในระดับดีเด่น | - | ≥  ร้อยละ ๘๐ | ≥  ร้อยละ ๙๐ | ≥  ร้อยละ ๙๐ | ≥  ร้อยละ ๙๐ | ≥  ร้อยละ ๙๕ | โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของคณาจารย์ | * คณะ * ทุกหลักสูตร |

* **กลยุทธ์ที่ ๕.๔ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนสู่ความเป็นมืออาชีพ**

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**  พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนสู่ความเป็นมืออาชีพตามสายงาน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด**  **(Key Performance Indicator : KPI)** | | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ค่าเป้าหมาย (Target)** | | | | | **โครงการริเริ่ม  (Initiative Project : IP)** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** |
| **๒๕๖๒** | **๒๕๖๓** | **๒๕๖๔** | **๒๕๖๕** | **๒๕๖๖** | **๒๕๖๗** |
| ๑ | ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาตามสายงานวิชาชีพและความเชี่ยวชาญ | - | ≥  ร้อยละ  ๗๐ | ≥  ร้อยละ  ๙๐ | ≥  ร้อยละ  ๑๐๐ | ≥  ร้อยละ  ๑๐๐ | ≥  ร้อยละ  ๑๐๐ | * โครงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน * โครงการอบรมการเขียนประเมินค่างาน * โครงการจัดทำเอกสารเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งตามสายงาน | - คณะ  - หลักสูตรที่มีบุคลากรสายสนับสนุน |
| ๒ | ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้ตำแหน่งชำนาญการหรือสูงกว่า | - | ร้อยละ  ๑๐ | ร้อยละ  ๕๐ | ร้อยละ  ๘๐ | ร้อยละ  ๙๐ | ร้อยละ  ๑๐๐ | - คณะ  - หลักสูตรที่มีบุคลากรสายสนับสนุน |
| ๓ | ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับผลการประเมินปฏิบัติราชการในระดับดีเด่น | - | ≥  ร้อยละ ๖๐ | ≥  ร้อยละ ๗๐ | ≥  ร้อยละ ๘๐ | ≥  ร้อยละ ๙๐ | ≥  ร้อยละ ๙๕ | โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน | - คณะ  - หลักสูตรที่มีบุคลากรสายสนับสนุน |

* **กลยุทธ์ที่ ๕.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารระบบงานสู่ความเป็นเลิศ**

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์** พัฒนาระบบงานให้พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด**  **(Key Performance Indicator : KPI)** | | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ค่าเป้าหมาย (Target)** | | | | | **โครงการริเริ่ม  (Initiative Project : IP)** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** |
| **๒๕๖๒** | **๒๕๖๓** | **๒๕๖๔** | **๒๕๖๕** | **๒๕๖๖** | **๒๕๖๗** |
| ๑ | ร้อยละของความคลาดเคลื่อนการเบิกจ่ายงบประมาณตามรายไตรมาส | - | ต่ำกว่าไม่เกินร้อยละ ๑๐ | ต่ำกว่าไม่เกินร้อยละ ๘ | ต่ำกว่าไม่เกินร้อยละ ๖ | ต่ำกว่าไม่เกินร้อยละ ๔ | ต่ำกว่าไม่เกินร้อยละ ๒ | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดด้านงบประมาณ | * คณะ * ทุกหลักสูตร |
| ๒ | ร้อยละของการเพิ่มงบประมาณของสาขาวิชา | - | ร้อยละ  ๕ | ร้อยละ  ๕ | ร้อยละ  ๕ | ร้อยละ  ๑๐ | ร้อยละ  ๑๐ | โครงการพึ่งพาตนเองในยุคโลกาภิวัตน์ | * คณะ * ทุกหลักสูตร |
| ๓ | ร้อยละของรายได้อื่น (ที่ไม่ใช่เงินงบประมาณ) เมื่อเทียบกับเงินค่าลงทะเบียน | - | ร้อยละ  ๕ | ร้อยละ  ๖ | ร้อยละ  ๗ | ร้อยละ  ๘ | ร้อยละ  ๙ | * คณะ * ทุกหลักสูตร |
| ๔ | ร้อยละของการเพิ่มจำนวนนักศึกษาใน แต่ละหลักสูตร (ที่ยังไม่เต็มแผนรับ) | - | ร้อยละ  ๑๐ | ร้อยละ  ๑๐ | ร้อยละ  ๑๐ | ร้อยละ  ๑๐ | ร้อยละ  ๑๐ | โครงการข้ารับใช้ของประชาชน | * คณะ * ทุกหลักสูตร |
| ๕ | จำนวนครั้งของการเผยแพร่ผลงานเด่นของหลักสูตร เพื่อสร้าง Branding | - | ๒ ครั้งต่อปี | ๒ ครั้งต่อปี | ๒ ครั้งต่อปี | ๒ ครั้งต่อปี | ๒ ครั้งต่อปี | * คณะ * ทุกหลักสูตร |
| ๖ | ร้อยละความพึงพอใจของผู้มารับบริการจากหลักสูตรและสำนักงานคณะ ตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป | - | ≥  ร้อยละ ๘๐ | ≥  ร้อยละ ๙๐ | ≥  ร้อยละ ๙๐ | ≥  ร้อยละ ๙๐ | ≥  ร้อยละ ๙๐ | * คณะ * ทุกหลักสูตร |
| ๗ | ระยะเวลาที่ใช้รอคอยอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ของผู้มาติดต่องานและนักศึกษา | - | ≤ ๕ นาที | ≤ ๕ นาที | ≤ ๕นาที | ≤ ๕นาที | ≤ ๕นาที | * คณะ * ทุกหลักสูตร |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด**  **(Key Performance Indicator : KPI)** | | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ค่าเป้าหมาย (Target)** | | | | | **โครงการริเริ่ม  (Initiative Project : IP)** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** |
| **๒๕๖๒** | **๒๕๖๓** | **๒๕๖๔** | **๒๕๖๕** | **๒๕๖๖** | **๒๕๖๗** |
| ๘ | ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณบดี | - | ๓.๕๐  คะแนน | ๓.๗๕  คะแนน | ๔.๐๐  คะแนน | ๔.๒๕  คะแนน | ๔.๕๐  คะแนน | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานคณะ | คณะ |

* **กลยุทธ์ที่ ๕.๖ คุณภาพในการดำเนินชีวิตภายในคณะวิทยาศาสตร์**

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์** สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่นักศึกษา และบุคลากร

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด**  **(Key Performance Indicator : KPI)** | | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ค่าเป้าหมาย (Target)** | | | | | **โครงการริเริ่ม  (Initiative Project : IP)** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** |
| **๒๕๖๒** | **๒๕๖๓** | **๒๕๖๔** | **๒๕๖๕** | **๒๕๖๖** | **๒๕๖๗** |
| ๑ | ระดับความสุขของนักศึกษา | - | มาก | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด | โครงการคลินิกเพิ่มความสุขและคุณภาพชีวิตที่ดีของทุกคนในคณะ | * คณะ * ทุกหลักสูตร |
| ๒ | ระดับความสุขของบุคลากร | - | มาก | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด | * คณะ * ทุกหลักสูตร |