



**BS**  
**RN** BANSOMDEJCHAOPRAYA  
RAJABHAT UNIVERSITY

# แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2021

## เงินรายได้ประเภท บกศ. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน  
วันที่ 14 กันยายน 2563  
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
อนุมัติวันที่ 17 กันยายน 2563

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## คำนำ

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี จัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และการบริหารจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ผลผลิต โครงการ และกิจกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และวงเงินงบประมาณ ซึ่งมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้อนุมัติการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2563 ซึ่งจะบรรลุผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ ต้องได้รับความร่วมมือ และการสนับสนุนจากหน่วยงานทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ต่อไป

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี  
วันที่ 17 กันยายน 2563

# สารบัญ

หน้า

## แบบสรุภาพรวมงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- แบบสรุภาพรวมงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
จำแนกตามหน่วยงาน ผลผลิต และงบรายจ่าย
- แบบสรุภาพรวมงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
จำแนกตาม ผลผลิต และงบรายจ่าย
- แบบสรุภาพรวมงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
จำแนกตาม ยุทธศาสตร์ และงบรายจ่าย
- ความหมายของรหัสเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

## เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

### ส่วนที่ 1

- ส่วนที่ 1.1 แบบสรุบบงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต 01
- ส่วนที่ 1.2 แบบสรุบบงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์ 08
- ส่วนที่ 1.3 แบบสรุบบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต 22
- ส่วนที่ 1.4 แบบสรุบบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์ 27
- ส่วนที่ 1.5 แบบสรุบบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย 40

### ส่วนที่ 2 และ ส่วนที่ 3

- สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 56
- สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย 87
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ 101
- สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 116
- สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ค.บ. 129
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ค.บ. 143
- สาขาวิชาเคมี 156
- สาขาวิชาเคมี ค.บ. 169
- สาขาวิชาจุลชีววิทยา 182
- สาขาวิชาชีววิทยา 195
- สาขาวิชาชีววิทยา ค.บ. 208
- สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ 225
- สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์ 243
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 256
- สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตรและชีพพลายเซน 270
- สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีพอลิเมอร์ 279
- สาขาวิชาฟิสิกส์ 288
- สาขาวิชาฟิสิกส์ ค.บ. 301

## สารบัญ

	หน้า
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	314
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	329
สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	344
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	357
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	370
สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย	387



แบบสรุปภาพรวมงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ภาพรวม บกศ. ผลผลิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จำแนกตาม หน่วยงาน ผลผลิต และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - ผลผลิต	รหัสเบิกจ่าย	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
		เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
<b>สำนักงานอธิการบดี</b>		-	-	-	134,400	682,300	1,020,500	8,000	50,000	-	-	-	1,895,200
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	21101 - 64 - 04002 - 01 - 01	-	-	-	134,400	682,300	1,020,500	8,000	50,000	-	-	-	1,895,200
<b>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</b>		-	-	-	344,000	603,400	1,720,100	40,000	-	-	-	385,800	3,093,300
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	21101 - 64 - 04002 - 02 - 01	-	-	-	344,000	603,400	1,720,100	40,000	-	-	-	385,800	3,093,300
<b>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		-	-	-	85,500	1,154,380	600,020	5,000	862,600	-	-	-	2,707,500
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	21101 - 64 - 04002 - 03 - 01	-	-	-	85,500	1,154,380	600,020	5,000	862,600	-	-	-	2,707,500
<b>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</b>		-	-	-	93,600	276,750	125,950	-	-	-	-	-	496,300
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	21101 - 64 - 05004 - 04 - 01	-	-	-	93,600	276,750	125,950	-	-	-	-	-	496,300
<b>สถาบันวิจัยและพัฒนา</b>		-	-	-	251,000	70,580	42,920	20,000	411,800	-	-	-	796,300
โครงการ : โครงการการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ	21101 - 64 - 63004 - 05 - 01	-	-	-	251,000	70,580	42,920	20,000	411,800	-	-	-	796,300
<b>โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</b>		-	-	-	1,541,700	911,500	979,520	-	680,680	-	-	-	4,113,400
โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	21101 - 64 - 89007 - 10 - 01	-	-	-	1,541,700	911,500	979,520	-	680,680	-	-	-	4,113,400
<b>สำนักคอมพิวเตอร์</b>		-	-	-	248,500	6,117,900	1,838,600	960,000	-	-	-	-	9,165,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	21101 - 64 - 04002 - 11 - 01	-	-	-	248,500	6,117,900	1,838,600	960,000	-	-	-	-	9,165,000
<b>สำนักกิจการนักศึกษา</b>		-	-	-	942,880	815,000	949,620	-	-	-	-	3,337,500	6,045,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	21101 - 64 - 04002 - 12 - 01	-	-	-	942,880	815,000	949,620	-	-	-	-	3,337,500	6,045,000
<b>สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน</b>		-	-	-	58,500	852,550	245,250	-	-	-	-	-	1,156,300
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	21101 - 64 - 04002 - 13 - 01	-	-	-	58,500	852,550	245,250	-	-	-	-	-	1,156,300
<b>หน่วยตรวจสอบภายใน</b>		-	-	-	232,800	128,300	80,500	-	-	-	-	-	441,600
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	21101 - 64 - 04002 - 16 - 01	-	-	-	232,800	128,300	80,500	-	-	-	-	-	441,600

แบบสรุปรวมงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ภาพรวม บกศ. ผลผลิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จำแนกตาม หน่วยงาน ผลผลิต และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - ผลผลิต	รหัสเบิกจ่าย	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
		เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
<b>สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ</b>		-	-	-	81,000	52,500	272,800	-	90,000	-	-	-	496,300
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	21101 - 64 - 04002 - 17 - 01	-	-	-	81,000	52,500	272,800	-	90,000	-	-	-	496,300
<b>สำนักงานสภามหาวิทยาลัย</b>		-	-	-	4,268,600	80,510	383,000	37,890	-	-	-	-	4,770,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	21101 - 64 - 04002 - 19 - 01	-	-	-	4,268,600	80,510	383,000	37,890	-	-	-	-	4,770,000
<b>บัณฑิตวิทยาลัย</b>		-	-	-	480,000	-	-	-	-	-	-	-	480,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	21101 - 64 - 04002 - 14 - 01	-	-	-	480,000	-	-	-	-	-	-	-	480,000
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</b>		-	45,379,000	-	49,284,180	56,825,090	26,180,485	10,160,290	4,468,730	-	-	66,332,225	258,630,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-	-	3,050,895	3,021,186	4,528,944	-	691,100	-	-	21,228,500	32,520,625
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-	-	5,033,735	1,601,973	930,382	-	60,000	-	-	-	7,626,090
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์		-	-	-	39,279,750	49,092,801	19,517,569	10,133,290	2,625,150	-	-	45,103,725	165,752,285
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		-	-	-	93,600	276,750	125,950	-	-	-	-	-	496,300
ผลผลิต : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต		-	45,379,000	-	-	1,701,600	-	-	-	-	-	-	47,080,600
โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		-	-	-	1,541,700	911,500	979,520	-	680,680	-	-	-	4,113,400
โครงการ : โครงการการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ		-	-	-	284,500	219,280	98,120	27,000	411,800	-	-	-	1,040,700

แบบสรุปภาพรวมงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน
- เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ภาพรวม บกศ. ผลผลิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จำแนกตาม ผลผลิต และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง		
รวม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	-	45,379,000	-	49,284,180	56,825,090	26,180,485	10,160,290	4,468,730	-	66,332,225	258,630,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	3,050,895	3,021,186	4,528,944	-	691,100	-	21,228,500	32,520,625
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	5,033,735	1,601,973	930,382	-	60,000	-	-	7,626,090
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	39,279,750	49,092,801	19,517,569	10,133,290	2,625,150	-	45,103,725	165,752,285
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	93,600	276,750	125,950	-	-	-	-	496,300
ผลผลิต : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	45,379,000	-	-	1,701,600	-	-	-	-	-	47,080,600
โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	1,541,700	911,500	979,520	-	680,680	-	-	4,113,400
โครงการ : โครงการการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ	-	-	-	284,500	219,280	98,120	27,000	411,800	-	-	1,040,700



แบบสรุปภาพรวมงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน
- เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ภาพรวม บกศ. ยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
จำแนกตาม ยุทธศาสตร์ และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	-	45,379,000	-	49,284,180	56,825,090	26,180,485	10,160,290	4,468,730	-	-	66,332,225	258,630,000
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	78,400	240,000	110,950	-	-	-	-	-	429,350
กลยุทธ์ที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	-	-	-	78,400	240,000	110,950	-	-	-	-	-	429,350
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	2,418,500	2,399,212	1,294,231	-	680,680	-	-	-	6,792,623
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิตด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ	-	-	-	876,800	1,397,712	314,711	-	-	-	-	-	2,589,223
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ	-	-	-	-	80,000	-	-	-	-	-	-	80,000
กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้	-	-	-	1,541,700	921,500	979,520	-	680,680	-	-	-	4,123,400
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	26,197,046	20,006,148	13,946,593	71,000	2,785,450	-	-	17,282,125	80,288,362
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)	-	-	-	4,805,300	1,484,760	1,684,830	-	55,550	-	-	17,276,125	25,306,565
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	5,001,460	6,202,054	1,847,253	44,000	420,000	-	-	-	13,514,767
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างสรรค์ เผยแพร่องค์ความรู้การวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างงานสรรค์ที่มีคุณภาพ และนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยบูรณาการความร่วมมือทางการวิจัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศเพื่อสร้างความมั่นคง ยั่งยืน (Sustainable)	-	-	-	338,900	251,280	190,120	27,000	411,800	-	-	-	1,219,100
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	16,051,386	12,068,054	10,224,390	-	1,898,100	-	-	6,000	40,247,930

แบบสรุปรูปภาพรวมงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน
- เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ภาพรวม บกศ. ยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จำแนกตาม ยุทธศาสตร์ และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	-	45,379,000	-	20,590,234	34,179,730	10,828,711	10,089,290	1,002,600	-	-	49,050,100	171,119,665
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นคนดีและคนเก่งด้วยการพัฒนา ความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและ ท้องถิ่นอย่างเต็มที่	-	-	-	980,900	1,920,360	371,790	4,000	27,000	-	-	-	3,304,050
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการสื่อสารองค์กร ทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย	-	-	-	165,000	1,630,160	372,650	-	90,000	-	-	-	2,257,810
กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล งบประมาณ และบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นค่านิยมองค์กร MORALITY	-	45,379,000	-	19,194,734	11,818,160	7,500,521	10,085,290	44,000	-	-	49,050,100	143,071,805
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีทรัพยากรที่เพียงพอต่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร	-	-	-	249,600	18,811,050	2,583,750	-	841,600	-	-	-	22,486,000

AAAAA - BB - CCCCC - DD - EE

AAAAA รหัสประเภทงบประมาณ

BB ปีงบประมาณ

CCCCC รหัสโครงการ/ผลผลิต

DD รหัสหน่วยงาน

EE ลำดับจำนวนผลผลิตของหน่วยงาน

**รหัสประเภทงบประมาณ**

- 11101 งบประมาณแผ่นดิน
- 21101 เงินรายได้ ประเภท บกศ.
- 21201 เงินรายได้ ประเภท บกศ. คงคลัง
- 21301 เงินรายได้ ประเภท บกศ. โครงการต่อเนื่อง
- 21102 เงินรายได้ ประเภท กศ.พ.
- 21202 เงินรายได้ ประเภท กศ.พ. คงคลัง
- 21302 เงินรายได้ ประเภท กศ.พ. โครงการต่อเนื่อง
- 21104 เงินรายได้ ประเภท กศ.บพ.
- 21204 เงินรายได้ ประเภท กศ.บพ. คงคลัง
- 21304 เงินรายได้ ประเภท กศ.บพ. โครงการต่อเนื่อง

**รหัสโครงการ/ผลผลิต**

- 04001 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 04010 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 04002 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 04003 ผลงานการบริการวิชาการ
- 04004 โครงการผลิตและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 04008 แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- 05004 ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 89007 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 63001 รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกเว้นระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 63002 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 63003 โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
- 63004 โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ
- 63005 โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

**รหัสหน่วยงาน**

- 00 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 01 สำนักงานอธิการบดี
- 02 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 03 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 04 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- 05 สถาบันวิจัยและพัฒนา
- 06 คณะครุศาสตร์
- 07 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 08 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 09 คณะวิทยาการจัดการ
- 10 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 11 สำนักคอมพิวเตอร์
- 12 สำนักกิจการนิสิตนักศึกษา
- 13 สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน
- 14 บัณฑิตวิทยาลัย
- 15 ศูนย์การศึกษาอุทงทองทวารวดี
- 16 หน่วยตรวจสอบภายใน
- 17 สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ
- 18 วิทยาลัยการดนตรี
- 19 สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
- 20 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

แบบสรุบบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.1

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
<b>1. สำนักงานคณะ</b>	-	-	-	1,620,734	597,974	1,011,618	-	60,000	-	-	-	3,290,326
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	1,132,334	264,500	367,192	-	-	-	-	-	1,764,026
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มี คุณภาพ	-	-	-	1,117,934	162,000	50,000	-	-	-	-	-	1,329,934
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	14,400	102,500	317,192	-	-	-	-	-	434,092
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	387,400	99,960	415,426	-	60,000	-	-	-	962,786
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มี คุณภาพ	-	-	-	196,200	24,360	323,426	-	-	-	-	-	543,986
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	184,000	65,500	92,000	-	-	-	-	-	341,500
โครงการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	-	-	-	7,200	10,100	-	-	-	-	-	-	17,300
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	60,000	-	-	-	60,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	101,000	233,514	229,000	-	-	-	-	-	563,514
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	101,000	170,000	229,000	-	-	-	-	-	500,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	63,514	-	-	-	-	-	-	63,514
<b>2. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย</b>	-	-	-	1,407,760	324,600	125,828	-	-	-	-	-	1,858,188
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	1,407,760	324,600	125,828	-	-	-	-	-	1,858,188
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	186,000	-	-	-	-	-	-	186,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	1,407,760	138,600	125,828	-	-	-	-	-	1,672,188
<b>3. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์</b>	-	-	-	10,000	83,150	109,635	-	18,190	-	-	-	220,975
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	10,000	83,150	109,635	-	18,190	-	-	-	220,975
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	33,150	-	-	-	-	-	-	33,150

แบบสรุบบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งบประมาณแผ่นดิน

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

ส่วนที่ 1.1

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	10,000	50,000	109,635	-	18,190	-	-	-	187,825
<b>4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์</b>	-	-	-	<b>37,800</b>	<b>155,000</b>	<b>21,088</b>	-	-	-	-	-	<b>213,888</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	37,800	155,000	21,088	-	-	-	-	-	213,888
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	35,000	-	-	-	-	-	-	35,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	37,800	120,000	21,088	-	-	-	-	-	178,888
<b>5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ค.บ.</b>	-	-	-	<b>350,600</b>	<b>110,700</b>	<b>82,528</b>	-	-	-	-	-	<b>543,828</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	350,600	110,700	82,528	-	-	-	-	-	543,828
โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	-	-	-	350,600	25,700	82,528	-	-	-	-	-	458,828
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	85,000	-	-	-	-	-	-	85,000
<b>6. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ค.บ.</b>	-	-	-	<b>277,000</b>	<b>50,400</b>	<b>8,213</b>	-	-	-	-	-	<b>335,613</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	277,000	50,400	8,213	-	-	-	-	-	335,613
โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	-	-	277,000	-	8,213	-	-	-	-	-	285,213
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	50,400	-	-	-	-	-	-	50,400
<b>7. สาขาวิชาเคมี</b>	-	-	-	<b>18,000</b>	<b>77,000</b>	<b>142,513</b>	-	-	-	-	-	<b>237,513</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	18,000	77,000	142,513	-	-	-	-	-	237,513
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	14,250	21,377	-	-	-	-	-	35,627
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	47,500	71,256	-	-	-	-	-	118,756
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	18,000	15,250	49,880	-	-	-	-	-	83,130
<b>8. สาขาวิชาเคมี ค.บ.</b>	-	-	-	<b>47,000</b>	<b>162,990</b>	<b>91,940</b>	-	-	-	-	-	<b>301,930</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	47,000	162,990	91,940	-	-	-	-	-	301,930
โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	-	-	-	36,200	128,500	91,940	-	-	-	-	-	256,640
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	10,800	34,490	-	-	-	-	-	-	45,290
<b>9. สาขาวิชาจุลชีววิทยา</b>	-	-	-	<b>18,000</b>	<b>200,000</b>	<b>170,713</b>	-	-	-	-	-	<b>388,713</b>

แบบสรุบบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งบประมาณแผ่นดิน

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

ส่วนที่ 1.1

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	18,000	200,000	170,713	-	-	-	-	-	388,713
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	130,000	170,713	-	-	-	-	-	300,713
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	18,000	20,000	-	-	-	-	-	-	38,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	50,000	-	-	-	-	-	-	50,000
<b>10. สาขาวิชาชีววิทยา</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>39,000</b>	<b>278,000</b>	<b>156,763</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>473,763</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	39,000	278,000	156,763	-	-	-	-	-	473,763
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	72,000	-	-	-	-	-	-	72,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	39,000	206,000	156,763	-	-	-	-	-	401,763
<b>11. สาขาวิชาชีววิทยา ค.บ.</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24,800</b>	<b>375,362</b>	<b>72,183</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>472,345</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	24,800	375,362	72,183	-	-	-	-	-	472,345
โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	-	-	-	16,800	291,762	10,000	-	-	-	-	-	318,562
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	80,000	-	-	-	-	-	-	80,000
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	8,000	3,600	62,183	-	-	-	-	-	73,783
<b>12. สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>628,500</b>	<b>545,000</b>	<b>299,128</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,472,628</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	628,500	545,000	299,128	-	-	-	-	-	1,472,628
โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	210,000	100,000	-	-	-	-	-	-	310,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	100,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	418,500	345,000	299,128	-	-	-	-	-	1,062,628
<b>13. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72,000</b>	<b>106,860</b>	<b>285,453</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>464,313</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	72,000	106,860	285,453	-	-	-	-	-	464,313
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	36,300	33,346	-	-	-	-	-	69,646

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งบประมาณแผ่นดิน

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

ส่วนที่ 1.1

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	72,000	70,560	252,107	-	-	-	-	-	394,667
<b>14. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>	-	-	-	<b>94,200</b>	<b>204,340</b>	<b>53,933</b>	-	-	-	-	<b>6,000</b>	<b>358,473</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	94,200	204,340	53,933	-	-	-	-	6,000	358,473
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	55,000	-	-	-	-	-	-	55,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	94,200	149,340	53,933	-	-	-	-	6,000	303,473
<b>15. สาขาวิชานวัตกรรมจัดการเกษตรและชีพหลายแขนง</b>	-	-	-	<b>10,800</b>	<b>7,740</b>	<b>6,660</b>	-	-	-	-	-	<b>25,200</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	10,800	7,740	6,660	-	-	-	-	-	25,200
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	10,800	7,740	6,660	-	-	-	-	-	25,200
<b>16. สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีพอลิเมอร์</b>	-	-	-	-	-	<b>49,875</b>	-	-	-	-	-	<b>49,875</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	49,875	-	-	-	-	-	49,875
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	49,875	-	-	-	-	-	49,875
<b>17. สาขาวิชาฟิสิกส์</b>	-	-	-	<b>32,400</b>	<b>53,199</b>	<b>29,064</b>	-	-	-	-	-	<b>114,663</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	32,400	53,199	29,064	-	-	-	-	-	114,663
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	17,199	-	-	-	-	-	-	17,199
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	32,400	36,000	29,064	-	-	-	-	-	97,464
<b>18. สาขาวิชาฟิสิกส์ ค.บ.</b>	-	-	-	<b>36,000</b>	<b>191,000</b>	<b>53,330</b>	-	-	-	-	-	<b>280,330</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	36,000	191,000	53,330	-	-	-	-	-	280,330
โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	-	-	36,000	153,000	49,280	-	-	-	-	-	238,280
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	38,000	4,050	-	-	-	-	-	42,050
<b>19. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</b>	-	-	-	<b>63,800</b>	<b>162,750</b>	<b>6,818</b>	-	<b>230,000</b>	-	-	-	<b>463,368</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	63,800	162,750	6,818	-	230,000	-	-	-	463,368
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	70,000	-	-	-	-	-	-	70,000

แบบสรุปรูปประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งบประมาณแผ่นดิน

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

ส่วนที่ 1.1

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	63,800	92,750	6,818	-	230,000	-	-	-	393,368
<b>20. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</b>	-	-	-	<b>24,000</b>	<b>105,000</b>	<b>29,190</b>	<b>-</b>	<b>75,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>233,190</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	24,000	105,000	29,190	-	75,000	-	-	-	233,190
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	45,000	-	-	-	-	-	-	45,000
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	2,500	-	-	-	-	-	2,500
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	24,000	60,000	26,690	-	75,000	-	-	-	185,690
<b>21. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</b>	-	-	-	<b>1,200</b>	<b>45,800</b>	<b>156,965</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>203,965</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	1,200	45,800	156,965	-	-	-	-	-	203,965
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	30,600	-	-	-	-	-	-	30,600
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	1,200	15,200	156,965	-	-	-	-	-	173,365
<b>22. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</b>	-	-	-	<b>382,175</b>	<b>365,800</b>	<b>40,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>787,975</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	382,175	365,800	40,000	-	-	-	-	-	787,975
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	45,000	-	-	-	-	-	-	45,000
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	30,000	160,000	10,000	-	-	-	-	-	200,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	352,175	160,800	30,000	-	-	-	-	-	542,975
<b>23. สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</b>	-	-	-	<b>280,000</b>	<b>266,613</b>	<b>50,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>596,613</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	280,000	266,613	50,000	-	-	-	-	-	596,613
โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	50,000	50,000	-	-	-	-	-	100,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	280,000	73,000	-	-	-	-	-	-	353,000



แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.1

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	143,613	-	-	-	-	-	-	143,613
<b>24. สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย</b>	-	-	-	211,218	604,225	1,179,537	-	352,245	-	-	-	2,347,225
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	211,218	604,225	1,179,537	-	352,245	-	-	-	2,347,225
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	70,320	251,980	263,700	-	-	-	-	-	586,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	140,898	352,245	915,837	-	352,245	-	-	-	1,761,225
<b>รวม</b>	-	-	-	5,686,987	5,073,503	4,232,975	-	735,435	-	-	6,000	15,734,900
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	1,764,752	2,347,564	2,765,399	-	675,435	-	-	6,000	7,559,150
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ	-	-	-	1,117,934	162,000	50,000	-	-	-	-	-	1,329,934
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	540,498	1,439,835	2,344,596	-	675,435	-	-	6,000	5,006,364
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	70,320	710,479	318,423	-	-	-	-	-	1,099,222
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	36,000	35,250	52,380	-	-	-	-	-	123,630
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	3,085,835	1,601,973	930,382	-	60,000	-	-	-	5,678,190
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ	-	-	-	196,200	24,360	323,426	-	-	-	-	-	543,986
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	184,000	65,500	92,000	-	-	-	-	-	341,500
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	2,178,435	788,013	454,956	-	60,000	-	-	-	3,481,404
โครงการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	-	-	-	7,200	10,100	-	-	-	-	-	-	17,300
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	280,000	404,000	-	-	-	-	-	-	684,000
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	30,000	160,000	10,000	-	-	-	-	-	200,000

แบบสรุบบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

ส่วนที่ 1.1

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	210,000	150,000	50,000	-	-	-	-	-	410,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	836,400	1,123,966	537,194	-	-	-	-	-	2,497,560
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	63,514	-	-	-	-	-	-	63,514
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	111,800	457,890	233,050	-	-	-	-	-	802,740
โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	-	-	-	403,600	445,962	184,468	-	-	-	-	-	1,034,030
โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	-	-	313,000	153,000	57,493	-	-	-	-	-	523,493
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	8,000	3,600	62,183	-	-	-	-	-	73,783

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

 งบประมาณแผ่นดิน เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.2

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
<b>1. สำนักงานคณะ</b>	-	-	-	1,620,734	597,975	1,011,617	-	60,000	-	-	-	3,290,326
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐาน การผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศ	-	-	-	115,400	336,015	546,191	-	60,000	-	-	-	1,057,606
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมือ อาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	101,000	170,000	229,000	-	-	-	-	-	500,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	101,000	170,000	229,000	-	-	-	-	-	500,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การ เปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	14,400	166,015	317,191	-	60,000	-	-	-	557,606
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	14,400	166,015	317,191	-	60,000	-	-	-	557,606
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการ สู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	1,505,334	261,960	465,426	-	-	-	-	-	2,232,720
กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล งบประมาณและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้อง เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นค่านิยมองค์กร MORALITY	-	-	-	1,505,334	261,960	465,426	-	-	-	-	-	2,232,720
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ	-	-	-	1,314,134	186,360	373,426	-	-	-	-	-	1,873,920
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	184,000	65,500	92,000	-	-	-	-	-	341,500
โครงการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	-	-	-	7,200	10,100	-	-	-	-	-	-	17,300
<b>2. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย</b>	-	-	-	1,407,760	324,600	125,828	-	-	-	-	-	1,858,188
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐาน การผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศ	-	-	-	1,407,760	324,600	125,828	-	-	-	-	-	1,858,188
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมือ อาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	186,000	-	-	-	-	-	-	186,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	186,000	-	-	-	-	-	-	186,000

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.2

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศึกษาให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สูการเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	1,407,760	138,600	125,828	-	-	-	-	-	1,672,188
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐	-	-	-	1,407,760	138,600	125,828	-	-	-	-	-	1,672,188
<b>3. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์</b>	-	-	-	10,000	83,150	109,635	-	18,190	-	-	-	220,975
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	10,000	83,150	109,635	-	18,190	-	-	-	220,975
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสูการเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	33,150	-	-	-	-	-	-	33,150
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	33,150	-	-	-	-	-	-	33,150
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศึกษาให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สูการเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	10,000	50,000	109,635	-	18,190	-	-	-	187,825
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐	-	-	-	10,000	50,000	109,635	-	18,190	-	-	-	187,825
<b>4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์</b>	-	-	-	37,800	155,000	21,088	-	-	-	-	-	213,888
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	37,800	155,000	21,088	-	-	-	-	-	213,888
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสูการเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	35,000	-	-	-	-	-	-	35,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	35,000	-	-	-	-	-	-	35,000

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.2

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/พม รายได้	พนักงานราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศึกษาให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สูการเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	37,800	120,000	21,088	-	-	-	-	-	178,888
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	37,800	120,000	21,088	-	-	-	-	-	178,888
<b>5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ค.บ.</b>	-	-	-	<b>350,600</b>	<b>110,700</b>	<b>82,528</b>	-	-	-	-	-	<b>543,828</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	350,600	25,700	82,528	-	-	-	-	-	458,828
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิตด้วย School Integrated Learning และกระบวนการเฉพาะให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model) ที่ใช้พัฒนาชุมชนท้องถิ่น	-	-	-	350,600	25,700	82,528	-	-	-	-	-	458,828
โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	-	-	-	350,600	25,700	82,528	-	-	-	-	-	458,828
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	85,000	-	-	-	-	-	-	85,000
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	85,000	-	-	-	-	-	-	85,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	85,000	-	-	-	-	-	-	85,000
<b>6. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ค.บ.</b>	-	-	-	<b>277,000</b>	<b>50,400</b>	<b>8,213</b>	-	-	-	-	-	<b>335,613</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม	-	-	-	277,000	-	8,213	-	-	-	-	-	285,213

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.2

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิตด้วย School Integrated Learning และกระบวนการปมเพาะให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model) ที่ใช้พัฒนาชุมชนท้องถิ่น	-	-	-	277,000	-	8,213	-	-	-	-	-	285,213
โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	-	-	277,000	-	8,213	-	-	-	-	-	285,213
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	50,400	-	-	-	-	-	-	50,400

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.2

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	50,400	-	-	-	-	-	-	50,400
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	50,400	-	-	-	-	-	-	50,400
<b>7. สาขาวิชาเคมี</b>	-	-	-	18,000	77,000	142,513	-	-	-	-	-	237,513
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	18,000	77,000	142,513	-	-	-	-	-	237,513
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	14,250	21,377	-	-	-	-	-	35,627
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	14,250	21,377	-	-	-	-	-	35,627
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	18,000	62,750	121,136	-	-	-	-	-	201,886
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	47,500	71,256	-	-	-	-	-	118,756
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	18,000	15,250	49,880	-	-	-	-	-	83,130
<b>8. สาขาวิชาเคมี ค.บ.</b>	-	-	-	47,000	162,990	91,940	-	-	-	-	-	301,930
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	36,200	128,500	91,940	-	-	-	-	-	256,640
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิตด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ	-	-	-	36,200	128,500	91,940	-	-	-	-	-	256,640
โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	-	-	-	36,200	128,500	91,940	-	-	-	-	-	256,640
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	10,800	34,490	-	-	-	-	-	-	45,290
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	10,800	34,490	-	-	-	-	-	-	45,290
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	10,800	34,490	-	-	-	-	-	-	45,290

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.2

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/พม รายได้	พนักงานราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
<b>9. สาขาวิชาจุลชีววิทยา</b>	-	-	-	18,000	200,000	170,713	-	-	-	-	-	388,713
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	18,000	200,000	170,713	-	-	-	-	-	388,713
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมือ อาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	50,000	-	-	-	-	-	-	50,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	50,000	-	-	-	-	-	-	50,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การ เปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	18,000	150,000	170,713	-	-	-	-	-	338,713
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	130,000	170,713	-	-	-	-	-	300,713
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษา	-	-	-	18,000	20,000	-	-	-	-	-	-	38,000
<b>10. สาขาวิชาชีววิทยา</b>	-	-	-	39,000	278,000	156,763	-	-	-	-	-	473,763
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศ	-	-	-	39,000	278,000	156,763	-	-	-	-	-	473,763
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมือ อาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	72,000	-	-	-	-	-	-	72,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	72,000	-	-	-	-	-	-	72,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การ เปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	39,000	206,000	156,763	-	-	-	-	-	401,763
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	39,000	206,000	156,763	-	-	-	-	-	401,763
<b>11. สาขาวิชาชีววิทยา ค.บ.</b>	-	-	-	24,800	375,362	72,183	-	-	-	-	-	472,345
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม	-	-	-	16,800	291,762	10,000	-	-	-	-	-	318,562



แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.2

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิตด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ	-	-	-	16,800	291,762	10,000	-	-	-	-	-	318,562
โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	-	-	-	16,800	291,762	10,000	-	-	-	-	-	318,562
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	8,000	83,600	62,183	-	-	-	-	-	153,783
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	80,000	-	-	-	-	-	-	80,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	80,000	-	-	-	-	-	-	80,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	8,000	3,600	62,183	-	-	-	-	-	73,783
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	8,000	3,600	62,183	-	-	-	-	-	73,783
<b>12. สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์</b>	-	-	-	<b>628,500</b>	<b>545,000</b>	<b>299,128</b>	-	-	-	-	-	<b>1,472,628</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	628,500	545,000	299,128	-	-	-	-	-	1,472,628
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)	-	-	-	210,000	100,000	-	-	-	-	-	-	310,000
โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	210,000	100,000	-	-	-	-	-	-	310,000
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	100,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	100,000

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.2

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระดับคุณภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	418,500	345,000	299,128	-	-	-	-	-	1,062,628
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	418,500	345,000	299,128	-	-	-	-	-	1,062,628
<b>13. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์</b>	-	-	-	<b>72,000</b>	<b>106,860</b>	<b>285,453</b>	-	-	-	-	-	<b>464,313</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	72,000	106,860	285,453	-	-	-	-	-	464,313
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	36,300	33,346	-	-	-	-	-	69,646
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	36,300	33,346	-	-	-	-	-	69,646
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระดับคุณภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	72,000	70,560	252,107	-	-	-	-	-	394,667
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	72,000	70,560	252,107	-	-	-	-	-	394,667
<b>14. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>	-	-	-	<b>94,200</b>	<b>204,340</b>	<b>53,933</b>	-	-	-	-	<b>6,000</b>	<b>358,473</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	94,200	204,340	53,933	-	-	-	-	6,000	358,473
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	55,000	-	-	-	-	-	-	55,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	55,000	-	-	-	-	-	-	55,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระดับคุณภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	94,200	149,340	53,933	-	-	-	-	6,000	303,473

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

 งบประมาณแผ่นดิน เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.2

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	94,200	149,340	53,933	-	-	-	-	6,000	303,473
<b>15. สาขาวิชาวิศวกรรมจัดการเกษตรและชีพหลายแขนง</b>	-	-	-	10,800	7,740	6,660	-	-	-	-	-	25,200
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	10,800	7,740	6,660	-	-	-	-	-	25,200
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระดับบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21	-	-	-	10,800	7,740	6,660	-	-	-	-	-	25,200
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	10,800	7,740	6,660	-	-	-	-	-	25,200
<b>16. สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีพอลิเมอร์</b>	-	-	-	-	-	49,875	-	-	-	-	-	49,875
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	49,875	-	-	-	-	-	49,875
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระดับบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	-	49,875	-	-	-	-	-	49,875
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	49,875	-	-	-	-	-	49,875
<b>17. สาขาวิชาฟิสิกส์</b>	-	-	-	32,400	53,199	29,064	-	-	-	-	-	114,663
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	32,400	53,199	29,064	-	-	-	-	-	114,663
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	17,199	-	-	-	-	-	-	17,199
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	17,199	-	-	-	-	-	-	17,199

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.2

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบที่มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	32,400	36,000	29,064	-	-	-	-	-	97,464
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	32,400	36,000	29,064	-	-	-	-	-	97,464
<b>18. สาขาวิชาฟิสิกส์ ค.บ.</b>	-	-	-	<b>36,000</b>	<b>191,000</b>	<b>53,330</b>	-	-	-	-	-	<b>280,330</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม	-	-	-	36,000	153,000	49,280	-	-	-	-	-	238,280
โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	-	-	36,000	153,000	49,280	-	-	-	-	-	238,280
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	38,000	4,050	-	-	-	-	-	42,050
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	38,000	4,050	-	-	-	-	-	42,050
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	38,000	4,050	-	-	-	-	-	42,050
<b>19. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</b>	-	-	-	<b>63,800</b>	<b>162,750</b>	<b>6,818</b>	-	<b>230,000</b>	-	-	-	<b>463,368</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	63,800	162,750	6,818	-	230,000	-	-	-	463,368
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	70,000	-	-	-	-	-	-	70,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	70,000	-	-	-	-	-	-	70,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบที่มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	63,800	92,750	6,818	-	230,000	-	-	-	393,368
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	63,800	92,750	6,818	-	230,000	-	-	-	393,368
<b>20. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</b>	-	-	-	<b>24,000</b>	<b>105,000</b>	<b>29,190</b>	-	<b>75,000</b>	-	-	-	<b>233,190</b>

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.2

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	24,000	105,000	29,190	-	75,000	-	-	-	233,190
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	45,000	-	-	-	-	-	-	45,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	45,000	-	-	-	-	-	-	45,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพที่มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	24,000	60,000	29,190	-	75,000	-	-	-	188,190
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	2,500	-	-	-	-	-	2,500
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	24,000	60,000	26,690	-	75,000	-	-	-	185,690
<b>21. สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</b>	-	-	-	<b>1,200</b>	<b>45,800</b>	<b>156,965</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>203,965</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	1,200	45,800	156,965	-	-	-	-	-	203,965
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	30,600	-	-	-	-	-	-	30,600
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	30,600	-	-	-	-	-	-	30,600
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพที่มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	1,200	15,200	156,965	-	-	-	-	-	173,365
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	1,200	15,200	156,965	-	-	-	-	-	173,365
<b>22. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</b>	-	-	-	<b>382,175</b>	<b>365,800</b>	<b>40,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>787,975</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	382,175	365,800	40,000	-	-	-	-	-	787,975

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.2

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็น มืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	45,000	-	-	-	-	-	-	45,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	45,000	-	-	-	-	-	-	45,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	382,175	320,800	40,000	-	-	-	-	-	742,975
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษา	-	-	-	30,000	160,000	10,000	-	-	-	-	-	200,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	352,175	160,800	30,000	-	-	-	-	-	542,975
<b>23. สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</b>	-	-	-	<b>280,000</b>	<b>266,613</b>	<b>50,000</b>	-	-	-	-	-	<b>596,613</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐาน การผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศ	-	-	-	280,000	266,613	50,000	-	-	-	-	-	596,613
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)	-	-	-	-	50,000	50,000	-	-	-	-	-	100,000
โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความ เป็นเลิศ	-	-	-	-	50,000	50,000	-	-	-	-	-	100,000
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็น มืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	280,000	73,000	-	-	-	-	-	-	353,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	280,000	73,000	-	-	-	-	-	-	353,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	143,613	-	-	-	-	-	-	143,613
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	143,613	-	-	-	-	-	-	143,613
<b>24. สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย</b>	-	-	-	<b>211,218</b>	<b>604,225</b>	<b>1,179,537</b>	-	<b>352,245</b>	-	-	-	<b>2,347,225</b>

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.2

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	211,218	604,225	1,179,537	-	352,245	-	-	-	2,347,225
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	70,320	251,980	263,700	-	-	-	-	-	586,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	70,320	251,980	263,700	-	-	-	-	-	586,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	140,898	352,245	915,837	-	352,245	-	-	-	1,761,225
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	140,898	352,245	915,837	-	352,245	-	-	-	1,761,225
<b>รวม</b>	-	-	-	<b>5,686,987</b>	<b>5,073,504</b>	<b>4,232,974</b>	-	<b>735,435</b>	-	-	<b>6,000</b>	<b>15,734,900</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	716,600	598,962	241,961	-	-	-	-	-	1,557,523
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิตด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ	-	-	-	716,600	598,962	241,961	-	-	-	-	-	1,557,523
โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	-	-	-	403,600	445,962	184,468	-	-	-	-	-	1,034,030
โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	-	-	313,000	153,000	57,493	-	-	-	-	-	523,493
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	3,465,053	4,212,582	3,525,587	-	735,435	-	-	6,000	11,944,657
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)	-	-	-	210,000	150,000	50,000	-	-	-	-	-	410,000
โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	210,000	150,000	50,000	-	-	-	-	-	410,000
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	462,120	1,572,369	551,473	-	-	-	-	-	2,585,962
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	462,120	1,572,369	551,473	-	-	-	-	-	2,585,962

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.2

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบที่มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	2,792,933	2,490,213	2,924,114	-	735,435	-	-	6,000	8,948,695
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	2,718,933	2,291,363	2,799,551	-	735,435	-	-	6,000	8,551,282
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	74,000	198,850	124,563	-	-	-	-	-	397,413
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	1,505,334	261,960	465,426	-	-	-	-	-	2,232,720
กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และคสองตัวเพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาลและยึดมั่นค่านิยมองค์กร MORALITY	-	-	-	1,505,334	261,960	465,426	-	-	-	-	-	2,232,720
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ	-	-	-	1,314,134	186,360	373,426	-	-	-	-	-	1,873,920
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	184,000	65,500	92,000	-	-	-	-	-	341,500
โครงการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	-	-	-	7,200	10,100	-	-	-	-	-	-	17,300



แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.3

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>	5,120,630			3,814,845			3,879,142			2,920,283			15,734,900
<b>1. สำนักงานคณะ</b>	1,065,230			521,044			364,800			1,339,252			3,290,326
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	95,030	95,030	260,030	95,030	95,030	195,030	95,030	95,030	119,600	95,030	429,126	95,030	1,764,026
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ	95,030	95,030	260,030	95,030	95,030	95,030	95,030	95,030	119,600	95,030	95,030	95,030	1,329,930
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	-	334,096	-	434,096
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	18,380	18,380	78,380	35,680	18,380	18,380	18,380	18,380	18,380	683,306	18,380	18,380	962,786
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ	18,380	18,380	18,380	18,380	18,380	18,380	18,380	18,380	18,380	341,806	18,380	18,380	543,986
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	341,500	-	-	341,500
โครงการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	-	-	-	17,300	-	-	-	-	-	-	-	-	17,300
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	60,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	500,000	-	-	-	63,514	-	-	-	-	-	-	563,514
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	500,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	500,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	63,514	-	-	-	-	-	-	63,514
<b>2. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย</b>	516,590			363,590			523,590			454,418			1,858,188
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	119,030	114,030	283,530	99,030	99,030	165,530	212,030	144,030	167,530	159,858	149,030	145,530	1,858,188
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	46,500	-	-	46,500	-	-	46,500	-	-	46,500	186,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐	119,030	114,030	237,030	99,030	99,030	119,030	212,030	144,030	121,030	159,858	149,030	99,030	1,672,188
<b>3. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์</b>	18,190			80,000			73,150			49,635			220,975
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	18,190	-	80,000	-	-	73,150	-	-	49,635	-	-	220,975
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	20,000	-	-	13,150	-	-	-	-	-	33,150
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐	-	18,190	-	60,000	-	-	60,000	-	-	49,635	-	-	187,825

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.3

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์</b>	47,800			55,000			76,088			35,000			213,888
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	47,800	5,000	5,000	45,000	5,000	5,000	66,088	5,000	30,000	-	213,888
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-	-	35,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	47,800	-	-	40,000	-	-	61,088	-	30,000	-	178,888
<b>5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ค.บ.</b>	132,700			137,680			188,598			84,850			543,828
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	37,000	37,000	58,700	62,000	34,880	40,800	34,728	82,600	71,270	64,850	10,000	10,000	543,828
โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	37,000	37,000	58,700	42,000	34,880	20,800	34,728	62,600	71,270	39,850	10,000	10,000	458,828
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	20,000	-	20,000	-	20,000	-	25,000	-	-	85,000
<b>6. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ค.บ.</b>	60,750			68,750			94,963			111,150			335,613
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	20,250	20,250	20,250	20,250	28,250	20,250	20,250	20,250	54,463	70,650	20,250	20,250	335,613
โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	20,250	20,250	20,250	20,250	28,250	20,250	20,250	20,250	54,463	20,250	20,250	20,250	285,213
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,400	-	-	50,400
<b>7. สาขาวิชาเคมี</b>	-			83,130			154,383			-			237,513
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	83,130	-	-	154,383	-	-	-	237,513
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	35,627	-	-	-	35,627
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	-	118,756	-	-	-	118,756
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	83,130	-	-	-	-	-	-	83,130
<b>8. สาขาวิชาเคมี ค.บ.</b>	256,640			-			45,290			-			301,930
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	256,640	-	-	-	-	-	45,290	-	-	-	-	-	301,930
โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	256,640	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	256,640
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	45,290	-	-	-	-	-	45,290
<b>9. สาขาวิชาจุลชีววิทยา</b>	48,000			210,000			120,713			10,000			388,713
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	38,000	10,000	120,000	10,000	80,000	10,000	100,713	10,000	-	10,000	-	388,713
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	120,000	-	80,000	-	100,713	-	-	-	-	300,713

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.3

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	38,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	50,000
<b>10. สาขาวิชาชีววิทยา</b>	<b>170,000</b>			<b>60,000</b>			<b>15,000</b>			<b>228,763</b>			<b>473,763</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	157,500	12,500	24,000	-	36,000	9,600	5,400	-	228,763	-	-	473,763
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72,000	-	-	72,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	157,500	12,500	24,000	-	36,000	9,600	5,400	-	156,763	-	-	401,763
<b>11. สาขาวิชาชีววิทยา ค.บ.</b>	<b>398,562</b>			<b>-</b>			<b>73,783</b>			<b>-</b>			<b>472,345</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	398,562	-	-	-	-	-	73,783	-	-	-	-	-	472,345
โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	318,562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	318,562
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	80,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,000
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	73,783	-	-	-	-	-	73,783
<b>12. สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์</b>	<b>736,628</b>			<b>145,000</b>			<b>546,000</b>			<b>45,000</b>			<b>1,472,628</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	314,128	115,000	307,500	15,000	15,000	115,000	411,000	120,000	15,000	15,000	15,000	15,000	1,472,628
โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	15,000	15,000	65,000	15,000	15,000	15,000	15,000	95,000	15,000	15,000	15,000	15,000	310,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	50,000	-	-	-	50,000	-	-	-	-	-	100,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	299,128	100,000	192,500	-	-	100,000	346,000	25,000	-	-	-	-	1,062,628
<b>13. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์</b>	<b>-</b>			<b>142,560</b>			<b>134,823</b>			<b>186,930</b>			<b>464,313</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	36,000	-	106,560	34,823	100,000	-	134,823	52,107	-	464,313
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	34,823	-	-	34,823	-	-	69,646
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	36,000	-	106,560	-	100,000	-	100,000	52,107	-	394,667
<b>14. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>	<b>-</b>			<b>168,260</b>			<b>156,733</b>			<b>33,480</b>			<b>358,473</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	94,460	73,800	-	-	156,733	26,480	7,000	-	358,473
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	55,000	-	-	-	55,000

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.3

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	94,460	73,800	-	-	101,733	26,480	7,000	-	303,473
<b>15. สาขาวิชาวิศวกรรมจัดการเกษตรและพืชหลายแขนง</b>	25,200			-			-			-			25,200
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	25,200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,200
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	25,200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,200
<b>16. สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีพอลิเมอร์</b>	49,875			-			-			-			49,875
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	49,875	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49,875
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	49,875	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49,875
<b>17. สาขาวิชาฟิสิกส์</b>	10,000			32,400			72,263			-			114,663
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	10,000	-	-	32,400	-	17,199	55,064	-	-	-	114,663
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	17,199	-	-	-	-	17,199
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	10,000	-	-	32,400	-	-	55,064	-	-	-	97,464
<b>18. สาขาวิชาฟิสิกส์ ค.บ.</b>	70,000			80,000			92,050			38,280			280,330
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	70,000	-	80,000	-	-	92,050	-	-	38,280	-	280,330
โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	-	70,000	-	80,000	-	-	50,000	-	-	38,280	-	238,280
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	42,050	-	-	-	-	42,050
<b>19. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</b>	230,000			76,818			147,050			9,500			463,368
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	230,000	76,818	-	-	32,000	105,600	9,450	9,500	-	-	463,368
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	70,000	-	-	-	-	-	-	-	-	70,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	230,000	6,818	-	-	32,000	105,600	9,450	9,500	-	-	393,368
<b>20. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</b>	75,000			104,000			54,190			-			233,190
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	75,000	-	-	12,000	80,000	12,000	46,690	-	7,500	-	-	-	233,190
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	20,000	-	20,000	-	5,000	-	-	-	45,000
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	2,500	-	-	-	2,500

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.3

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	75,000	-	-	12,000	60,000	12,000	26,690	-	-	-	-	-	185,690
<b>21. สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</b>	<b>156,965</b>			<b>13,200</b>			<b>30,600</b>			<b>3,200</b>			<b>203,965</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	156,965	-	-	13,200	-	30,600	-	3,200	-	-	203,965
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	30,600	-	-	-	-	30,600
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	156,965	-	-	13,200	-	-	-	3,200	-	-	173,365
<b>22. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</b>	<b>310,000</b>			<b>295,800</b>			<b>93,975</b>			<b>88,200</b>			<b>787,975</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	77,500	49,500	183,000	239,800	28,000	28,000	37,975	28,000	28,000	23,000	42,200	23,000	787,975
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-	-	-	45,000
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	150,000	50,000	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	72,500	44,500	28,000	184,800	23,000	23,000	32,975	23,000	23,000	23,000	42,200	23,000	542,975
<b>23. สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</b>	<b>120,000</b>			<b>353,613</b>			<b>123,000</b>			<b>-</b>			<b>596,613</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	40,000	40,000	40,000	120,000	120,000	113,613	50,000	40,000	33,000	-	-	-	596,613
โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	30,000	30,000	30,000	10,000	-	-	-	-	-	100,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	33,000	-	-	-	353,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	50,000	50,000	43,613	-	-	-	-	-	-	143,613
<b>24. สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย</b>	<b>622,500</b>			<b>824,000</b>			<b>698,100</b>			<b>202,625</b>			<b>2,347,225</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	622,500	299,000	252,500	272,500	400,000	298,100	-	-	202,625	-	2,347,225
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	150,000	76,500	52,500	62,500	65,000	85,500	-	-	94,000	-	586,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	472,500	222,500	200,000	210,000	335,000	212,600	-	-	108,625	-	1,761,225
<b>รวม</b>	<b>1,451,520</b>	<b>1,228,080</b>	<b>2,441,030</b>	<b>1,339,608</b>	<b>960,530</b>	<b>1,514,707</b>	<b>1,609,729</b>	<b>1,302,952</b>	<b>966,461</b>	<b>1,569,095</b>	<b>1,023,998</b>	<b>327,190</b>	<b>15,734,900</b>

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>	5,120,630			3,814,845			3,879,142			2,920,283			15,734,900
<b>1. สำนักงานคณะ</b>	1,065,230			521,044			364,800			1,339,252			3,290,326
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	560,000	-	-	-	163,514	-	-	-	-	334,092	-	1,057,606
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	500,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	500,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	500,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	500,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	60,000	-	-	-	163,514	-	-	-	-	334,092	-	557,606
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	60,000	-	-	-	163,514	-	-	-	-	334,092	-	557,606
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	113,410	113,410	278,410	130,710	113,410	113,410	113,410	113,410	137,980	778,340	113,410	113,410	2,232,720
กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นค่านิยมองค์กร MORALITY	113,410	113,410	278,410	130,710	113,410	113,410	113,410	113,410	137,980	778,340	113,410	113,410	2,232,720
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ	113,410	113,410	278,410	113,410	113,410	113,410	113,410	113,410	137,980	436,840	113,410	113,410	1,873,920
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	341,500	-	-	341,500
โครงการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	-	-	-	17,300	-	-	-	-	-	-	-	-	17,300
<b>2. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย</b>	516,590			363,590			523,590			454,418			1,858,188
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	119,030	114,030	283,530	99,030	99,030	165,530	212,030	144,030	167,530	159,858	149,030	145,530	1,858,188

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	46,500	-	-	46,500	-	-	46,500	-	-	46,500	186,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	46,500	-	-	46,500	-	-	46,500	-	-	46,500	186,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบที่มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	119,030	114,030	237,030	99,030	99,030	119,030	212,030	144,030	121,030	159,858	149,030	99,030	1,672,188
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐	119,030	114,030	237,030	99,030	99,030	119,030	212,030	144,030	121,030	159,858	149,030	99,030	1,672,188
<b>3. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์</b>	<b>18,190</b>			<b>80,000</b>			<b>73,150</b>			<b>49,635</b>			<b>220,975</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	18,190	-	80,000	-	-	73,150	-	-	49,635	-	-	220,975
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	20,000	-	-	13,150	-	-	-	-	-	33,150
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	20,000	-	-	13,150	-	-	-	-	-	33,150
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบที่มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	18,190	-	60,000	-	-	60,000	-	-	49,635	-	-	187,825
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐	-	18,190	-	60,000	-	-	60,000	-	-	49,635	-	-	187,825
<b>4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์</b>	<b>47,800</b>			<b>55,000</b>			<b>76,088</b>			<b>35,000</b>			<b>213,888</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	47,800	5,000	5,000	45,000	5,000	5,000	66,088	5,000	30,000	-	213,888
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-	-	35,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-	-	35,000

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สูการเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	47,800	-	-	40,000	-	-	61,088	-	30,000	-	178,888
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	47,800	-	-	40,000	-	-	61,088	-	30,000	-	178,888
<b>5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ค.บ.</b>	<b>132,700</b>			<b>137,680</b>			<b>188,598</b>			<b>84,850</b>			<b>543,828</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น	37,000	37,000	58,700	42,000	34,880	20,800	34,728	62,600	71,270	39,850	10,000	10,000	458,828
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิตด้วย School Integrated Learning และกระบวนการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model) ที่ใช้พัฒนาชุมชนท้องถิ่น	37,000	37,000	58,700	42,000	34,880	20,800	34,728	62,600	71,270	39,850	10,000	10,000	458,828
โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	37,000	37,000	58,700	42,000	34,880	20,800	34,728	62,600	71,270	39,850	10,000	10,000	458,828
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	20,000	-	20,000	-	20,000	-	25,000	-	-	85,000
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	20,000	-	20,000	-	20,000	-	25,000	-	-	85,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	20,000	-	20,000	-	20,000	-	25,000	-	-	85,000
<b>6. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ค.บ.</b>	<b>60,750</b>			<b>68,750</b>			<b>94,963</b>			<b>111,150</b>			<b>335,613</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม	20,250	20,250	20,250	20,250	28,250	20,250	20,250	20,250	54,463	20,250	20,250	20,250	285,213



แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิตด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี	20,250	20,250	20,250	20,250	28,250	20,250	20,250	20,250	54,463	20,250	20,250	20,250	285,213
โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	20,250	20,250	20,250	20,250	28,250	20,250	20,250	20,250	54,463	20,250	20,250	20,250	285,213
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,400	-	-	50,400
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,400	-	-	50,400
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,400	-	-	50,400
<b>7. สาขาวิชาเคมี</b>			-			83,130			154,383			-	237,513
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	83,130	-	-	154,383	-	-	-	237,513
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	-	35,627	-	-	-	35,627
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	35,627	-	-	-	35,627
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	83,130	-	-	118,756	-	-	-	201,886
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	-	118,756	-	-	-	118,756
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	83,130	-	-	-	-	-	-	83,130
<b>8. สาขาวิชาเคมี ค.บ.</b>			256,640			-			45,290			-	301,930

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัยและนวัตกรรม	256,640	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	256,640
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิตด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ	256,640	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	256,640
โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	256,640	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	256,640
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	-	45,290	-	-	-	-	-	45,290
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	45,290	-	-	-	-	-	45,290
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	45,290	-	-	-	-	-	45,290
<b>9. สาขาวิชาจุลชีววิทยา</b>			<b>48,000</b>			<b>210,000</b>			<b>120,713</b>			<b>10,000</b>	<b>388,713</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	38,000	10,000	120,000	10,000	80,000	10,000	100,713	10,000	-	10,000	-	388,713
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	38,000	10,000	120,000	10,000	80,000	10,000	100,713	10,000	-	10,000	-	388,713
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	120,000	-	80,000	-	100,713	-	-	-	-	300,713
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	38,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	50,000
<b>10. สาขาวิชาชีววิทยา</b>			<b>170,000</b>			<b>60,000</b>			<b>15,000</b>			<b>228,763</b>	<b>473,763</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	157,500	12,500	24,000	-	36,000	9,600	5,400	-	228,763	-	-	473,763

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72,000	-	-	72,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72,000	-	-	72,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	157,500	12,500	24,000	-	36,000	9,600	5,400	-	156,763	-	-	401,763
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	157,500	12,500	24,000	-	36,000	9,600	5,400	-	156,763	-	-	401,763
<b>11. สาขาวิชาชีววิทยา ค.บ.</b>	<b>398,562</b>			<b>-</b>			<b>73,783</b>			<b>-</b>			<b>472,345</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัยและนวัตกรรม	318,562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	318,562
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิตด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ	318,562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	318,562
โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	318,562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	318,562
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	80,000	-	-	-	-	-	73,783	-	-	-	-	-	153,783
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	80,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	80,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	73,783	-	-	-	-	-	73,783
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	73,783	-	-	-	-	-	73,783
<b>12. สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์</b>	<b>736,628</b>			<b>145,000</b>			<b>546,000</b>			<b>45,000</b>			<b>1,472,628</b>

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	314,128	115,000	307,500	15,000	15,000	115,000	411,000	120,000	15,000	15,000	15,000	15,000	1,472,628
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)	15,000	15,000	65,000	15,000	15,000	15,000	15,000	95,000	15,000	15,000	15,000	15,000	310,000
โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	15,000	15,000	65,000	15,000	15,000	15,000	15,000	95,000	15,000	15,000	15,000	15,000	310,000
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	50,000	-	-	-	50,000	-	-	-	-	-	100,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	50,000	-	-	-	50,000	-	-	-	-	-	100,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	299,128	100,000	192,500	-	-	100,000	346,000	25,000	-	-	-	-	1,062,628
โครงการพัฒนานักศึกษาระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	299,128	100,000	192,500	-	-	100,000	346,000	25,000	-	-	-	-	1,062,628
<b>13. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์</b>			-			142,560			134,823			186,930	464,313
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	36,000	-	106,560	34,823	100,000	-	134,823	52,107	-	464,313
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	34,823	-	-	34,823	-	-	69,646
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	34,823	-	-	34,823	-	-	69,646
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	36,000	-	106,560	-	100,000	-	100,000	52,107	-	394,667

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	36,000	-	106,560	-	100,000	-	100,000	52,107	-	394,667
<b>14. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>	<b>-</b>			<b>168,260</b>			<b>156,733</b>			<b>33,480</b>			<b>358,473</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	94,460	73,800	-	-	156,733	26,480	7,000	-	358,473
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	-	55,000	-	-	-	55,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	55,000	-	-	-	55,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	94,460	73,800	-	-	101,733	26,480	7,000	-	303,473
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	94,460	73,800	-	-	101,733	26,480	7,000	-	303,473
<b>15. สาขาวิชาวิศวกรรมจัดการเกษตรและชีพพลายเชน</b>	<b>25,200</b>			<b>-</b>			<b>-</b>			<b>-</b>			<b>25,200</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	25,200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,200
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	25,200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,200
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	25,200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,200
<b>16. สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีพอลิเมอร์</b>	<b>49,875</b>			<b>-</b>			<b>-</b>			<b>-</b>			<b>49,875</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	49,875	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49,875

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศึกษาให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	49,875	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49,875
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	49,875	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49,875
<b>17. สาขาวิชาฟิสิกส์</b>	<b>10,000</b>			<b>32,400</b>			<b>72,263</b>			<b>-</b>			<b>114,663</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	10,000	-	-	32,400	-	17,199	55,064	-	-	-	114,663
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	17,199	-	-	-	-	17,199
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	17,199	-	-	-	-	17,199
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศึกษาให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	10,000	-	-	32,400	-	-	55,064	-	-	-	97,464
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	10,000	-	-	32,400	-	-	55,064	-	-	-	97,464
<b>18. สาขาวิชาฟิสิกส์ ค.บ.</b>	<b>70,000</b>			<b>80,000</b>			<b>92,050</b>			<b>38,280</b>			<b>280,330</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม	-	-	70,000	-	80,000	-	-	50,000	-	-	38,280	-	238,280
โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	-	70,000	-	80,000	-	-	50,000	-	-	38,280	-	238,280
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	42,050	-	-	-	-	42,050
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	42,050	-	-	-	-	42,050

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	42,050	-	-	-	-	42,050
<b>19. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</b>	230,000			76,818			147,050			9,500			463,368
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	230,000	76,818	-	-	32,000	105,600	9,450	9,500	-	-	463,368
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	230,000	76,818	-	-	32,000	105,600	9,450	9,500	-	-	463,368
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	70,000	-	-	-	-	-	-	-	-	70,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	230,000	6,818	-	-	32,000	105,600	9,450	9,500	-	-	393,368
<b>20. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</b>	75,000			104,000			54,190			-			233,190
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	75,000	-	-	12,000	80,000	12,000	46,690	-	7,500	-	-	-	233,190
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	20,000	-	20,000	-	5,000	-	-	-	45,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	20,000	-	20,000	-	5,000	-	-	-	45,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	75,000	-	-	12,000	60,000	12,000	26,690	-	2,500	-	-	-	188,190
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	2,500	-	-	-	2,500
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	75,000	-	-	12,000	60,000	12,000	26,690	-	-	-	-	-	185,690
<b>21. สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</b>	156,965			13,200			30,600			3,200			203,965

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	156,965	-	-	13,200	-	30,600	-	3,200	-	-	203,965
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	30,600	-	-	-	-	30,600
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	30,600	-	-	-	-	30,600
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	156,965	-	-	13,200	-	-	-	3,200	-	-	173,365
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	156,965	-	-	13,200	-	-	-	3,200	-	-	173,365
<b>22. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</b>			<b>310,000</b>			<b>295,800</b>		<b>93,975</b>		<b>88,200</b>			<b>787,975</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	77,500	49,500	183,000	239,800	28,000	28,000	37,975	28,000	28,000	23,000	42,200	23,000	787,975
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-	-	-	45,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-	-	-	45,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	72,500	44,500	178,000	234,800	23,000	23,000	32,975	23,000	23,000	23,000	42,200	23,000	742,975
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	150,000	50,000	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	72,500	44,500	28,000	184,800	23,000	23,000	32,975	23,000	23,000	23,000	42,200	23,000	542,975
<b>23. สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</b>			<b>120,000</b>			<b>353,613</b>		<b>123,000</b>		<b>-</b>			<b>596,613</b>



แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	40,000	40,000	40,000	120,000	120,000	113,613	50,000	40,000	33,000	-	-	-	596,613
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)	-	-	-	30,000	30,000	30,000	10,000	-	-	-	-	-	100,000
โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	30,000	30,000	30,000	10,000	-	-	-	-	-	100,000
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	33,000	-	-	-	353,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	33,000	-	-	-	353,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	50,000	50,000	43,613	-	-	-	-	-	-	143,613
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	50,000	50,000	43,613	-	-	-	-	-	-	143,613
<b>24. สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย</b>	<b>622,500</b>			<b>824,000</b>			<b>698,100</b>			<b>202,625</b>			<b>2,347,225</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	622,500	299,000	252,500	272,500	400,000	298,100	-	-	202,625	-	2,347,225
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	150,000	76,500	52,500	62,500	65,000	85,500	-	-	94,000	-	586,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	150,000	76,500	52,500	62,500	65,000	85,500	-	-	94,000	-	586,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	472,500	222,500	200,000	210,000	335,000	212,600	-	-	108,625	-	1,761,225

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	472,500	222,500	200,000	210,000	335,000	212,600	-	-	108,625	-	1,761,225
รวม	1,451,520	1,288,080	2,381,030	1,339,608	960,530	1,514,707	1,609,729	1,302,952	966,461	1,569,099	1,023,994	327,190	15,734,900

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.5

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>		5,120,630			3,779,845			3,914,142			2,920,283			15,734,900
<b>1. สำนักงานคณะ</b>		1,065,230			521,044			364,800			1,339,252			3,290,326
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ป็นองค์กรที่มีคุณภาพ	113,410	113,410	278,410	113,410	113,410	113,410	113,410	113,410	137,980	436,836	113,410	113,414	1,873,920
A201	ดำเนินงานบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	113,410	113,410	278,410	113,410	113,410	113,410	113,410	113,410	137,980	436,836	113,410	113,414	1,873,920
	- ตอบแทน	105,380	105,380	130,380	105,380	105,380	105,380	105,380	105,380	129,950	105,380	105,380	105,384	1,314,134
	- ใช้สอย	8,030	8,030	98,030	8,030	8,030	8,030	8,030	8,030	8,030	8,030	8,030	8,030	186,360
	- วัสดุ	-	-	50,000	-	-	-	-	-	-	323,426	-	-	373,426
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	341,500	-	-	341,500
A201	ดำเนินงานบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	341,500	-	-	341,500
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	184,000	-	-	184,000
	- ใช้สอย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65,500	-	-	65,500
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92,000	-	-	92,000
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	500,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	500,000
A201	ดำเนินงานบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	500,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	500,000
	- ตอบแทน	-	101,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101,000
	- ใช้สอย	-	170,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	170,000
	- วัสดุ	-	229,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	229,000
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมต้นทุน	โครงการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	-	-	-	17,300	-	-	-	-	-	-	-	-	17,300
A201	ดำเนินงานบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	17,300	-	-	-	-	-	-	-	-	17,300
	- ตอบแทน	-	-	-	7,200	-	-	-	-	-	-	-	-	7,200

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

ส่วนที่ 1.5

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม	
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64		
- ใช้อ้อย	-	-	-	10,100	-	-	-	-	-	-	-	-	10,100	
- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	60,000	-	-	-	163,514	-	-	-	-	334,092	-	557,606	
A201	ดำเนินงานบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	163,514	-	-	-	-	334,092	-	497,606	
-	ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,400	-	14,400	
-	ใช้อ้อย	-	-	-	-	163,514	-	-	-	-	2,500	-	166,014	
-	วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	317,192	-	317,192	
-	สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<input checked="" type="checkbox"/>	งบลงทุน	60,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60,000	
-	ครุภัณฑ์	60,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60,000	
-	สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>2. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย</b>			<b>516,590</b>			<b>363,590</b>			<b>523,590</b>			<b>454,418</b>	<b>1,858,188</b>	
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	46,500	-	-	46,500	-	-	46,500	-	-	46,500	186,000	
A226	การจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	46,500	-	-	46,500	-	-	46,500	-	-	46,500	186,000	
-	ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
-	ใช้อ้อย	-	46,500	-	-	46,500	-	-	46,500	-	-	46,500	186,000	
-	วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
-	สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐	119,030	114,030	237,030	99,030	99,030	119,030	212,030	144,030	121,030	159,858	149,030	99,030	1,672,188
A226	การจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	119,030	114,030	237,030	99,030	99,030	119,030	212,030	144,030	121,030	159,858	149,030	99,030	1,672,188
-	ตอบแทน	119,030	107,030	135,030	99,030	99,030	99,030	187,030	144,030	101,430	99,030	119,030	99,030	1,407,760
-	ใช้อ้อย	-	7,000	102,000	-	-	20,000	-	-	9,600	-	-	-	138,600
-	วัสดุ	-	-	-	-	-	-	25,000	-	10,000	60,828	30,000	-	125,828
-	สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

ส่วนที่ 1.5

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>3. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์</b>	18,190			80,000			73,150			49,635			220,975
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์												
	-	-	-	20,000	-	-	13,150	-	-	-	-	-	33,150
A202	การจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรศาสตร์												
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน												
	-	-	-	20,000	-	-	13,150	-	-	-	-	-	33,150
	- ตอบแทน												
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- วัสดุ												
	-	-	-	20,000	-	-	13,150	-	-	-	-	-	33,150
	- วัสดุ												
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สาธารณูปโภค												
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐												
	-	18,190	-	60,000	-	-	60,000	-	-	49,635	-	-	187,825
A202	การจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรศาสตร์												
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน												
	-	-	-	60,000	-	-	60,000	-	-	49,635	-	-	169,635
	- ตอบแทน												
	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000
	- วัสดุ												
	-	-	-	20,000	-	-	30,000	-	-	-	-	-	50,000
	- วัสดุ												
	-	-	-	30,000	-	-	30,000	-	-	49,635	-	-	109,635
	- สาธารณูปโภค												
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	งบลงทุน												
	-	18,190	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18,190
	- ครุภัณฑ์												
	-	18,190	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18,190
	- สิ่งก่อสร้าง												
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์</b>	47,800			55,000			76,088			35,000			213,888
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์												
	-	-	-	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-	-	35,000
A207	การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี												
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน												
	-	-	-	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-	-	35,000
	- ตอบแทน												
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- วัสดุ												
	-	-	-	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-	-	35,000
	- วัสดุ												
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สาธารณูปโภค												
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0												
	-	-	47,800	-	-	40,000	-	-	61,088	-	30,000	-	178,888

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.5

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
A207 การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี													
<input checked="" type="checkbox"/> งบดำเนินงาน	-	-	47,800	-	-	40,000	-	-	61,088	-	30,000	-	178,888
- ตอบแทน	-	-	7,800	-	-	10,000	-	-	10,000	-	10,000	-	37,800
- ใช้สอย	-	-	40,000	-	-	20,000	-	-	40,000	-	20,000	-	120,000
- วัสดุ	-	-	-	-	-	10,000	-	-	11,088	-	-	-	21,088
- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ค.บ.</b>	<b>132,700</b>			<b>137,680</b>			<b>188,598</b>			<b>84,850</b>			<b>543,828</b>
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ												
	37,000	37,000	58,700	42,000	34,880	20,800	34,728	62,600	71,270	39,850	10,000	10,000	458,828
A247 การจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ (ค.บ. 5 ปี)													
<input checked="" type="checkbox"/> งบดำเนินงาน	37,000	37,000	58,700	42,000	34,880	20,800	34,728	62,600	71,270	39,850	10,000	10,000	458,828
- ตอบแทน	37,000	37,000	37,000	42,000	20,800	10,000	10,000	49,200	66,800	20,800	10,000	10,000	350,600
- ใช้สอย	-	-	1,700	-	4,080	4,800	1,700	3,400	2,970	7,050	-	-	25,700
- วัสดุ	-	-	20,000	-	10,000	6,000	23,028	10,000	1,500	12,000	-	-	82,528
- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์												
	-	-	-	20,000	-	20,000	-	20,000	-	25,000	-	-	85,000
A247 การจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ (ค.บ. 5 ปี)													
<input checked="" type="checkbox"/> งบดำเนินงาน	-	-	-	20,000	-	20,000	-	20,000	-	25,000	-	-	85,000
- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ใช้สอย	-	-	-	20,000	-	20,000	-	20,000	-	25,000	-	-	85,000
- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>6. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ค.บ.</b>	<b>60,750</b>			<b>68,750</b>			<b>94,963</b>			<b>111,150</b>			<b>335,613</b>
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21												
	20,250	20,250	20,250	20,250	28,250	20,250	20,250	20,250	54,463	20,250	20,250	20,250	285,213
A248 การจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (ค.บ.5ปี)													
<input checked="" type="checkbox"/> งบดำเนินงาน	20,250	20,250	20,250	20,250	28,250	20,250	20,250	20,250	54,463	20,250	20,250	20,250	285,213
- ตอบแทน	20,250	20,250	20,250	20,250	28,250	20,250	20,250	20,250	46,250	20,250	20,250	20,250	277,000
- ใช้สอย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	8,213	-	-	-	8,213

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.5

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม	
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64		
- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	50,400	-	-	50,400	
A248	การจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (คบ.5ปี)													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	50,400	-	-	50,400	
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	- ใช้สอย	-	-	-	-	-	-	-	-	50,400	-	-	50,400	
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7. สาขาวิชาเคมี		-			83,130			154,383			-			237,513
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	35,627	-	-	-	35,627	
A204	การจัดการเรียนการสอนวิชาเคมี													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	35,627	-	-	-	35,627	
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	- ใช้สอย	-	-	-	-	-	-	-	14,250	-	-	-	14,250	
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	21,377	-	-	-	21,377	
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	118,756	-	-	-	118,756	
A204	การจัดการเรียนการสอนวิชาเคมี													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	118,756	-	-	-	118,756	
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	- ใช้สอย	-	-	-	-	-	-	-	47,500	-	-	-	47,500	
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	71,256	-	-	-	71,256	
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	83,130	-	-	-	-	-	-	83,130	
A204	การจัดการเรียนการสอนวิชาเคมี													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	83,130	-	-	-	-	-	-	83,130	
	- ตอบแทน	-	-	-	-	18,000	-	-	-	-	-	-	18,000	

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.5

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
- ใช้สอย	-	-	-	-	-	15,250	-	-	-	-	-	-	15,250
- วัสดุ	-	-	-	-	-	49,880	-	-	-	-	-	-	49,880
- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>8. สาขาวิชาเคมี ค.บ.</b>	256,640			-			45,290			-			<b>301,930</b>
กิจกรรมต้นทุน	256,640	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	256,640
A241	การจัดการเรียนการสอนวิชาเคมี (คบ. 5 ปี)												
<input checked="" type="checkbox"/> งบดำเนินงาน	256,640	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	256,640
- ตอบแทน	36,200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36,200
- ใช้สอย	128,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	128,500
- วัสดุ	91,940	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91,940
- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมต้นทุน	-	-	-	-	-	-	45,290	-	-	-	-	-	45,290
A241	การจัดการเรียนการสอนวิชาเคมี (คบ. 5 ปี)												
<input checked="" type="checkbox"/> งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	45,290	-	-	-	-	-	45,290
- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	10,800	-	-	-	-	-	10,800
- ใช้สอย	-	-	-	-	-	-	34,490	-	-	-	-	-	34,490
- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>9. สาขาวิชาจุลชีววิทยา</b>	48,000			210,000			120,713			10,000			<b>388,713</b>
กิจกรรมต้นทุน	-	-	-	130,000	-	70,000	-	100,713	-	-	-	-	300,713
A234	การจัดการเรียนการสอนวิชาจุลชีววิทยา												
<input checked="" type="checkbox"/> งบดำเนินงาน	-	-	-	130,000	-	70,000	-	100,713	-	-	-	-	300,713
- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ใช้สอย	-	-	-	130,000	-	-	-	-	-	-	-	-	130,000
- วัสดุ	-	-	-	-	-	70,000	-	100,713	-	-	-	-	170,713
- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมต้นทุน	-	38,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38,000



แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.5

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
A234 การจัดการเรียนการสอนวิชาจุลชีววิทยา													
<input checked="" type="checkbox"/> งบดำเนินงาน	-	38,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38,000
- ตอบแทน	-	18,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18,000
- ใช้จ่าย	-	20,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000
- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	-	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	50,000
A234 การจัดการเรียนการสอนวิชาจุลชีววิทยา													
<input checked="" type="checkbox"/> งบดำเนินงาน	-	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	50,000
- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ใช้จ่าย	-	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	50,000
- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. สาขาวิชาชีววิทยา	170,000			60,000			15,000			228,763			473,763
กิจกรรม ต้นทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72,000	-	-	72,000
A235 การจัดการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา													
<input checked="" type="checkbox"/> งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72,000	-	-	72,000
- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72,000	-	-	72,000
- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	-	157,500	12,500	24,000	-	36,000	9,600	5,400	-	156,763	-	-	401,763
A235 การจัดการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา													
<input checked="" type="checkbox"/> งบดำเนินงาน	-	157,500	12,500	24,000	-	36,000	9,600	5,400	-	156,763	-	-	401,763
- ตอบแทน	-	-	-	24,000	-	-	9,600	5,400	-	-	-	-	39,000
- ใช้จ่าย	-	157,500	12,500	-	-	36,000	-	-	-	-	-	-	206,000
- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	156,763	-	-	156,763
- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.5

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>11. สาขาวิชาชีววิทยา ค.บ.</b>	398,562			-			73,783			-			472,345
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	318,562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	318,562
A242	การจัดการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา (คบ. 5 ปี)												
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	318,562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	318,562
	- ตอบแทน	16,800	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16,800
	- วัสดุ	291,762	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	291,762
	- วัสดุ	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	80,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,000
A242	การจัดการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา (คบ. 5 ปี)												
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	80,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,000
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- วัสดุ	80,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,000
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	73,783	-	-	-	-	-	73,783
A242	การจัดการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา (คบ. 5 ปี)												
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	73,783	-	-	-	-	-	73,783
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	8,000	-	-	-	-	-	8,000
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	3,600	-	-	-	-	-	3,600
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	62,183	-	-	-	-	-	62,183
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>12. สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์</b>	736,628			145,000			546,000			45,000			1,472,628
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	15,000	15,000	65,000	15,000	15,000	15,000	15,000	95,000	15,000	15,000	15,000	310,000
A225	การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคนิคการแพทย์												
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	15,000	15,000	65,000	15,000	15,000	15,000	95,000	15,000	15,000	15,000	15,000	310,000
	- ตอบแทน	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	45,000	15,000	15,000	15,000	15,000	210,000

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.5

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
- ใช้จ่าย	-	-	50,000	-	-	-	-	50,000	-	-	-	-	100,000
- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	50,000	-	-	-	50,000	-	-	-	-	100,000
A225	การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคนิคการแพทย์												
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	50,000	-	-	-	50,000	-	-	-	-	100,000
-	ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	ใช้จ่าย	-	-	50,000	-	-	-	50,000	-	-	-	-	100,000
-	วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	299,128	100,000	192,500	-	-	100,000	346,000	25,000	-	-	-	1,062,628
A225	การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคนิคการแพทย์												
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	299,128	100,000	192,500	-	-	100,000	346,000	25,000	-	-	-	1,062,628
-	ตอบแทน	-	-	177,500	-	-	-	226,000	15,000	-	-	-	418,500
-	ใช้จ่าย	-	100,000	15,000	-	-	100,000	120,000	10,000	-	-	-	345,000
-	วัสดุ	299,128	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	299,128
-	สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์			-			142,560			134,823			186,930	464,313
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	34,823	-	-	34,823	-	69,646
A245	การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์												
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	34,823	-	-	34,823	-	69,646
-	ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	ใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-	18,150	-	-	18,150	-	36,300
-	วัสดุ	-	-	-	-	-	-	16,673	-	-	16,673	-	33,346
-	สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	36,000	-	106,560	-	100,000	-	100,000	52,107	394,667

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.5

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
A245	การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	36,000	-	106,560	-	100,000	-	100,000	52,107	-	394,667
	- ตอบแทน	-	-	-	36,000	-	36,000	-	-	-	-	-	-	72,000
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	70,560	-	-	-	-	-	-	70,560
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	100,000	-	100,000	52,107	-	252,107	
	- สารานุกรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>14. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>					168,260			156,733			33,480			358,473
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์									55,000				55,000
A220	การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	55,000	-	-	-	55,000
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	55,000	-	-	-	55,000
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สารานุกรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	94,460	73,800	-	-	101,733	26,480	7,000	-	303,473
A220	การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	88,460	73,800	-	-	101,733	26,480	7,000	-	297,473
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	42,000	-	-	42,000	10,200	-	-	94,200
	- วัสดุ	-	-	-	-	80,460	27,300	-	-	27,300	11,280	3,000	-	149,340
	- วัสดุ	-	-	-	-	8,000	4,500	-	-	32,433	5,000	4,000	-	53,933
	- สารานุกรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	6,000	-	-	-	-	-	-	-	6,000
	- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	6,000	-	-	-	-	-	-	-	6,000
<b>15. สาขาวิชาวิศวกรรมจัดการเกษตรและชีพพลายเชน</b>					25,200			-			-			25,200
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	25,200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,200
A250	การจัดการเรียนการสอนวิชาวิศวกรรมจัดการเกษตรและชีพพลายเชน													

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.5

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	25,200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,200
	- ตอบแทน	-	-	10,800	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,800
	- ใช้สอย	-	-	7,740	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,740
	- วัสดุ	-	-	6,660	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,660
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>16. สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีพอลิเมอร์</b>		<b>49,875</b>			<b>-</b>			<b>-</b>			<b>-</b>			<b>49,875</b>
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	49,875	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49,875
A230	การจัดการเรียนการสอนวิชาเคมีอุตสาหกรรม													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	49,875	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49,875
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ใช้สอย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- วัสดุ	-	-	49,875	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49,875
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>17. สาขาวิชาฟิสิกส์</b>		<b>10,000</b>			<b>32,400</b>			<b>72,263</b>			<b>-</b>			<b>114,663</b>
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	17,199	-	-	-	-	17,199
A237	การจัดการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ประยุกต์													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	17,199	-	-	-	-	17,199
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ใช้สอย	-	-	-	-	-	-	-	17,199	-	-	-	-	17,199
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	10,000	-	-	32,400	-	-	55,064	-	-	-	97,464
A237	การจัดการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ประยุกต์													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	10,000	-	-	32,400	-	-	55,064	-	-	-	97,464
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	32,400	-	-	-	-	-	-	32,400
	- ใช้สอย	-	-	-	-	-	-	-	-	36,000	-	-	-	36,000
	- วัสดุ	-	-	10,000	-	-	-	-	-	19,064	-	-	-	29,064
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.5

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม	
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64		
<b>18. สาขาวิชาฟิสิกส์ ค.บ.</b>	70,000			80,000			92,050			38,280			<b>280,330</b>	
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	-	70,000	-	80,000	-	-	50,000	-	-	38,280	-	238,280
A240	การจัดการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ (ค.บ. 5 ปี)													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	70,000	-	80,000	-	-	50,000	-	-	38,280	-	238,280
	- ตอบแทน	-	-	10,000	-	10,000	-	-	10,000	-	-	6,000	-	36,000
	- วัสดุ	-	-	50,000	-	60,000	-	-	25,000	-	-	18,000	-	153,000
	- วัสดุ	-	-	10,000	-	10,000	-	-	15,000	-	-	14,280	-	49,280
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	42,050	-	-	-	-	-	42,050
A240	การจัดการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ (ค.บ. 5 ปี)													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	42,050	-	-	-	-	-	42,050
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	38,000	-	-	-	-	-	38,000
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	4,050	-	-	-	-	-	4,050
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>19. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</b>	230,000			76,818			147,050			9,500			<b>463,368</b>	
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	70,000	-	-	-	-	-	-	-	-	70,000
A206	การจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	70,000	-	-	-	-	-	-	-	-	70,000
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- วัสดุ	-	-	-	70,000	-	-	-	-	-	-	-	-	70,000
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	230,000	6,818	-	-	32,000	105,600	9,450	9,500	-	-	393,368
A206	การจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	6,818	-	-	32,000	105,600	9,450	9,500	-	-	163,368
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	32,000	21,600	7,200	3,000	-	-	63,800

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.5

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
- ใช้อ้อย	-	-	-	-	-	-	-	84,000	2,250	6,500	-	-	92,750
- วัสดุ	-	-	-	6,818	-	-	-	-	-	-	-	-	6,818
- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<input checked="" type="checkbox"/> งบลงทุน	-	-	230,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	230,000
- ครุภัณฑ์	-	-	230,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	230,000
- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>20. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</b>	<b>75,000</b>			<b>104,000</b>			<b>54,190</b>			<b>-</b>			<b>233,190</b>
กิจกรรม ต้นทุน													
A210													
<input checked="" type="checkbox"/> งบดำเนินงาน	-	-	-	-	20,000	-	20,000	-	5,000	-	-	-	45,000
- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ใช้อ้อย	-	-	-	-	20,000	-	20,000	-	5,000	-	-	-	45,000
- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน													
A210													
<input checked="" type="checkbox"/> งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	2,500	-	-	-	2,500
- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ใช้อ้อย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	2,500	-	-	-	2,500
- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน													
A210													
<input checked="" type="checkbox"/> งบดำเนินงาน	75,000	-	-	12,000	60,000	12,000	26,690	-	-	-	-	-	185,690
- ตอบแทน	-	-	-	12,000	-	12,000	-	-	-	-	-	-	24,000
- ใช้อ้อย	-	-	-	-	60,000	-	-	-	-	-	-	-	60,000
- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	26,690	-	-	-	-	-	26,690
- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.5

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<input checked="" type="checkbox"/>	งบลงทุน	75,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75,000
	- ครุภัณฑ์	75,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75,000
	- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>21. สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</b>		<b>156,965</b>			<b>13,200</b>			<b>30,600</b>			<b>3,200</b>			<b>203,965</b>
กิจกรรม	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	30,600	-	-	-	-	-	30,600
ต้นทุน														
A211	การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	30,600	-	-	-	-	-	30,600
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ใช้สอย	-	-	-	-	-	-	30,600	-	-	-	-	-	30,600
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	156,965	-	-	13,200	-	-	-	3,200	-	-	173,365
ต้นทุน														
A211	การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	156,965	-	-	13,200	-	-	-	3,200	-	-	173,365
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,200	-	-	1,200
	- ใช้สอย	-	-	-	-	-	13,200	-	-	-	2,000	-	-	15,200
	- วัสดุ	-	-	156,965	-	-	-	-	-	-	-	-	-	156,965
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>22. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</b>		<b>310,000</b>			<b>295,800</b>			<b>93,975</b>			<b>88,200</b>			<b>787,975</b>
กิจกรรม	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-	-	-	-	45,000
ต้นทุน														
A227	การจัดการเรียนการสอนวิชาสาธารณสุขศาสตร์													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-	-	-	45,000
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ใช้สอย	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-	-	-	45,000
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม	โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	150,000	50,000	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000
ต้นทุน														



แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.5

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
A227 การจัดการเรียนการสอนวิชาสารานุกรมศาสตร์													
<input checked="" type="checkbox"/> งบดำเนินงาน	-	-	150,000	50,000	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000
- ตอบแทน	-	-	-	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000
- ใช้จ่าย	-	-	150,000	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	160,000
- วัสดุ	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000
- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมต้นทุน โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	72,500	44,500	28,000	184,800	23,000	23,000	32,975	23,000	23,000	23,000	42,200	23,000	542,975
A227 การจัดการเรียนการสอนวิชาสารานุกรมศาสตร์													
<input checked="" type="checkbox"/> งบดำเนินงาน	72,500	44,500	28,000	184,800	23,000	23,000	32,975	23,000	23,000	23,000	42,200	23,000	542,975
- ตอบแทน	46,750	23,750	22,250	52,250	22,250	22,250	32,225	22,250	22,250	22,250	41,450	22,250	352,175
- ใช้จ่าย	5,750	20,750	5,750	122,550	750	750	750	750	750	750	750	750	160,800
- วัสดุ	20,000	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000
- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23. สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	120,000			318,613			158,000			-			596,613
กิจกรรมต้นทุน โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	20,000	20,000	20,000	40,000	-	-	-	-	-	100,000
A209 การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ความปลอดภัย													
<input checked="" type="checkbox"/> งบดำเนินงาน	-	-	-	20,000	20,000	20,000	40,000	-	-	-	-	-	100,000
- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ใช้จ่าย	-	-	-	10,000	10,000	10,000	20,000	-	-	-	-	-	50,000
- วัสดุ	-	-	-	10,000	10,000	10,000	20,000	-	-	-	-	-	50,000
- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมต้นทุน โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	35,000	38,000	35,000	45,000	-	-	-	353,000
A209 การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ความปลอดภัย													
<input checked="" type="checkbox"/> งบดำเนินงาน	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	35,000	38,000	35,000	45,000	-	-	-	353,000
- ตอบแทน	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	40,000	-	-	-	280,000
- ใช้จ่าย	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	5,000	8,000	5,000	5,000	-	-	-	73,000
- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.5

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	50,000	50,000	43,613	-	-	-	-	-	-	143,613
A209	การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ความปลอดภัย													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	50,000	50,000	43,613	-	-	-	-	-	-	143,613
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ใช้จ่าย	-	-	-	50,000	50,000	43,613	-	-	-	-	-	-	143,613
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24. สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย		622,500			824,000			698,100			202,625			2,347,225
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	150,000	76,500	52,500	62,500	65,000	85,500	-	-	94,000	-	586,000
A233	การจัดการเรียนการสอนวิชาแอนิเมชันและมัลติมีเดีย													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	150,000	76,500	52,500	62,500	65,000	85,500	-	-	94,000	-	586,000
	- ตอบแทน	-	-	-	50,000	-	-	20,320	-	-	-	-	-	70,320
	- ใช้จ่าย	-	-	-	26,500	52,500	-	-	85,500	-	-	87,480	-	251,980
	- วัสดุ	-	-	150,000	-	-	62,500	44,680	-	-	-	6,520	-	263,700
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	472,500	222,500	200,000	210,000	335,000	212,600	-	-	108,625	-	1,761,225
A233	การจัดการเรียนการสอนวิชาแอนิเมชันและมัลติมีเดีย													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	120,255	222,500	200,000	210,000	335,000	212,600	-	-	108,625	-	1,408,980
	- ตอบแทน	-	-	30,255	-	30,000	10,000	50,000	-	-	20,643	-	-	140,898
	- ใช้จ่าย	-	-	-	45,000	-	70,000	149,500	57,600	-	-	30,145	-	352,245
	- วัสดุ	-	-	90,000	177,500	170,000	130,000	135,500	155,000	-	-	57,837	-	915,837
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	งบลงทุน	-	-	352,245	-	-	-	-	-	-	-	-	-	352,245
	- ครุภัณฑ์	-	-	352,245	-	-	-	-	-	-	-	-	-	352,245
	- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	1,451,520	1,262,880	2,406,230	1,339,608	950,530	1,489,707	1,637,729	1,297,952	978,461	1,569,095	1,023,994	327,194	15,734,900

แบบสรุบบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.1

หน่วยงาน / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม	-	-	-	1,620,734	597,974	1,011,618	-	60,000	-	-	-	3,290,326
<b>ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	-	-	-	1,132,334	264,500	367,192	-	-	-	-	-	1,764,026
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มี คุณภาพ	-	-	-	1,117,934	162,000	50,000	-	-	-	-	-	1,329,934
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	14,400	102,500	317,192	-	-	-	-	-	434,092
<b>ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>	-	-	-	387,400	99,960	415,426	-	60,000	-	-	-	962,786
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มี คุณภาพ	-	-	-	196,200	24,360	323,426	-	-	-	-	-	543,986
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	184,000	65,500	92,000	-	-	-	-	-	341,500
โครงการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	-	-	-	7,200	10,100	-	-	-	-	-	-	17,300
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	60,000	-	-	-	60,000
<b>ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์</b>	-	-	-	101,000	233,514	229,000	-	-	-	-	-	563,514
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	101,000	170,000	229,000	-	-	-	-	-	500,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	63,514	-	-	-	-	-	-	63,514

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.2

หน่วยงาน / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
รวม	-	-	-	1,620,734	597,975	1,011,617	-	60,000	-	-	-	3,290,326
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	115,400	336,015	546,191	-	60,000	-	-	-	1,057,606
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	101,000	170,000	229,000	-	-	-	-	-	500,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	101,000	170,000	229,000	-	-	-	-	-	500,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	14,400	166,015	317,191	-	60,000	-	-	-	557,606
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	14,400	166,015	317,191	-	60,000	-	-	-	557,606
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	1,505,334	261,960	465,426	-	-	-	-	-	2,232,720
กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นค่านิยมองค์กร MORALITY	-	-	-	1,505,334	261,960	465,426	-	-	-	-	-	2,232,720
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ	-	-	-	1,314,134	186,360	373,426	-	-	-	-	-	1,873,920
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	184,000	65,500	92,000	-	-	-	-	-	341,500
โครงการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	-	-	-	7,200	10,100	-	-	-	-	-	-	17,300

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.3

หน่วยงาน / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>	<b>1,065,230</b>			<b>521,044</b>			<b>364,800</b>			<b>1,339,252</b>			<b>3,290,326</b>
<b>ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>95,030</b>	<b>95,030</b>	<b>260,030</b>	<b>95,030</b>	<b>95,030</b>	<b>195,030</b>	<b>95,030</b>	<b>95,030</b>	<b>119,600</b>	<b>95,030</b>	<b>429,126</b>	<b>95,030</b>	<b>1,764,026</b>
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ	95,030	95,030	260,030	95,030	95,030	95,030	95,030	95,030	119,600	95,030	95,030	95,030	1,329,930
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	-	334,096	-	434,096
<b>ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>	<b>18,380</b>	<b>18,380</b>	<b>78,380</b>	<b>35,680</b>	<b>18,380</b>	<b>18,380</b>	<b>18,380</b>	<b>18,380</b>	<b>18,380</b>	<b>683,306</b>	<b>18,380</b>	<b>18,380</b>	<b>962,786</b>
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ	18,380	18,380	18,380	18,380	18,380	18,380	18,380	18,380	18,380	341,806	18,380	18,380	543,986
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	341,500	-	-	341,500
โครงการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	-	-	-	17,300	-	-	-	-	-	-	-	-	17,300
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	60,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60,000
<b>ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์</b>	<b>-</b>	<b>500,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>63,514</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>563,514</b>
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	500,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	500,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	63,514	-	-	-	-	-	-	63,514

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.4

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>	<b>1,065,230</b>			<b>521,044</b>			<b>364,800</b>			<b>1,339,252</b>			<b>3,290,326</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	560,000	-	-	-	163,514	-	-	-	-	334,092	-	1,057,606
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	500,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	500,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	500,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	500,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	60,000	-	-	-	163,514	-	-	-	-	334,092	-	557,606
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	60,000	-	-	-	163,514	-	-	-	-	334,092	-	557,606
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	113,410	113,410	278,410	130,710	113,410	113,410	113,410	113,410	137,980	778,340	113,410	113,410	2,232,720
กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นค่านิยมองค์กร MORALITY	113,410	113,410	278,410	130,710	113,410	113,410	113,410	113,410	137,980	778,340	113,410	113,410	2,232,720
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ	113,410	113,410	278,410	113,410	113,410	113,410	113,410	113,410	137,980	436,840	113,410	113,410	1,873,920
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	341,500	-	-	341,500
โครงการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	-	-	-	17,300	-	-	-	-	-	-	-	-	17,300

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.5

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>		1,065,230			521,044			364,800			1,339,252			3,290,326
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ	113,410	113,410	278,410	113,410	113,410	113,410	113,410	113,410	137,980	436,836	113,410	113,414	1,873,920
A201 ดำเนินงานบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี														
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	113,410	113,410	278,410	113,410	113,410	113,410	113,410	113,410	137,980	436,836	113,410	113,414	1,873,920
	- ตอบแทน	105,380	105,380	130,380	105,380	105,380	105,380	105,380	105,380	129,950	105,380	105,380	105,384	1,314,134
	- ใช้จ่าย	8,030	8,030	98,030	8,030	8,030	8,030	8,030	8,030	8,030	8,030	8,030	8,030	186,360
	- วัสดุ	-	-	50,000	-	-	-	-	-	-	323,426	-	-	373,426
	- สารอุปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	341,500	-	-	341,500
A201 ดำเนินงานบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี														
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	341,500	-	-	341,500
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	184,000	-	-	184,000
	- ใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65,500	-	-	65,500
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92,000	-	-	92,000
	- สารอุปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	500,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	500,000
A201 ดำเนินงานบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี														
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	500,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	500,000
	- ตอบแทน	-	101,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101,000
	- ใช้จ่าย	-	170,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	170,000
	- วัสดุ	-	229,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	229,000
	- สารอุปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมต้นทุน	โครงการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	-	-	-	17,300	-	-	-	-	-	-	-	-	17,300
A201 ดำเนินงานบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี														
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	17,300	-	-	-	-	-	-	-	-	17,300
	- ตอบแทน	-	-	-	7,200	-	-	-	-	-	-	-	-	7,200
	- ใช้จ่าย	-	-	-	10,100	-	-	-	-	-	-	-	-	10,100

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.5

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	-	60,000	-	-	-	163,514	-	-	-	-	334,092	-	557,606
A201 ดำเนินงานบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี													
<input checked="" type="checkbox"/> งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	163,514	-	-	-	-	334,092	-	497,606
- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,400	-	14,400
- ใช้จ่าย	-	-	-	-	-	163,514	-	-	-	-	2,500	-	166,014
- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	317,192	-	317,192
- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<input checked="" type="checkbox"/> งบลงทุน	-	60,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60,000
- ครุภัณฑ์	-	60,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60,000
- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	
รหัส	21101-64-04002-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์ฯ
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	500,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input checked="" type="checkbox"/> งานพัฒนา

**1. หลักการและเหตุผล**  
ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการการวิจัยนวัตกรรม และเผยแพร่งานวิจัยระดับชาติและนานาชาติสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้คณะ

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**  
ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการการวิจัยนวัตกรรมสร้างสรรค์หรือลักษณะอื่นและเผยแพร่งานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
<input checked="" type="checkbox"/>	3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
<input checked="" type="checkbox"/>	4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก
<input checked="" type="checkbox"/>	5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ

#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

##### 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

- 1) นักศึกษาได้รับความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร มีคุณภาพและความรู้เป็นปัจจุบัน
- 2) นักศึกษาได้รับการจัดการเรียนการสอนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

##### 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

- 1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

##### 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

#### 5. การประกันความเสี่ยง

- 1) ติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
- 2) มีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาอุปสรรคตลอดเวลาในการดำเนินโครงการ
- 3) ประชุมวางแผนและปรึกษาการดำเนินงานของคณะกรรมการทำงานอย่างสม่ำเสมอ

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพ

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2563

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2563	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	500,000	
1	งบดำเนินงาน	500,000	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	101,000	
	- โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์		
	ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองผลงานวิชาการ (Peer Review)	80,000	กิจกรรมวารสารก้าวทันโลก
	ค่าวิทยากรภายนอก	21,000	3 คน x 1,200 บาท x 6 ชั่วโมง กิจกรรมอบรมพัฒนาวิชาการ/วิจัย
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	170,000	
	- โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์		
	ค่าอาหารว่าง	120,000	200 คน x 300 บาท x 2 ครั้ง
	ค่าลงทะเบียนอบรม	50,000	
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	229,000	
	- โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์		
	ค่าวัสดุ	100,000	กิจกรรมวารสารก้าวทันโลก
	ค่าวัสดุ	129,000	กิจกรรมอบรมพัฒนาวิชาการ/วิจัย
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-		
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต กิจกรรมหลัก	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21101-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์ฯ
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น บนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	434,092 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input checked="" type="checkbox"/> งานพัฒนา

<p><b>1. หลักการและเหตุผล</b></p> <p>พัฒนาการเรียนให้นักศึกษามีการเรียนรู้โดยมุ่งสร้างอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21</p>
--

<p><b>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</b></p> <p>1. สร้างกิจกรรมปรับความรู้และสร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพ</p> <p>2. สร้างเครือข่ายในการร่วมมือยกระดับคุณภาพบัณฑิต กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p>
---

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input checked="" type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input checked="" type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input checked="" type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยี ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input checked="" type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสม แห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

##### 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

1. นักศึกษาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน
2. นักศึกษามีสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21

##### 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงด้านการจัดการเรียนการสอน
2. มหาวิทยาลัยได้รับเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ

##### 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

#### 5. การประกันความเสี่ยง

1. ติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
2. มีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาอุปสรรคตลอดเวลาในการดำเนินโครงการ
3. ประชุมวางแผนและปรึกษาการดำเนินงานของคณะกรรมการทำงานอย่างสม่ำเสมอ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญ  
ในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	434,092	
1	งบดำเนินงาน	434,092	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	14,400	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	14,400	ค่าตอบแทนภายนอก 2 คน x 1,200 บาท x 6 ชั่วโมง กิจกรรมปฐมนิเทศ
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	102,500	
	- ค่าอาหาร	2,500	ค่าอาหาร กิจกรรมปฐมนิเทศ
	- ค่าใช้สอย	100,000	ค่าเรียนร่วม กิจกรรมเรียนร่วม
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	317,192	
	- ค่าวัสดุ	30,000	ค่าวัสดุ กิจกรรมปฐมนิเทศ
	- ค่าวัสดุ	287,192	ค่าวัสดุจัดการเรียนการสอน กิจกรรมปฐมนิเทศ
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)		
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต กิจกรรมหลัก	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
รหัส	21101-64-04010-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์ฯ
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	60,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

**1. หลักการและเหตุผล**

1. พัฒนาการเรียนให้นักศึกษามีการเรียนรู้โดยมุ่งสร้างอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**

1. สร้างกิจกรรมปรับความรู้และสร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพ

2. สร้างเครือข่ายในการร่วมมือยกระดับคุณภาพบัณฑิต กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input checked="" type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input checked="" type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input checked="" type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยี ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input checked="" type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสม แห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

##### 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

1. นักศึกษาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน
2. นักศึกษามีสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21

##### 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงด้านการจัดการเรียนการสอน
2. มหาวิทยาลัยได้รับเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ

##### 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

#### 5. การประกันความเสี่ยง

1. ติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
2. มีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาอุปสรรคตลอดเวลาในการดำเนินโครงการ
3. ประชุมวางแผนและปรึกษาการดำเนินงานของคณะกรรมการทำงานอย่างสม่ำเสมอ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบจัดซื้อจัดจ้างให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

8. แผนปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ 2564 หมวดงบประมาณ

คำครุภัณฑ์																			
ลำดับ ที่	ประเภทรายการ รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา ต่อหน่วย	งบประมาณ รวม	สถานภาพ	แผน ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	กล้องสำหรับงานสัมมนาและประชุมออนไลน์	1	เครื่อง	60,000	60,000	ลงนามสัญญา	แผน	60,000											
							ผล												
							การใช้จ่าย				60,000								
							ผล												
	รวมทั้งสิ้น				60,000	ลงนามสัญญา	แผน	60,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
							ผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
							การใช้จ่าย	-	-	60,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
							ผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21  
สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

10. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบลงทุน ปีงบประมาณ 2564

ลำดับ ที่	รายการ	คุณลักษณะและเหตุผลในการขอตั้ง	จำนวนที่ขอตั้ง		ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	ค่าใช้จ่าย		
			หน่วยนับ	จำนวน			ความต้อง การทั้งสิ้น	มีอยู่แล้ว ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
รวมค่าครุภัณฑ์						60,000			
1.	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 กล้องสำหรับงานสัมมนาและประชุมออนไลน์	<b>คุณลักษณะ</b> - รองรับความละเอียดภาพที่ 1080p - เชื่อมต่อผ่าน USB3.0 - ชูมได้ 12 เท่า - ความคมการทำงานผ่านรีโมทคอนโทรล <b>เหตุผลในการขอตั้ง</b> - เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนแบบ Social Distancing - .....	เครื่อง	1	60,000	- 60,000	พัฒนาการเรียน การสอน (New normal)		
รวมงบลงทุนทั้งสิ้น						60,000			

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	
รหัส	21101-64-04002-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21	
งบประมาณ	63,514 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์ <input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	ประเภทของโครงการ <input type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา
---	--

**1. หลักการและเหตุผล**

1. พัฒนาการเรียนให้นักศึกษามีการเรียนรู้โดยมุ่งสร้างอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**

1. สร้างกิจกรรมปรับความรู้และสร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพ

2. สร้างเครือข่ายในการร่วมมือยกระดับคุณภาพบัณฑิต กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input checked="" type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input checked="" type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input checked="" type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยี ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input checked="" type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสม แห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

##### 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

1. นักศึกษาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน
2. นักศึกษามีสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21

##### 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงด้านการจัดการเรียนการสอน
2. มหาวิทยาลัยได้รับเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ

##### 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

#### 5. การประกันความเสี่ยง

1. ติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
2. มีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาอุปสรรคตลอดเวลาในการดำเนินโครงการ
3. ประชุมวางแผนและปรึกษาการดำเนินงานของคณะกรรมการทำงานอย่างสม่ำเสมอ



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญ  
ในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	63,514	
1	งบดำเนินงาน	63,514	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	-	
	-		
1.2	ค่าใช้สอย (ระบุ)	63,514	
	- โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ค่าเรียนร่วม	63,514	กิจกรรมเรียนร่วม
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	-	
	-		
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21101-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล งบประมาณและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นค่านิยมองค์กร MORALITY	
งบประมาณ	1,329,934 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์ <input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	ประเภทของโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา
---	---

**1. หลักการและเหตุผล**  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**

1. เพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของคณะ
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริการให้กับนักศึกษา

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย
<input type="checkbox"/>	2. ระดับความสำเร็จของฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักด้านการพัฒนาท้องถิ่น
<input type="checkbox"/>	3. ระดับความสำเร็จของระบบสารสนเทศหรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการสารสนเทศร่วมกันในเครือข่าย (ครบทั้ง 4 พันธกิจ) ที่รองรับการเป็น SMART University
<input type="checkbox"/>	4. ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ
<input type="checkbox"/>	5. ผลการประเมินความสำเร็จด้านการบริหารจัดการบุคลากรด้วยหลักธรรมาภิบาล
<input checked="" type="checkbox"/>	6. ร้อยละของประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย
<input type="checkbox"/>	7. ร้อยละของการมีรายได้สุทธิจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยในภาพรวมที่เพิ่มขึ้นต่อปี
<input checked="" type="checkbox"/>	8. จำนวนโครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรให้ยึดมั่นในค่านิยมองค์กร MORALITY
<input type="checkbox"/>	9. จำนวน ข้อบังคับ กฎ ระเบียบ ประกาศ ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงในแต่ละปี
<input checked="" type="checkbox"/>	10. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย
<input type="checkbox"/>	11. ผลสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจของประชาชน และผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย

#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

##### 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

1. นิศึกษาให้รับการจัดการเรียนการสอนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
2. ได้รับการบริการที่รวดเร็ว และมีคุณภาพ

##### 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
2. มีบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีทักษะในการประกอบอาชีพตรงตามสายงาน
3. บัณฑิตสำเร็จไปทำงานได้สร้างความเชื่อมั่นแก่หน่วยงานและสถานประกอบการมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก

##### 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

#### 5. การประกันความเสี่ยง

1. ติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
2. มีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาอุปสรรคตลอดเวลาในการดำเนินโครงการ
3. ประชุมวางแผนและปรึกษาการดำเนินงานของคณะกรรมการทำงานอย่างสม่ำเสมอ

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล งบประมาณและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นค่านิยมองค์กร MORALITY

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	1,329,934	
1	งบดำเนินงาน		
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	1,117,934	
	- โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ (ค่าจ้างเจ้าหน้าที่คณะ 4 คน) ค่าตอบแทนเงินเดือนเจ้าหน้าที่ด้านคอมพิวเตอร์ ค่าตอบแทนเงินเดือนเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ค่าตอบแทนเงินเดือนเจ้าหน้าที่ธุรการ (ศูนย์วิทยุ) ค่าตอบแทนเงินเดือนเจ้าหน้าที่ธุรการ ค่าอาจารย์พิเศษ	317,520 266,280 254,160 230,400 49,574	1 คน × 26,460 บาท × 12 เดือน 1 คน × 22,190 บาท × 12 เดือน 1 คน × 21,180 บาท × 12 เดือน 1 คน × 19,200 บาท × 12 เดือน
1.2	ค่าใช้สอย (ระบุ)	162,000	
	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ - ค่าประกันสังคม - ค่าใช้สอยรถตู้ (ฮท-6102) และรถยนต์ (ภูษ-2717)	72,000 90,000	4 คน × 1,500 บาท × 12 เดือน ค่าประกัน ค่าซ่อมบำรุง และค่า พรบ.
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	50,000	
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	50,000	
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต กิจกรรมหลัก	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
รหัส	21101-64-04010-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์ฯ
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล งบประมาณและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นค่านิยมองค์กร MORALITY	
งบประมาณ	902,786 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์ <input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	ประเภทของโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา
---	---

**1. หลักการและเหตุผล**  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**

1. เพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของคณะ
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริการให้กับนักศึกษา

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย
<input type="checkbox"/>	2. ระดับความสำเร็จของฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักด้านการพัฒนาท้องถิ่น
<input type="checkbox"/>	3. ระดับความสำเร็จของระบบสารสนเทศหรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการสารสนเทศร่วมกันในเครือข่าย (ครบทั้ง 4 พันธกิจ) ที่รองรับการเป็น SMART University
<input type="checkbox"/>	4. ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ
<input type="checkbox"/>	5. ผลการประเมินความสำเร็จด้านการบริหารจัดการบุคลากรด้วยหลักธรรมาภิบาล
<input checked="" type="checkbox"/>	6. ร้อยละของประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย
<input type="checkbox"/>	7. ร้อยละของการมีรายได้สุทธิจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยในภาพรวมที่เพิ่มขึ้นต่อปี
<input checked="" type="checkbox"/>	8. จำนวนโครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรให้ยึดมั่นในค่านิยมองค์กร MORALITY
<input type="checkbox"/>	9. จำนวน ข้อบังคับ กฎ ระเบียบ ประกาศ ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงในแต่ละปี
<input checked="" type="checkbox"/>	10. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย
<input type="checkbox"/>	11. ผลสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจของประชาชน และผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย

#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

##### 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

1. นิสิตศึกษาได้รับการจัดการเรียนการสอนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
2. ได้รับการบริการที่รวดเร็ว และมีคุณภาพ

##### 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
2. มีบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีทักษะในการประกอบอาชีพตรงตามสายงาน
3. บัณฑิตสำเร็จไปทำงานได้สร้างความเชื่อมั่นแก่หน่วยงานและสถานประกอบการมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก

##### 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

#### 5. การประกันความเสี่ยง

1. ติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
2. มีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาอุปสรรคตลอดเวลาในการดำเนินโครงการ
3. ประชุมวางแผนและปรึกษาการดำเนินงานของคณะกรรมการทำงานอย่างสม่ำเสมอ



กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล งบประมาณและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นค่านิยมองค์กร MORALITY

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	902,786	
1	งบดำเนินงาน	902,786	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	387,400	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ</li> <li>- มีคุณภาพ</li> <li>- (กิจกรรม ประชุมกรรมการประจำคณะ)</li> <li>- ค่าตอบแทนประชุมประธาน</li> <li>- ค่าตอบแทนประชุมรองประธาน</li> <li>- ค่าตอบแทนประชุมผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</li> <li>- ค่าตอบแทนประชุมกรรมการและเลขานุการ</li> <li>- ค่าตอบแทนผู้นำเสนอ</li> <li>โครงการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและ</li> <li>-ปราบปรามการทุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</li> <li>- ค่าตอบแทนวิทยากร</li> <li>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพ</li> <li>- การศึกษา</li> <li>- ค่าตอบแทนประธานตรวจประกันคุณภาพ (คณะ)</li> <li>- ค่าตอบแทนกรรมการภายนอกตรวจประกันคุณภาพ (คณะ)</li> <li>- ค่าตอบแทนเลขานุการตรวจประกันคุณภาพ (คณะ)</li> <li>- ค่าตอบแทนกรรมการภายนอกตรวจประกันคุณภาพ (สำนักงานคณะ)</li> <li>- ค่าตอบแทนประธานตรวจประกันคุณภาพ (สาขาวิชา)</li> <li>- ค่าตอบแทนกรรมการภายนอกตรวจประกันคุณภาพ (สาขาวิชา)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>30,000</li> <li>24,000</li> <li>115,200</li> <li>9,000</li> <li>18,000</li> <li>7,200</li> <li>5,000</li> <li>4,000</li> <li>4,000</li> <li>3,000</li> <li>63,000</li> <li>105,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 คน x 2,500 บาท x 12 เดือน</li> <li>1 คน x 2,000 บาท x 12 เดือน</li> <li>4 คน x 2,400 บาท x 12 เดือน</li> <li>5 คน x 1,500 บาท x 12 เดือน</li> <li>5 คน x 300 บาท x 12 เดือน</li> <li>วิทยากรภายนอก 1 คน x 1,200 บาท x 6 ชั่วโมง</li> <li>1 คน x 5,000 บาท</li> <li>1 คน x 4,000 บาท</li> <li>2 คน x 2,000 บาท</li> <li>1 คน x 3,000 บาท</li> <li>1 คน x 3,000 บาท x 21 สาขาวิชา</li> <li>2 คน x 2,500 บาท x 21 สาขาวิชา</li> </ul>
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	99,960	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ</li> <li>- มีคุณภาพ</li> <li>- (กิจกรรม ประชุมกรรมการประจำคณะ)</li> <li>- อาหารว่างและเครื่องดื่มประชุมกรรมการประจำคณะ</li> <li>- อาหารว่างและเครื่องดื่มประชุมกรรมการบริหารคณะ</li> <li>โครงการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและ</li> <li>-ปราบปรามการทุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</li> <li>- ค่าอาหาร</li> <li>- อาหารว่าง และเครื่องดื่ม</li> <li>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพ</li> <li>- การศึกษา</li> <li>- ค่าอาหารตรวจประกัน (คณะ)</li> <li>- อาหารว่าง และเครื่องดื่มตรวจประกัน (คณะ)</li> <li>- ค่าอาหารตรวจประกัน (หลักสูตร)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5,460</li> <li>18,900</li> <li>8,000</li> <li>2,100</li> <li>20,000</li> <li>3,500</li> <li>42,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อาหารว่าง 35 บาท x 13 คน x12 ครั้ง</li> <li>อาหารว่าง 35 บาท x 45 คน x12 ครั้ง</li> <li>อาหาร 200 บาท x 40 คน x 1 มื้อ</li> <li>อาหารว่าง 35 บาท x 40 คน x 2 มื้อ</li> <li>อาหาร 200 บาท x 50 คน x 1 มื้อ</li> <li>อาหารว่าง 35 บาท x 50 คน x 1 มื้อ</li> <li>อาหาร 2000 บาท x 21 สาขาวิชา</li> </ul>
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	415,426	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จ้างถ่ายเอกสารตรวจประกัน</li> <li>- ค่าวัสดุ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>92,000</li> <li>323,426</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(คณะ,สำนักงานคณะ, สาขา)</li> </ul>
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)		

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.1

หน่วยงาน / สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
รวม	-	-	-	1,407,760	324,600	125,828	-	-	-	-	-	1,858,188
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	1,407,760	324,600	125,828	-	-	-	-	-	1,858,188
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	186,000	-	-	-	-	-	-	186,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	1,407,760	138,600	125,828	-	-	-	-	-	1,672,188

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.2

หน่วยงาน / สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
รวม	-	-	-	1,407,760	324,600	125,828	-	-	-	-	-	1,858,188
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐาน การผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความ เป็นเลิศ	-	-	-	1,407,760	324,600	125,828	-	-	-	-	-	1,858,188
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมือ อาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	186,000	-	-	-	-	-	-	186,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	186,000	-	-	-	-	-	-	186,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การ เปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	1,407,760	138,600	125,828	-	-	-	-	-	1,672,188
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	1,407,760	138,600	125,828	-	-	-	-	-	1,672,188

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.3

หน่วยงาน / สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>	516,590			363,590			523,590			454,418			1,858,188
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	119,030	114,030	283,530	99,030	99,030	165,530	212,030	144,030	167,530	159,858	149,030	145,530	1,858,188
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	46,500	-	-	46,500	-	-	46,500	-	-	46,500	186,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	119,030	114,030	237,030	99,030	99,030	119,030	212,030	144,030	121,030	159,858	149,030	99,030	1,672,188
<b>รวม</b>	119,030	114,030	283,530	99,030	99,030	165,530	212,030	144,030	167,530	159,858	149,030	145,530	1,858,188

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.4

หน่วยงาน / สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
รวม	516,590			363,590			523,590			454,418			1,858,188
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	119,030	114,030	283,530	99,030	99,030	165,530	212,030	144,030	167,530	159,858	149,030	145,530	1,858,188
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	46,500	-	-	46,500	-	-	46,500	-	-	46,500	186,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	46,500	-	-	46,500	-	-	46,500	-	-	46,500	186,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	119,030	114,030	237,030	99,030	99,030	119,030	212,030	144,030	121,030	159,858	149,030	99,030	1,672,188
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	119,030	114,030	237,030	99,030	99,030	119,030	212,030	144,030	121,030	159,858	149,030	99,030	1,672,188
รวม	119,030	114,030	283,530	99,030	99,030	165,530	212,030	144,030	167,530	159,858	149,030	145,530	1,858,188

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.5

หน่วยงาน / สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย  
 จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>		516,590			363,590			523,590			454,418			1,858,188
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อกระตือรือร้นการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	119,030	114,030	237,030	99,030	99,030	119,030	212,030	144,030	121,030	159,858	149,030	99,030	1,672,188
A226	การจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	119,030	114,030	237,030	99,030	99,030	119,030	212,030	144,030	121,030	159,858	149,030	99,030	1,672,188
	- ตอบแทน	119,030	107,030	135,030	99,030	99,030	99,030	187,030	144,030	101,430	99,030	119,030	99,030	1,407,760
	- วัสดุ	-	7,000	102,000	-	-	20,000	-	-	9,600	-	-	-	138,600
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	25,000	-	10,000	60,828	30,000	-	125,828
	- สารานุกรมโรค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	46,500	-	-	46,500	-	-	46,500	-	-	46,500	186,000
A226	การจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	46,500	-	-	46,500	-	-	46,500	-	-	46,500	186,000
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- วัสดุ	-	-	46,500	-	-	46,500	-	-	46,500	-	-	46,500	186,000
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สารานุกรมโรค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		119,030	114,030	283,530	99,030	99,030	165,530	212,030	144,030	167,530	159,858	149,030	145,530	1,858,188

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต กิจกรรมหลัก	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
รหัส	21101-64-04010-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย การแพทย์แผนไทย
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น บนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	186,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

**1. หลักการและเหตุผล**

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์ให้มีสมรรถนะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านทักษะด้านทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะของคณาจารย์ในสาขาวิชา

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/>	1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการยอมรับในความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ การศึกษา และสังคม



#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

##### 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

1. นิสิตได้รับความรู้ และเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในสาขาวิชาชีพ
2. นิสิตมีวิสัยทัศน์ที่ดีเกี่ยวกับวิชาชีพ และสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ในวิชาชีพของตนได้
3. นิสิตเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมต่อวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

##### 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

1. บัณฑิตจบการศึกษาออกไปอย่างมีคุณภาพ มีงานทำ สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย
2. บัณฑิตสำเร็จไปทำงานได้สร้างความเชื่อมั่นแก่หน่วยงานและสถานประกอบการมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก

##### 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

1. มีผู้เลือกสมัครเข้าเรียนมากขึ้น สามารถคัดเลือกนิสิตที่จะเรียนได้
2. สามารถพัฒนาประสิทธิภาพทุกด้านของมหาวิทยาลัยให้ก้าวหน้าทันสมัยต่อไป

#### 5. การประกันความเสี่ยง

1. ติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
2. มีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาอุปสรรคตลอดเวลาในการดำเนินโครงการ
3. จัดประชุมปรึกษาผลการดำเนินงานของคณะทำงานอย่างสม่ำเสมอ

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	186,000	
1	งบดำเนินงาน	186,000	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	-	
	-		
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	186,000	
	- โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	186,000	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยและเจ้าหน้าที่ จำนวน 12 คน
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	-	
	-		
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต กิจกรรมหลัก	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
รหัส	21101-64-04010-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย การแพทย์แผนไทย
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น บนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	1,672,188 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

**1. หลักการและเหตุผล**

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้รับการรับรองหลักสูตรจากคณะกรรมการ  
วิชาชีพโดยให้มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นสถาบันการศึกษาสาขาการแพทย์แผนไทย ตามมาตรา 33(1)ข) แห่งพระราชบัญญัติการประก  
โรคศิลปะ พ.ศ. 2542 นิสิตที่จะได้รับปริญญาการแพทย์แผนไทยบัณฑิต จึงเป็นผู้มีสิทธิ์ขอขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ประเภท  
เวชกรรมไทย ประเภทเภสัชกรรมไทย ประเภทการฝังเข็มไทย และประเภทการนวดไทยสาขาวิชาที่มีการจัดโครงการอบรมโดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ  
ในด้านต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตมีความเข้าใจเนื้อหา และเสริมทักษะ การเรียนรู้ในรายวิชาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต จึงต้องมีการจัดสรรงบประมาณ  
เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่คณาจารย์ และนิสิตสูงสุด

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานวิชาชีพ
2. เพื่อจัดหาบุคลากรทางการสอนที่มีความรู้และเชี่ยวชาญ และมีศักยภาพในการสอนในรายวิชาชีพ และพรีคลินิก
3. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมถึงจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับฝึกปฏิบัติ ให้พร้อมเพรียงต่อจำนวนนิสิต

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input checked="" type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสมแห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

##### 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

1. นิสิตได้รับความรู้ และเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในสาขาวิชาชีพ
2. นิสิตมีวิสัยทัศน์ที่ดีเกี่ยวกับวิชาชีพ และสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ในวิชาชีพของตนได้
3. นิสิตเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมต่อวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

##### 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

1. บัณฑิตจบการศึกษาออกไปอย่างมีคุณภาพ มีงานทำ สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย
2. บัณฑิตสำเร็จไปทำงานได้สร้างความเชื่อมั่นแก่หน่วยงานและสถานประกอบการมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก

##### 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

1. มีผู้เลือกสมัครเข้าเรียนมากขึ้น สามารถคัดเลือกนิสิตที่จะเรียนได้
2. สามารถพัฒนาประสิทธิภาพทุกด้านของมหาวิทยาลัยให้ก้าวหน้าทันสมัยต่อไป

#### 5. การประกันความเสี่ยง

1. ติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
2. มีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาอุปสรรคตลอดเวลาในการดำเนินโครงการ
3. จัดประชุมปรึกษาผลการดำเนินงานของคณะทำงานอย่างสม่ำเสมอ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญ  
ในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	1,672,188	
1	งบดำเนินงาน	1,672,188	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	1,407,760	
	- โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ เงินเดือน/ค่าจ้างประจำอาจารย์ 3 คน เจ้าหน้าที่ 1 คน	1,188,360	เงินเดือน/ค่าจ้างประจำอาจารย์ 3 คน คนละ 26250 บาท/เดือน จำนวน 12 เดือน เจ้าหน้าที่ 1 คน คนละ 20280 บาท/เดือน จำนวน 12 เดือน
	ค่าตอบแทนวิทยากรโครงการทบทวนความรู้ก่อน ประกอบวิชาชีพ	20,000	ค่าตอบแทนวิทยากรโครงการทบทวนความรู้ก่อนประกอบวิชาชีพ 2 ท่าน จำนวน 2 วัน วันละ 5 ช.ม. ชั่วโมงละ 500 บาท
	ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิโครงการทวนสอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	2,400	ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิโครงการทวนสอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 คน คนละ 1,200 บาท
	ค่าตอบแทนวิทยากร โครงการการฝึกทักษะการวัดช่วง การเคลื่อนไหวโดยใช้หลักการทางชีวกลศาสตร์	45,000	ค่าตอบแทนวิทยากร โครงการการฝึกทักษะการวัดช่วงการเคลื่อนไหว โดยใช้หลักการทางชีวกลศาสตร์ 1 ท่าน จำนวน 15 วัน วันละ 6 ช.ม. ชั่วโมงละ 500 บาท
	ค่าตอบแทนวิทยากรโครงการหลักการปฐมพยาบาล เบื้องต้นและปฏิบัติการช่วยฟื้นชีวิต	20,000	ค่าตอบแทนวิทยากรโครงการหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและ ปฏิบัติการช่วยฟื้นชีวิต จำนวน 5 คน จำนวน 1 วัน วันละ 8 ช.ม. ชั่วโมงละ 500 บาท
	ค่าตอบแทนวิทยากรโครงการอายุรศาสตร์สำหรับ การแพทย์แผนไทย	40,000	ค่าตอบแทนวิทยากรโครงการอายุรศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย 1 ท่าน จำนวน 10 วัน วันละ 8 ช.ม. ชั่วโมงละ 500 บาท
	ค่าตอบแทนวิทยากรโครงการหลักการตรวจวินิจฉัยโรค	48,000	ค่าตอบแทนวิทยากรโครงการหลักการตรวจวินิจฉัยโรค 1 ท่าน จำนวน 8 วัน วันละ 6 ช.ม. ชั่วโมงละ 1,000 บาท
	ค่าตอบแทนวิทยากรโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ ผดุงครรภ์ไทย	8,000	ค่าตอบแทนวิทยากรโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการผดุงครรภ์ไทย 2 ท่าน จำนวน 1 วัน วันละ 8 ช.ม. ชั่วโมงละ 500 บาท
	ค่าตอบแทนวิทยากรโครงการฝึกทักษะการดูแลผู้ป่วย แบบประคับประคอง	36,000	วิทยากรคนที่ 1 จำนวน 8 ครั้ง ครั้งละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 500 บาท วิทยากรคนที่ 1 จำนวน 4 ครั้ง ครั้งละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 500 บาท
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	138,600	
	- โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐		
	ค่าเช่าที่พัก โครงการมหกรรมเครือข่ายแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน มหาวิทยาลัยราชภัฏ	30,000	ค่าเช่าที่พัก โครงการมหกรรมเครือข่ายแพทย์แผนไทยและการแพทย์ พื้นบ้าน มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คิดเหมา) จำนวน 10 คน คนละ 750 บาท/คืน จำนวน 4 คืน
	ค่าเบี้ยเลี้ยง โครงการมหกรรมเครือข่ายแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน มหาวิทยาลัยราชภัฏ	12,000	ค่าเบี้ยเลี้ยง โครงการมหกรรมเครือข่ายแพทย์แผนไทยและการแพทย์ พื้นบ้าน มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 10 คน คนละ 240 บาท/วัน จำนวน 5 วัน
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม โครงการทวนสอบ มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	1,050	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม โครงการทวนสอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 วัน วันละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท จำนวน 15 คน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญ  
ในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	<p>ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม โครงการทบทวนความรู้ก่อนประกอบวิชาชีพ 1,050</p> <p>ค่าอาหารกลางวันโครงการทบทวนสอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี 3,750</p> <p>ค่าอาหารกลางวันโครงการสัมมนาสามวันสัมพันธศึกษาแพทย์แผนไทย 20,000</p> <p>ค่าอาหารกลางวันโครงการทบทวนความรู้ก่อนประกอบวิชาชีพ 3,750</p> <p>ค่าจ้างเหมาบริการโครงการมหกรรมเครือข่ายแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน มหาวิทยาลัยราชภัฏ 60,000</p> <p>ค่าจ้างเหมาบริการรถสาธารณะโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการผดุงครรภ์ไทย 5,400</p> <p>ค่าอาหารกลางวันโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการผดุงครรภ์ไทย 1,250</p> <p>ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการผดุงครรภ์ไทย 350</p>		<p>ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม โครงการทบทวนความรู้ก่อนประกอบวิชาชีพ จำนวน 3 วัน วันละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท จำนวน 5 คน</p> <p>ค่าอาหารกลางวันโครงการทบทวนสอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 วัน วันละ 1 มื้อ มื้อละ 250 บาท จำนวน 15 คน</p> <p>ค่าอาหารกลางวันโครงการสัมมนาสามวันสัมพันธศึกษาแพทย์แผนไทย จำนวน 1 วัน วันละ 1 มื้อ มื้อละ 250 บาท จำนวน 80 คน</p> <p>ค่าอาหารกลางวันโครงการทบทวนความรู้ก่อนประกอบวิชาชีพ จำนวน 3 วัน วันละ 1 มื้อ มื้อละ 250 บาท จำนวน 5 คน</p> <p>ค่าจ้างเหมาบริการโครงการมหกรรมเครือข่ายแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คิดเหมา) จำนวน 5 วัน วันละ 12,000 บาท</p> <p>ค่าจ้างเหมาบริการรถสาธารณะโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการผดุงครรภ์ไทย (คิดเหมา) จำนวน 1 วัน วันละ 5,400 บาท</p> <p>ค่าอาหารกลางวันโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการผดุงครรภ์ไทย จำนวน 1 วัน วันละ 1 มื้อ มื้อละ 250 บาท จำนวน 5 คน</p> <p>ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการผดุงครรภ์ไทย จำนวน 1 วัน วันละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท จำนวน 5 คน</p>
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	125,828	
	<p>- โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐</p> <p>ค่าวัสดุโครงการอบรมบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษา 30,000</p> <p>ค่าวัสดุโครงการทบทวนความรู้ก่อนประกอบวิชาชีพ 10,000</p> <p>ค่าวัสดุการเรียนการสอน 25,000</p> <p>ค่าวัสดุสำนักงาน 60,828</p>		<p>ค่าวัสดุโครงการอบรมบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา จำนวน 2 วัน วันละ 1 งาน งานละ 15,000 บาท</p> <p>ค่าวัสดุโครงการทบทวนความรู้ก่อนประกอบวิชาชีพ คิดเหมาตลอดโครงการ งานละ 10,000 บาท</p> <p>ค่าวัสดุการเรียนการสอน (เหมาเฉลี่ย) จำนวน 1 งาน ตลอดโครงการ</p> <p>ค่าวัสดุสำนักงาน (เหมาเฉลี่ย) จำนวน 1 งาน ตลอดโครงการ</p>
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)		

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.1

หน่วยงาน / สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
รวม	-	-	-	10,000	83,150	109,635	-	18,190	-	-	-	220,975
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	10,000	83,150	109,635	-	18,190	-	-	-	220,975
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	33,150	-	-	-	-	-	-	33,150
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	10,000	50,000	109,635	-	18,190	-	-	-	187,825



แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.2

หน่วยงาน / สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
รวม	-	-	-	10,000	83,150	109,635	-	18,190	-	-	-	220,975
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	10,000	83,150	109,635	-	18,190	-	-	-	220,975
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	33,150	-	-	-	-	-	-	33,150
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	33,150	-	-	-	-	-	-	33,150
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	10,000	50,000	109,635	-	18,190	-	-	-	187,825
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	10,000	50,000	109,635	-	18,190	-	-	-	187,825

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.3

หน่วยงาน / สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
รวม	18,190			80,000			73,150			49,635			220,975
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	18,190	-	80,000	-	-	73,150	-	-	49,635	-	-	220,975
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	20,000	-	-	13,150	-	-	-	-	-	33,150
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	18,190	-	60,000	-	-	60,000	-	-	49,635	-	-	187,825
รวม	-	18,190	-	80,000	-	-	73,150	-	-	49,635	-	-	220,975

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.4

หน่วยงาน / สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
รวม	18,190			80,000			60,000			62,785			220,975
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	18,190	-	80,000	-	-	60,000	-	-	62,785	-	-	220,975
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-	13,150	-	-	33,150
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-	13,150	-	-	33,150
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	18,190	-	60,000	-	-	60,000	-	-	49,635	-	-	187,825
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	18,190	-	60,000	-	-	60,000	-	-	49,635	-	-	187,825
รวม	-	18,190	-	80,000	-	-	60,000	-	-	62,785	-	-	220,975

แบบสรุปรูปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งบประมาณแผ่นดิน

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

หน่วยงาน / สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

ส่วนที่ 2.5

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>		18,190			80,000			73,150			49,635			220,975
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	20,000	-	-	13,150	-	-	-	-	-	33,150
A202	การจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรศาสตร์													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	20,000	-	-	13,150	-	-	-	-	-	33,150
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- วัสดุ	-	-	-	20,000	-	-	13,150	-	-	-	-	-	33,150
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	18,190	-	60,000	-	-	60,000	-	-	49,635	-	-	187,825
A202	การจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรศาสตร์													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	60,000	-	-	60,000	-	-	49,635	-	-	169,635
	- ตอบแทน	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000
	- วัสดุ	-	-	-	20,000	-	-	30,000	-	-	-	-	-	50,000
	- วัสดุ	-	-	-	30,000	-	-	30,000	-	-	49,635	-	-	109,635
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	งบลงทุน	-	18,190	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18,190
	- ครุภัณฑ์	-	18,190	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18,190
	- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		-	18,190	-	80,000	-	-	73,150	-	-	49,635	-	-	220,975

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21101-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย เกษตรศาสตร์
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	33,150 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์ <input type="checkbox"/> งานใหม่ <input type="checkbox"/> งานเดิม	ประเภทของโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา
--	---

**1. หลักการและเหตุผล**

สาขาวิชาเกษตรฯ มุ่งพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้ พัฒนา จัดทำวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อฝึกทักษะ ความชำนาญ รองรับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาผลงานสู่สังคมและประเทศชาติ

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**

เพื่อ เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/>	1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการยอมรับในความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ การศึกษา และสังคม

**4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

## 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจมากขึ้น

## 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ และมีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น

## 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

**5. การประกันความเสี่ยง**

ส่งเสริม กระตุ้นและเร่งรัดให้อาจารย์และผู้รับผิดชอบงานและโครงการดำเนินงานและรายงานต่อที่ประชุมอาจารย์ของสาขาวิชา

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	33,150	
1	งบดำเนินงาน	33,150	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	-	
1.2	ค่าใช้สอย (ระบุ)	33,150	
	- ค่าลงทะเบียน ค่าเดินทาง ค่าที่พัก และค่าเบี้ยเลี้ยง	33,150	สำหรับอาจารย์ 5 คน
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	-	
	-		
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21101-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย เกษตรศาสตร์
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21	
งบประมาณ	187,825 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

<p><b>1. หลักการและเหตุผล</b></p> <p>สาขาวิชาเกษตรฯ มุ่งพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้ พัฒนา จัดทำวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อฝึกทักษะ ความชำนาญ รองรับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาผลงานสู่สังคมและประเทศชาติ</p>
---

<p><b>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</b></p> <p>2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพมีทักษะและเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพและสอดคล้องตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.2 เพื่อผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเกษตรศาสตร์</p> <p>2.3 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทั้งด้านความสามารถ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพของผู้เรียน</p> <p>2.4 เพื่อส่งเสริมพัฒนางานวิจัยด้านการเกษตรให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา</p>
---

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยี ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input checked="" type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสม แห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

##### 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

นิสิตมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ ฝึกทักษะ การปฏิบัติและการศึกษาทดลอง  
 นิสิตมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อม

##### 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

มีนักศึกษาเพิ่มขึ้น  
 มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับมากขึ้น

##### 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

#### 5. การประกันความเสี่ยง

ส่งเสริม กระตุ้นและเร่งรัดให้อาจารย์และผู้รับผิดชอบงานและโครงการดำเนินงานและรายงานต่อที่ประชุมอาจารย์ของสาขาวิชา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญ  
ในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	169,635	
1	งบดำเนินงาน	169,635	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ) - ค่าตอบแทนเบี้ยประชุมคณะกรรมการ ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	10,000	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐
1.2	ค่าใช้สอย (ระบุ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าจ้างเหมารถ ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าที่พัก	50,000	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ กิจกรรมศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานักศึกษา กิจกรรมนิเทศน์นักศึกษาฝึกงาน
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ) - วัสดุคอมพิวเตอร์ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าถ่ายเอกสาร /ค่าจ้างทำเอกสาร ค่าวัสดุสำนักงานและวัสดุฝึก	109,635	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ) -	-	
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ) -	-	
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ) -	-	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบจัดซื้อจัดจ้างให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

8. แผนปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ 2564 หมวดงบประมาณ

คำครุภัณฑ์																			
ลำดับ ที่	ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา ต่อหน่วย	งบประมาณ รวม	สถานภาพ	แผน ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ Visualizer	1	เครื่อง	18,190	18,190	ลงนามสัญญา	แผน		18,190										
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
	รวมทั้งสิ้น				18,190	ลงนามสัญญา	แผน	-	18,190	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
							ผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21  
สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

10. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบลงทุน ปีงบประมาณ 2564

ลำดับ ที่	รายการ	คุณลักษณะและเหตุผลในการขอตั้ง	จำนวนที่ขอตั้ง		ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	คำชี้แจง			
			หน่วยนับ	จำนวน			ความต้องการ ทั้งสิ้น	มีอยู่แล้ว		
								ใช้ได้	ใช้ไม่ได้	
<b>รวมค่าครุภัณฑ์</b>							18,190			
1.	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 เครื่องฉายภาพ 3 มิติ Visualizer	<b>คุณลักษณะ</b> - ความละเอียดไม่น้อยกว่า 8 ล้านพิกเซล - ออปติคอลลูม ไม่น้อยกว่า 1.7x + ดิจิตอลลูม ไม่น้อยกว่า 16x <b>เหตุผลในการขอตั้ง</b> - ใช้ในการเรียนการสอน	เครื่อง	1	18,190	18,190	1	-		
<b>รวมงบลงทุนทั้งสิ้น</b>							18,190			

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.1

หน่วยงาน / สาขาวิชาคณิตศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม	-	-	-	37,800	155,000	21,088	-	-	-	-	-	213,888
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	37,800	155,000	21,088	-	-	-	-	-	213,888
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	35,000	-	-	-	-	-	-	35,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	37,800	120,000	21,088	-	-	-	-	-	178,888

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.2

หน่วยงาน / สาขาวิชาคณิตศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม	-	-	-	37,800	155,000	21,088	-	-	-	-	-	213,888
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐาน การผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความ เป็นเลิศ	-	-	-	37,800	155,000	21,088	-	-	-	-	-	213,888
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมือ อาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	35,000	-	-	-	-	-	-	35,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	35,000	-	-	-	-	-	-	35,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การ เปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	37,800	120,000	21,088	-	-	-	-	-	178,888
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	37,800	120,000	21,088	-	-	-	-	-	178,888



แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.3

หน่วยงาน / สาขาวิชาคณิตศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>	47,800			55,000			76,088			35,000			213,888
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	47,800	5,000	5,000	45,000	5,000	5,000	66,088	5,000	30,000	-	213,888
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-	-	35,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	47,800	-	-	40,000	-	-	61,088	-	30,000	-	178,888
<b>รวม</b>	-	-	47,800	5,000	5,000	45,000	5,000	5,000	66,088	5,000	30,000	-	213,888

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.4

หน่วยงาน / สาขาวิชาคณิตศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
รวม	47,800			55,000			76,088			35,000			213,888
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	47,800	5,000	5,000	45,000	5,000	5,000	66,088	5,000	30,000	-	213,888
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-	-	35,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-	-	35,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	47,800	-	-	40,000	-	-	61,088	-	30,000	-	178,888
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	47,800	-	-	40,000	-	-	61,088	-	30,000	-	178,888
รวม	-	-	47,800	5,000	5,000	45,000	5,000	5,000	66,088	5,000	30,000	-	213,888

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.5

หน่วยงาน / สาขาวิชาคณิตศาสตร์

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>		47,800			55,000			76,088			35,000			213,888
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-	-	35,000
A207	การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-	-	35,000
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ใช้สอย	-	-	-	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-	-	35,000
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	47,800	-	-	40,000	-	-	61,088	-	30,000	-	178,888
A207	การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	47,800	-	-	40,000	-	-	61,088	-	30,000	-	178,888
	- ตอบแทน	-	-	7,800	-	-	10,000	-	-	10,000	-	10,000	-	37,800
	- ใช้สอย	-	-	40,000	-	-	20,000	-	-	40,000	-	20,000	-	120,000
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	10,000	-	-	11,088	-	-	-	21,088
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		-	-	47,800	5,000	5,000	45,000	5,000	5,000	66,088	5,000	30,000	-	213,888

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21101-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย คณิตศาสตร์
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	35,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์ <input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	ประเภทของโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา
---	---

**1. หลักการและเหตุผล**  
ด้วยสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ต้องรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติเปิดสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด สาขาวิชาฯ จึงต้องพัฒนาระบบการเรียนการสอน และทักษะการเรียนรู้เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**  
เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/>	1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการยอมรับในความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ การศึกษา และสังคม

#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

##### 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

1. นักศึกษาได้รับความรู้ และฝึกปฏิบัติในสาขาวิชาฯ สำเร็จเป็นบัณฑิต ออกไปทำงานทุกคนตามกำหนดเวลา 4 ปี
2. นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม สามารถปฏิบัติงานเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

##### 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

1. บัณฑิตสำเร็จไปทำงานได้รับความเชื่อมั่นแก่หน่วยงานและสถานประกอบการมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก
2. บัณฑิตสามารถศึกษาต่อในระดับสูง ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่นิยมของสังคม

##### 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

1. มีผู้เลือกสมัครเข้าเรียนมากขึ้น สามารถคัดเลือกนักศึกษาที่จะเรียนได้
2. สามารถพัฒนาประสิทธิภาพทุกด้านของมหาวิทยาลัยให้ก้าวหน้าทันสมัยต่อไป

#### 5. การประกันความเสี่ยง

1. ติดตามผลงานการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
2. มีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาอุปสรรคตลอดเวลาในการดำเนินโครงการ

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	35,000	
1	งบดำเนินงาน	35,000	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	-	
1.2	ค่าใช้สอย (ระบุ)	35,000	
	- ค่าลงทะเบียนในการอบรมสัมมนา	35,000	
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)		
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)		

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต กิจกรรมหลัก	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21101-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย คณิตศาสตร์
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น บนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	178,888 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

<p><b>1. หลักการและเหตุผล</b> ด้วยสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ต้องรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติเปิดสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด สาขาวิชาฯ จึงต้องพัฒนาระบบการเรียนการสอน และทักษะการเรียนรู้เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ</p>
---

<p><b>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</b> เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ</p>
--



3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยี ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input checked="" type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสม แห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

##### 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

1. นิสิตได้รับความรู้ และฝึกปฏิบัติในสาขาวิชาฯ สำเร็จเป็นบัณฑิต ออกไปทำงานทุกคนตามกำหนดเวลา 4 ปี
2. นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม สามารถปฏิบัติงานเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

##### 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

1. บัณฑิตสำเร็จไปทำงานได้รับความเชื่อมั่นแก่หน่วยงานและสถานประกอบการมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก
2. บัณฑิตสามารถศึกษาต่อในระดับสูง ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่นิยมของสังคม

##### 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

1. มีผู้เลือกสมัครเข้าเรียนมากขึ้น สามารถคัดเลือกนักศึกษาที่จะเรียนได้
2. สามารถพัฒนาประสิทธิภาพทุกด้านของมหาวิทยาลัยให้ก้าวหน้าทันสมัยต่อไป

#### 5. การประกันความเสี่ยง

1. ติดตามผลงานการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
2. มีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาอุปสรรคตลอดเวลาในการดำเนินโครงการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญ  
ในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	178,888	
1	งบดำเนินงาน	178,888	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	37,800	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	37,800	
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	120,000	
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	40,000	
	- ค่าที่พัก	40,000	
	- ค่ารถ	40,000	
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	21,088	
	- ค่าวัสดุสำนักงาน	8,000	
	- ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	8,000	
	- ค่าจัดทำเอกสาร	5,088	
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)		

แบบสรุบบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.1

หน่วยงาน / สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ค.บ.)

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม	-	-	-	350,600	110,700	82,528	-	-	-	-	-	543,828
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	350,600	110,700	82,528	-	-	-	-	-	543,828
โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	-	-	-	350,600	25,700	82,528	-	-	-	-	-	458,828
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	85,000	-	-	-	-	-	-	85,000

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.2

หน่วยงาน / สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ค.บ.)

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม	-	-	-	350,600	110,700	82,528	-	-	-	-	-	543,828
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	350,600	25,700	82,528	-	-	-	-	-	458,828
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิตด้วย School Integrated Learning และกระบวนการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model) ที่ใช้พัฒนาชุมชนท้องถิ่น	-	-	-	350,600	25,700	82,528	-	-	-	-	-	458,828
โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	-	-	-	350,600	25,700	82,528	-	-	-	-	-	458,828
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	85,000	-	-	-	-	-	-	85,000
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	85,000	-	-	-	-	-	-	85,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	85,000	-	-	-	-	-	-	85,000

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.3

หน่วยงาน / สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ค.บ.)

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
รวม	132,700			137,680			188,598			84,850			543,828
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	37,000	37,000	58,700	62,000	34,880	40,800	34,728	82,600	71,270	64,850	10,000	10,000	543,828
โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	37,000	37,000	58,700	42,000	34,880	20,800	34,728	62,600	71,270	39,850	10,000	10,000	458,828
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	20,000	-	20,000	-	20,000	-	25,000	-	-	85,000
รวม	37,000	37,000	58,700	62,000	34,880	40,800	34,728	82,600	71,270	64,850	10,000	10,000	543,828

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.4

หน่วยงาน / สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ค.บ.)

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
รวม	132,700			137,680			188,598			84,850			543,828
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น	37,000	37,000	58,700	42,000	34,880	20,800	34,728	62,600	71,270	39,850	10,000	10,000	458,828
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิตด้วย School Integrated Learning และกระบวนการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model) ที่ใช้พัฒนาชุมชนท้องถิ่น	37,000	37,000	58,700	42,000	34,880	20,800	34,728	62,600	71,270	39,850	10,000	10,000	458,828
โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	37,000	37,000	58,700	42,000	34,880	20,800	34,728	62,600	71,270	39,850	10,000	10,000	458,828
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	20,000	-	20,000	-	20,000	-	25,000	-	-	85,000
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	20,000	-	20,000	-	20,000	-	25,000	-	-	85,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	20,000	-	20,000	-	20,000	-	25,000	-	-	85,000
รวม	37,000	37,000	58,700	62,000	34,880	40,800	34,728	82,600	71,270	64,850	10,000	10,000	543,828

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.5

หน่วยงาน / สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ค.บ.)

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>		132,700			137,680			188,598			84,850			543,828
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	37,000	37,000	58,700	42,000	34,880	20,800	34,728	62,600	71,270	39,850	10,000	10,000	458,828
A247 การจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ (ค.บ. 5 ปี)														
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	37,000	37,000	58,700	42,000	34,880	20,800	34,728	62,600	71,270	39,850	10,000	10,000	458,828
	- ตอบแทน	37,000	37,000	37,000	42,000	20,800	10,000	10,000	49,200	66,800	20,800	10,000	10,000	350,600
	- วัสดุ	-	-	1,700	-	4,080	4,800	1,700	3,400	2,970	7,050	-	-	25,700
	- วัสดุ	-	-	20,000	-	10,000	6,000	23,028	10,000	1,500	12,000	-	-	82,528
	- สารานุกรมโลก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	20,000	-	20,000	-	20,000	-	25,000	-	-	85,000
A247 การจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ (ค.บ. 5 ปี)														
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	20,000	-	20,000	-	20,000	-	25,000	-	-	85,000
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- วัสดุ	-	-	-	20,000	-	20,000	-	20,000	-	25,000	-	-	85,000
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สารานุกรมโลก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		37,000	37,000	58,700	62,000	34,880	40,800	34,728	82,600	71,270	64,850	10,000	10,000	543,828



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต กิจกรรมหลัก	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	
รหัส	21101-64-04002-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย คณิตศาสตร์ (ค.บ.)
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี	
งบประมาณ	458,828 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

<p><b>1. หลักการและเหตุผล</b></p> <p>การพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตครูให้มีอัตลักษณ์ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่โดดเด่น จำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนเฉพาะด้าน รวมทั้งการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติให้มีความทันสมัยต่อการเรียนรู้ในปัจจุบันและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งจัดหาสิ่งที่สนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ และอาจารย์ผู้มีความสามารถเฉพาะด้าน มาเสริมความรู้เทคนิคต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาในหลักสูตร</p>
--

<p><b>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนจากคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>2. เพื่อควบคุม กำกับการดำเนินงานตามมาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</li> <li>3. สร้างกระบวนการบ่มเพาะอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่กำหนด</li> </ol>
---

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ในการผลิตบัณฑิตครูด้วย School Integrated Learning เพื่อให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละของรายวิชาในแต่ละหลักสูตรที่มีเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนบ่มเพาะอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
<input checked="" type="checkbox"/>	5. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้เข้าทำงานทั้งในและต่างประเทศภายใน 1 ปี
<input type="checkbox"/>	6. จำนวนทุนการศึกษาที่นักศึกษาครูได้รับจากแหล่งทุนภายในและภายนอกหน่วยงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	7. ร้อยละความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	8. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับความเป็นครู
<input type="checkbox"/>	9. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตร์ (องค์กรวิชาชีพ หรือสถาบันที่เชี่ยวชาญ ในทักษะเฉพาะ หรือโรงเรียนที่รับฝึกประสบการณ์ หน่วยงานที่สนับสนุนทุน)

#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

##### 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

- นักศึกษามีความพร้อมทั้งในด้านการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
- สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาชั้นปีเดียวกัน และรุ่นพี่ - รุ่นน้อง
- ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมก่อนการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป
- ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีประสบการณ์การจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- นักศึกษามีความพร้อมในการผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาและการใช้เทคโนโลยีสำหรับการปฏิบัติงานวิชาชีพครูขั้นเต็มรูป
- ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถนำข้อเสนอแนะมาใช้ในการบริหารจัดการและปรับปรุงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

##### 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ที่ได้รับการยอมรับและเป็นที่ต้องการในการเข้าศึกษาต่อ

##### 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

#### 5. การประกันความเสี่ยง

- ตรวจสอบความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน
- กำกับ ติดตามให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพความเป็นครู

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครูศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning

ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย

1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	458,828	
1	งบดำเนินงาน	458,828	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	350,600	
	โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ กิจกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ - ค่าอ่านบัณฑิตนิพนธ์ - ค่าจ้างอาจารย์ - ค่าจ้างอาจารย์  กิจกรรม การพัฒนานิสิตพิชิตความเป็นครู - ค่าตอบแทนวิทยากร  กิจกรรม การพัฒนาภาษาอังกฤษ/กฎหมายสำหรับครู - ค่าตอบแทนวิทยากร  กิจกรรม การปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ - ค่าตอบแทนวิทยากร  กิจกรรม การทวนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ - ค่าตอบแทนกรรมการทวนสอบ	64,000 46,000 81,000 120,000  10,800  7,200  10,800  10,800	ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ 1 คน x 2 ภาคเรียน x 128 ชั่วโมง (1 ภาคเรียน) x 250 บาท = 64,000 บาท ค่าอ่านบัณฑิตนิพนธ์ 92 คน x 500 บาท = 46,000 บาท ค่าจ้างอาจารย์ 1 คน x 3 เดือน x 27,000 บาท = 81,000 บาท ค่าจ้างอาจารย์ 1 คน x 12 เดือน x 10,000 บาท = 120,000 บาท  ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง = 10,800 บาท  ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง = 7,200 บาท  ค่าตอบแทนวิทยากร 6 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง = 10,800 บาท  ค่าตอบแทนกรรมการทวนสอบ 3 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง = 10,800 บาท
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	25,700	
	โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ กิจกรรม การพัฒนานิสิตพิชิตความเป็นครู - ค่าอาหาร - ค่าอาหารว่าง /เครื่องดื่ม  กิจกรรม การพัฒนาภาษาอังกฤษ/กฎหมายสำหรับครู - ค่าอาหาร - ค่าอาหารว่าง /เครื่องดื่ม  กิจกรรม การปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ - ค่าอาหาร - ค่าอาหารว่าง /เครื่องดื่ม  กิจกรรม การเตรียมความพร้อมการประเมิน คุณภาพระดับหลักสูตร	2,400 1,680  2,000 1,400  2,400 1,680	ค่าอาหาร 8 คน x 3 วัน x 1 ครั้ง x 100 บาท = 2,400 บาท ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 8 คน x 3 วัน x 2 ครั้ง x 35 บาท = 1,680 บาท  ค่าอาหาร 10 คน x 2 วัน x 1 ครั้ง x 100 บาท = 2,000 บาท ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 10 คน x 2 วัน x 2 ครั้ง x 35 บาท = 1,400 บาท  ค่าอาหาร 8 คน x 3 วัน x 1 ครั้ง x 100 บาท = 2,400 บาท ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 8 คน x 3 วัน x 2 ครั้ง x 35 บาท = 1,680 บาท  -

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครูศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning

ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย

1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	- ค่าอาหาร - ค่าอาหารว่าง / เครื่องดื่ม  กิจกรรม การจัดค่ายคณิตศาสตร์ - ค่าอาหาร  กิจกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - ค่าอาหาร - ค่าอาหารว่าง / เครื่องดื่ม  กิจกรรม การทวนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ - ค่าอาหาร - ค่าอาหารว่าง / เครื่องดื่ม	2,200 770  4,800  2,000 1,400  2,200 770	ค่าอาหาร 11 คน × 1 วัน × 1 ครั้ง × 200 บาท = 2,200 บาท ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 11 คน × 1 วัน × 2 ครั้ง × 35 บาท = 770 บาท  ค่าอาหาร 30 คน × 2 วัน × 1 ครั้ง × 80 บาท = 4,800 บาท  ค่าอาหาร 10 คน × 2 วัน × 1 ครั้ง × 100 บาท = 2,000 บาท ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 10 คน × 2 วัน × 2 ครั้ง × 35 บาท = 1,400 บาท  ค่าอาหาร 11 คน × 1 วัน × 1 ครั้ง × 200 บาท = 2,200 บาท ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 11 คน × 1 วัน × 2 ครั้ง × 35 บาท = 770 บาท
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	82,528	
	โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ กิจกรรม การพัฒนานิสิตพิชิตความเป็นครู - ค่าวัสดุ  กิจกรรม การพัฒนาภาษาอังกฤษ/กฎหมายสำหรับ ครู - ค่าวัสดุ  กิจกรรม การปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ - ค่าวัสดุ  กิจกรรม การเตรียมความพร้อมการประเมิน คุณภาพระดับหลักสูตร - ค่าวัสดุ  กิจกรรม การจัดค่ายคณิตศาสตร์ - ค่าวัสดุ  กิจกรรม การทวนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ - ค่าวัสดุ  กิจกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - ค่าวัสดุ	10,000  10,000  10,000  2,000  6,000  1,500  43,028	1 กิจกรรม × 10,000 บาท = 10,000 บาท  1 กิจกรรม × 10,000 บาท = 10,000 บาท  1 กิจกรรม × 10,000 บาท = 10,000 บาท  1 กิจกรรม × 2,000 บาท = 2,000 บาท  1 กิจกรรม × 6,000 บาท = 6,000 บาท  1 กิจกรรม × 1,500 บาท = 1,500 บาท  1 กิจกรรม × 43,028 บาท = 43,028 บาท
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต กิจกรรมหลัก	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	
รหัส	21101-64-04002-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย คณิตศาสตร์ (ค.บ.)
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น บนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	85,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

**1. หลักการและเหตุผล**

คุณภาพการศึกษาของนักศึกษาส่วนหนึ่งมาจากศักยภาพของอาจารย์ และศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้อาจารย์มีการพัฒนาตนเอง และ  
ศักยภาพของผู้เรียน และเพิ่มความสามารถด้านต่าง ๆ จำเป็นที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้ารับ  
การอบรม ฝึกปฏิบัติ ทำการวิจัย แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์อย่างเหมาะสม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อันจะทำให้เกิด  
การพัฒนาสูงนักศึกษ่อีกชั้นหนึ่ง

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**

1. เพื่อจัดทำแผนบริหารและส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/>	1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
<input checked="" type="checkbox"/>	5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการยอมรับในความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ การศึกษา และสังคม

**4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

## 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

- นักศึกษาได้รับการสั่งสอนจากอาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้เทคนิคการสอนใหม่ ๆ

## 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีความสามารถด้านการสอน การทำวิจัยและบริการวิชาการ

## 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

**5. การประกันความเสี่ยง**

- ประชุมติดตาม กำกับการทำงานให้เป็นตามแผนที่วางไว้



กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	85,000	
1	งบดำเนินงาน	85,000	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	-	
	-		
1.2	ค่าใช้สอย (ระบุ)	85,000	
	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์ - ค่าส่งเสริมพัฒนาศักยภาพอาจารย์	85,000	จำนวน 8 คน × 10,625 บาท
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	-	
	-		
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		

แบบสรุบบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.1

หน่วยงาน / สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ค.บ.

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม	-	-	-	277,000	50,400	8,213	-	-	-	-	-	335,613
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	277,000	50,400	8,213	-	-	-	-	-	335,613
โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	-	-	277,000	-	8,213	-	-	-	-	-	285,213
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	50,400	-	-	-	-	-	-	50,400

แบบสรุบบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.2

หน่วยงาน / สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ค.บ.

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม	-	-	-	277,000	50,400	8,213	-	-	-	-	-	335,613
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม	-	-	-	277,000	-	8,213	-	-	-	-	-	285,213
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาลัทธิศรัทธาสรบบัณฑิตและกระบวนการผลิตด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี	-	-	-	277,000	-	8,213	-	-	-	-	-	285,213
โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	-	-	277,000	-	8,213	-	-	-	-	-	285,213
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	50,400	-	-	-	-	-	-	50,400
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	50,400	-	-	-	-	-	-	50,400
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	50,400	-	-	-	-	-	-	50,400

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.3

หน่วยงาน / สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ค.บ.

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
รวม	60,750			68,750			94,963			111,150			335,613
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	20,250	20,250	20,250	20,250	28,250	20,250	20,250	20,250	54,463	70,650	20,250	20,250	335,613
โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	20,250	20,250	20,250	20,250	28,250	20,250	20,250	20,250	54,463	20,250	20,250	20,250	285,213
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,400	-	-	50,400
รวม	20,250	20,250	20,250	20,250	28,250	20,250	20,250	20,250	54,463	70,650	20,250	20,250	335,613

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.4

หน่วยงาน / สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ค.บ.

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
รวม	60,750			68,750			94,963			111,150			335,613
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม	20,250	20,250	20,250	20,250	28,250	20,250	20,250	20,250	54,463	20,250	20,250	20,250	285,213
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรระดับต้นตติและกระบวนการผลิตด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี	20,250	20,250	20,250	20,250	28,250	20,250	20,250	20,250	54,463	20,250	20,250	20,250	285,213
โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	20,250	20,250	20,250	20,250	28,250	20,250	20,250	20,250	54,463	20,250	20,250	20,250	285,213
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,400	-	-	50,400
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,400	-	-	50,400
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,400	-	-	50,400
รวม	20,250	20,250	20,250	20,250	28,250	20,250	20,250	20,250	54,463	70,650	20,250	20,250	335,613

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.5

หน่วยงาน / สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ค.บ.

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>		60,750			68,750			94,963			111,150			335,613
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	20,250	20,250	20,250	20,250	28,250	20,250	20,250	20,250	54,463	20,250	20,250	20,250	285,213
A248 การจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (คบ.5ปี)														
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	20,250	20,250	20,250	20,250	28,250	20,250	20,250	20,250	54,463	20,250	20,250	20,250	285,213
	- ตอบแทน	20,250	20,250	20,250	20,250	28,250	20,250	20,250	20,250	46,250	20,250	20,250	20,250	277,000
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	8,213	-	-	-	8,213
	- สารานุกรมโลก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,400	-	-	50,400
A248 การจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (คบ.5ปี)														
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,400	-	-	50,400
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,400	-	-	50,400
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สารานุกรมโลก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		20,250	20,250	20,250	20,250	28,250	20,250	20,250	20,250	54,463	70,650	20,250	20,250	335,613

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต กิจกรรมหลัก	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	
รหัส	21101-64-04002-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย คอมพิวเตอร์ศึกษา ค.บ.
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี	
งบประมาณ	285,213 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์		ประเภทของโครงการ	
<input type="checkbox"/> งานใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ	<input type="checkbox"/> งานพัฒนา

**1. หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาชีพครู และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยให้บัณฑิตคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรกำหนด

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**

เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/>	1. ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ในการผลิตบัณฑิตครูด้วย School Integrated Learning เพื่อให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละของรายวิชาในแต่ละหลักสูตรที่มีเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนบ่มเพาะอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
<input checked="" type="checkbox"/>	4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้เข้าทำงานทั้งในและต่างประเทศภายใน 1 ปี
<input type="checkbox"/>	6. จำนวนทุนการศึกษาที่นักศึกษาครูได้รับจากแหล่งทุนภายในและภายนอกหน่วยงาน
<input type="checkbox"/>	7. ร้อยละความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	8. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับความเป็นครู
<input type="checkbox"/>	9. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตร (องค์การวิชาชีพ หรือสถาบันที่เชี่ยวชาญ ในทักษะเฉพาะ หรือโรงเรียนที่รับฝึกประสบการณ์ หน่วยงานที่สนับสนุนทุน)



**4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

## 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

เพื่อจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา

## 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา

## 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

**5. การประกันความเสี่ยง**

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning

ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย

1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	285,213	
1	งบดำเนินงาน	285,213	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	277,000	
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑		
	- ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ชั่วคราว	234,000	อัตราค่าจ้าง 19,500 บาท * 12 เดือน
	- ค่าประกันสังคม ส่วนนายจ้าง	9,000	อัตราค่าประกันสังคม 750 บาท * 12 เดือน
	- ค่าตอบแทนบัณฑิตนิพนธ์	26,000	อัตราค่าตอบแทน 52 เล่ม * 500 บาท
	- ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ	8,000	
1.2	ค่าใช้สอย (ระบุ)	-	
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	8,213	
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑		
	- วัสดุคอมพิวเตอร์	8,213	
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)		
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	
รหัส	21101-64-04002-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย คอมพิวเตอร์ศึกษา ค.บ.
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	50,400 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์ <input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	ประเภทของโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา
---	---

**1. หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาซีพครู และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และจัดสิ่งแวดล้อมความสะดวกให้บัณฑิตคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรกำหนด

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**

เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และจัดสิ่งแวดล้อมความสะดวก ตามหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/>	1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
<input checked="" type="checkbox"/>	2. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการยอมรับในความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ การศึกษา และสังคม

**4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

## 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

เพื่อจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา

## 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา

## 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

**5. การประกันความเสี่ยง**

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	50,400	
1	งบดำเนินงาน	50,400	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	-	
	-		
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	50,400	
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑		
	- ค่าพัฒนาอาจารย์	50,400	
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	-	
	-		
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.1

สาขาวิชาเคมี

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
รวม	-	-	-	18,000	77,000	142,513	-	-	-	-	-	237,513
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	18,000	77,000	142,513	-	-	-	-	-	237,513
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	14,250	21,377	-	-	-	-	-	35,627
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	47,500	71,256	-	-	-	-	-	118,756
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	18,000	15,250	49,880	-	-	-	-	-	83,130

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.2

สาขาวิชาเคมี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
รวม	-	-	-	18,000	77,000	142,513	-	-	-	-	-	237,513
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐาน การผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความ เป็นเลิศ	-	-	-	18,000	77,000	142,513	-	-	-	-	-	237,513
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมือ อาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	14,250	21,377	-	-	-	-	-	35,627
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	14,250	21,377	-	-	-	-	-	35,627
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การ เปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	18,000	62,750	121,136	-	-	-	-	-	201,886
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	47,500	71,256	-	-	-	-	-	118,756
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	18,000	15,250	49,880	-	-	-	-	-	83,130



แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.3

สาขาวิชาเคมี

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>	-			83,130			154,383			-			237,513
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	83,130	-	-	154,383	-	-	-	237,513
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	35,627	-	-	-	35,627
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	-	118,756	-	-	-	118,756
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	83,130	-	-	-	-	-	-	83,130
<b>รวม</b>	-	-	-	-	-	83,130	-	-	154,383	-	-	-	237,513

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.4

สาขาวิชาเคมี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>	-			83,130			154,383			-			237,513
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	83,130	-	-	154,383	-	-	-	237,513
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	-	35,627	-	-	-	35,627
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	35,627	-	-	-	35,627
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	83,130	-	-	118,756	-	-	-	201,886
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	-	118,756	-	-	-	118,756
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	83,130	-	-	-	-	-	-	83,130
<b>รวม</b>	-	-	-	-	-	83,130	-	-	154,383	-	-	-	237,513

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.5

สาขาวิชาเคมี

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>		-			83,130			154,383			-			237,513
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	35,627	-	-	-	35,627
A204	การจัดการเรียนการสอนวิชาเคมี													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	35,627	-	-	-	35,627
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ใช้สอย	-	-	-	-	-	-	-	-	14,250	-	-	-	14,250
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	21,377	-	-	-	21,377
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	-	118,756	-	-	-	118,756
A204	การจัดการเรียนการสอนวิชาเคมี													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	118,756	-	-	-	118,756
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ใช้สอย	-	-	-	-	-	-	-	-	47,500	-	-	-	47,500
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	71,256	-	-	-	71,256
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	83,130	-	-	-	-	-	-	83,130
A204	การจัดการเรียนการสอนวิชาเคมี													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	83,130	-	-	-	-	-	-	83,130
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	18,000	-	-	-	-	-	-	18,000
	- ใช้สอย	-	-	-	-	-	15,250	-	-	-	-	-	-	15,250
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	49,880	-	-	-	-	-	-	49,880
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		-	-	-	-	-	83,130	-	-	154,383	-	-	-	237,513

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณบคส.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21101-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย เคมี
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	35,627 บาท	

<b>สถานภาพของกลยุทธ์</b> <input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<b>ประเภทของโครงการ</b> <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input checked="" type="checkbox"/> งานพัฒนา
--	---

**1. หลักการและเหตุผล**

อาจารย์ถือเป็นกลไกสำคัญในการทำให้หลักสูตรดำเนินไปได้อย่างมีคุณภาพ การเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพจึงถือมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**

เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพ

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก
<input checked="" type="checkbox"/>	5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการยอมรับในความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ การศึกษา และสังคม

**4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

## 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

ได้เรียนกับอาจารย์ที่มีคุณภาพ

## 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

ได้บุคลากรที่มีคุณภาพในการขับเคลื่อนองค์กร

## 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

**5. การประกันความเสี่ยง**

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	35,627	
1	งบดำเนินงาน	35,627	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	-	
1.2	ค่าใช้สอย (ระบุ)	14,250	
	- ค่าเดินทางและค่าลงทะเบียนงานประชุมวิชาการ หรืองานเสนอผลงานวิจัยต่างๆ	14,250	
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	21,377	
	- อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ / สารเคมี / อุปกรณ์สำนักงาน	21,377	
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณบคส.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21101-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย เคมี
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	201,886 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input checked="" type="checkbox"/> งานพัฒนา

<p><b>1. หลักการและเหตุผล</b></p> <p>การพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพมีทักษะและเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพและสอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ถือเป็นสิ่งที่ผู้รับผิดชอบ</p>
---

<p><b>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</b></p> <p>พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพมีทักษะและเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพและสอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)</p>
---



3. ตัวชีวิตของกลยุทธ์	
ตัวชีวิตที่เลือกใช้	ตัวชีวิต
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยี ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input checked="" type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสม แห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

**4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

## 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

นักศึกษามีคุณภาพ พร้อมออกไปสู่ตลาดแรงงานได้ดี

## 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

ได้รับชื่อเสียงในทางที่ดี

## 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

**5. การประกันความเสี่ยง**

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญ  
ในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	201,886	
1	งบดำเนินงาน	201,886	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	18,000	
	- วิทยากรหรือผู้ทรง	18,000	600 บาทต่อชั่วโมง จำนวน 6 ชั่วโมง จำนวน 5 คน
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	62,750	
	- ซ่อมแซมอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ / อุปกรณ์สำนักงาน / ครุภัณฑ์ / สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ / ค่าอาหารว่างหรือค่าอาหาร	62,750	
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	121,136	
	- อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ / สารเคมี / อุปกรณ์สำนักงาน	121,136	
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.1

สาขาวิชาเคมี ค.บ.

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม	-	-	-	47,000	162,990	91,940	-	-	-	-	-	301,930
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสิ่งคัมศาสตร์	-	-	-	47,000	162,990	91,940	-	-	-	-	-	301,930
โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	-	-	-	36,200	128,500	91,940	-	-	-	-	-	256,640
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	10,800	34,490	-	-	-	-	-	-	45,290

แบบสรุปรูปประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.2

สาขาวิชาเคมี ค.บ.

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม	-	-	-	47,000	162,990	91,940	-	-	-	-	-	301,930
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม	-	-	-	36,200	128,500	91,940	-	-	-	-	-	256,640
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ	-	-	-	36,200	128,500	91,940	-	-	-	-	-	256,640
โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	-	-	-	36,200	128,500	91,940	-	-	-	-	-	256,640
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	10,800	34,490	-	-	-	-	-	-	45,290
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็น มืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	10,800	34,490	-	-	-	-	-	-	45,290
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	10,800	34,490	-	-	-	-	-	-	45,290

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.3

สาขาวิชาเคมี ค.บ.

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
รวม	256,640			-			45,290			-			301,930
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	256,640	-	-	-	-	-	45,290	-	-	-	-	-	301,930
โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	256,640	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	256,640
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	45,290	-	-	-	-	-	45,290
รวม	256,640	-	-	-	-	-	45,290	-	-	-	-	-	301,930

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.4

สาขาวิชาเคมี ค.บ.

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
รวม	256,640			-			45,290			-			301,930
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัยและนวัตกรรม	256,640	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	256,640
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิตด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ	256,640	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	256,640
โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	256,640	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	256,640
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	-	45,290	-	-	-	-	-	45,290
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	45,290	-	-	-	-	-	45,290
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	45,290	-	-	-	-	-	45,290
รวม	256,640	-	-	-	-	-	45,290	-	-	-	-	-	301,930

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.5

สาขาวิชาเคมี ค.บ.

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>		256,640			-			45,290			-			301,930
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	256,640	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	256,640
A241 การจัดการเรียนการสอนวิชาเคมี (คบ. 5 ปี)														
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	256,640	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	256,640
	- ตอบแทน	36,200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36,200
	- วัสดุ	128,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	128,500
	- วัสดุ	91,940	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91,940
	- สารานุกรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	45,290	-	-	-	-	-	-	45,290
A241 การจัดการเรียนการสอนวิชาเคมี (คบ. 5 ปี)														
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	45,290	-	-	-	-	-	-	45,290
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	10,800	-	-	-	-	-	-	10,800
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	34,490	-	-	-	-	-	-	34,490
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สารานุกรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		256,640	-	-	-	-	45,290	-	-	-	-	-	-	301,930



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	
รหัส	21101-64-04002-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย เคมี ค.บ.
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครุมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี	
งบประมาณ	256,640 บาท	
<p>สถานภาพของกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> งานใหม่ <input type="checkbox"/> งานเดิม</p> <p>ประเภทของโครงการ <input type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input checked="" type="checkbox"/> งานพัฒนา</p>		

**1. หลักการและเหตุผล**

ในปัจจุบันองค์ความรู้จากวิชาต่าง ๆ ได้มีการพัฒนาและเกิดการบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ นอกจากนี้ปัจจัยและบริบทของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจประกอบกับการขาดแคลนบุคลากรครูที่สอนในวิชาเฉพาะ ส่งผลให้การศึกษของผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21 ควรมีความรู้และความชำนาญลึกซึ้งในศาสตร์เฉพาะนั้น ๆ และสามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนกลายเป็นผู้ที่มีความสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต มีกระบวนการคิด สามารถสร้างนวัตกรรม แก้ปัญหาของท้องถิ่นผ่านการทำโครงการ ส่งผลให้สามารถนำความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนมาสู่สังคมไทย ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศด้วยนวัตกรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ดังนั้นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี จึงจัดโครงการโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู เพื่อส่งเสริมการผลิตครูโดยพัฒนาทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษาครูเคมี (ค.บ. 5 ปี)

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้แนวทางการพัฒนาทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน
3. เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นพื้นฐานในการเป็นการเป็นครูที่ดีในอนาคต
4. เพื่อพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ให้มีศักยภาพ มีทักษะในการทำกิจกรรม โครงการ และวิจัย เพื่อนำไปสู่สู่นวัตกรรมใหม่ๆ รองรับการพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/>	1. ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ในการผลิตบัณฑิตครูด้วย School Integrated Learning เพื่อให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละของรายวิชาในแต่ละหลักสูตรที่มีเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนบ่มเพาะอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้เข้าทำงานทั้งในและต่างประเทศภายใน 1 ปี
<input type="checkbox"/>	6. จำนวนทุนการศึกษาที่นักศึกษาครูได้รับจากแหล่งทุนภายในและภายนอกหน่วยงาน
<input type="checkbox"/>	7. ร้อยละความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	8. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับความเป็นครู
<input type="checkbox"/>	9. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตร์ (องค์กรวิชาชีพ หรือสถาบันที่เชี่ยวชาญ ในทักษะเฉพาะ หรือโรงเรียนที่รับฝึกประสบการณ์ หน่วยงานที่สนับสนุนทุน)

#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

##### 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

1. นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มีศักยภาพ มีทักษะในการทำกิจกรรม โครงการ และวิจัย เพื่อนำไปสู่นวัตกรรมใหม่ๆ รองรับการพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0

2. นักศึกษา และคณาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มีสมรรถนะและความสัมพันธ์อันดีในการทำงานร่วมกัน

##### 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

นักศึกษามีคุณภาพมีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

##### 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

#### 5. การประกันความเสี่ยง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning

ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย

1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	256,640	
1	งบดำเนินงาน	256,640	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	36,200	
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	22,200	3 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาทต่อชั่วโมง x 2 ครั้งต่อคน และ 1 คน x 1 ชั่วโมง x 600 บาทต่อชั่วโมง
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	14,000	
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	128,500	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	13,650	มื้อละ 35 บาท x 16 มื้อ x 65 คน
	- ค่าเช่ารถ	91,450	2 คัน x 11,431.25 บาทต่อวัน x 4 วัน
	- ค่าอาหารกลางวัน	23,400	มื้อละ 60 บาท x 6 มื้อ x 65 คน
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	91,940	
	- ค่าวัสดุเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	77,940	
	- ค่าวัสดุวิทยาศาสตร์	14,000	
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณบคส.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	
รหัส	21101-64-04002-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย เคมี ค.บ.
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	45,290 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์ <input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	ประเภทของโครงการ <input type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input checked="" type="checkbox"/> งานพัฒนา
---	---

โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์

<b>1. หลักการและเหตุผล</b> หลักสูตรครุศาสตบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ส่งเสริมการพัฒนาคณาจารย์ในหลักสูตรด้วยการสนับสนุนให้มีการอบรมพัฒนาความสามารถด้านวิชาการ
--

<b>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</b> เพื่อพัฒนาความสามารถของคณาจารย์ในหลักสูตรทางด้านวิชาการ
---

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/>	1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการยอมรับในความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ การศึกษา และสังคม

**4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

## 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

นักศึกษาได้รับการสอนโดยคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ

## 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

คณาจารย์มีผลงานทางด้านวิชาการให้กับมหาวิทยาลัย

## 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

**5. การประกันความเสี่ยง**

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	45,290	
1	งบดำเนินงาน	45,290	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	10,800	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	10,800	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์
1.2	ค่าใช้สอย (ระบุ)	34,490	
	- ค่าใช้สอย	34,490	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	-	
	-		
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		



แบบสรุบบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.1

สาขาวิชาจุลชีววิทยา

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
รวม	-	-	-	18,000	200,000	170,713	-	-	-	-	-	388,713
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	18,000	200,000	170,713	-	-	-	-	-	388,713
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	130,000	170,713	-	-	-	-	-	300,713
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	18,000	20,000	-	-	-	-	-	-	38,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	50,000	-	-	-	-	-	-	50,000

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.2

สาขาวิชาจุลชีววิทยา

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
รวม	-	-	-	18,000	200,000	170,713	-	-	-	-	-	388,713
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	18,000	200,000	170,713	-	-	-	-	-	388,713
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็น มืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	50,000	-	-	-	-	-	-	50,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	50,000	-	-	-	-	-	-	50,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การ เปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	18,000	150,000	170,713	-	-	-	-	-	338,713
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	130,000	170,713	-	-	-	-	-	300,713
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	18,000	20,000	-	-	-	-	-	-	38,000

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.3

สาขาวิชาจุลชีววิทยา

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>	48,000			210,000			120,713			10,000			388,713
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	38,000	10,000	120,000	10,000	80,000	10,000	100,713	10,000	-	10,000	-	388,713
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	120,000	-	80,000	-	100,713	-	-	-	-	300,713
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	38,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	50,000
<b>รวม</b>	-	38,000	10,000	120,000	10,000	80,000	10,000	100,713	10,000	-	10,000	-	388,713

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.4

สาขาวิชาจุลชีววิทยา

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
รวม	48,000			210,000			120,713			10,000			388,713
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	38,000	10,000	120,000	10,000	80,000	10,000	100,713	10,000	-	10,000	-	388,713
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็น มืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	50,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	50,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การ เปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	38,000	-	120,000	-	80,000	-	100,713	-	-	-	-	338,713
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	120,000	-	80,000	-	100,713	-	-	-	-	300,713
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	38,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38,000
รวม	-	38,000	10,000	120,000	10,000	80,000	10,000	100,713	10,000	-	10,000	-	388,713

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.5

สาขาวิชาจุลชีววิทยา

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>		48,000			210,000			120,713			10,000			388,713
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	130,000	-	70,000	-	100,713	-	-	-	-	300,713
A234	การจัดการเรียนการสอนวิชาจุลชีววิทยา													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	130,000	-	70,000	-	100,713	-	-	-	-	300,713
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ใช้จ่าย	-	-	-	130,000	-	-	-	-	-	-	-	-	130,000
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	70,000	-	100,713	-	-	-	-	170,713
	- สารารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	38,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38,000
A234	การจัดการเรียนการสอนวิชาจุลชีววิทยา													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	38,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38,000
	- ตอบแทน	-	18,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18,000
	- ใช้จ่าย	-	20,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สารารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	50,000
A234	การจัดการเรียนการสอนวิชาจุลชีววิทยา													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	50,000
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ใช้จ่าย	-	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	50,000
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สารารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		-	38,000	10,000	130,000	10,000	70,000	10,000	100,713	10,000	-	10,000	-	388,713

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21101-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย จุลชีววิทยา
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	50,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์ <input type="checkbox"/> งานใหม่ <input type="checkbox"/> งานเดิม	ประเภทของโครงการ <input type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา
--	--

**1. หลักการและเหตุผล**

สาขาวิชาจุลชีววิทยา มีหน้าที่ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**

เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/>	1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการยอมรับในความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ การศึกษา และสังคม

**4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ****4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา**

นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

**4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย**

มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและอัตลักษณ์สอดคล้องต่อความต้องการของสังคม

**4.3 อื่นๆ (ระบุ)****5. การประกันความเสี่ยง**



กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพเพื่อการเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	50,000	
1	งบดำเนินงาน	50,000	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	-	
	-		
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	50,000	
	- ค่าลงทะเบียนอบรม	50,000	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	-	
	-		
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21101-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย จุลชีววิทยา
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	338,713 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/> งานใหม่ <input type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

<p><b>1. หลักการและเหตุผล</b></p> <p>สาขาวิชาจุลชีววิทยา มีหน้าที่ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย</p>
---

<p><b>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</b></p> <p>เพื่อพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)</p>
---

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input checked="" type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input checked="" type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input type="checkbox"/>	21101-64-04001-08-01
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input checked="" type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสมแห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

**4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

## 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

## 4.2 ประโยชน์ 21101-64-04001-08-01

มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและอัตลักษณ์สอดคล้องต่อความต้องการของสังคม

## 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

**5. การประกันความเสี่ยง**

## 7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	338,713	
1	21101-64-04001-08-01	338,713	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	18,000	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	18,000	3 คนๆละ 6000 บาท
1.2	ค่าใช้สอย (ระบุ)	150,000	
	- ค่าใช้สอยโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	150,000	
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	170,713	
	- วัสดุสำนักงานและวัสดุวิทยาศาสตร์	170,713	
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		

แบบสรุปรูปประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.1

สาขาวิชาชีววิทยา

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม	-	-	-	39,000	278,000	156,763	-	-	-	-	-	473,763
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	39,000	278,000	156,763	-	-	-	-	-	473,763
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	72,000	-	-	-	-	-	-	72,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	39,000	206,000	156,763	-	-	-	-	-	401,763

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.2

สาขาวิชาชีววิทยา

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
รวม	-	-	-	39,000	278,000	156,763	-	-	-	-	-	473,763
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	39,000	278,000	156,763	-	-	-	-	-	473,763
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	72,000	-	-	-	-	-	-	72,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	72,000	-	-	-	-	-	-	72,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบจัดให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	39,000	206,000	156,763	-	-	-	-	-	401,763
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	39,000	206,000	156,763	-	-	-	-	-	401,763

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.3

สาขาวิชาชีววิทยา

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>	170,000			60,000			15,000			228,763			473,763
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	157,500	12,500	24,000	-	36,000	9,600	5,400	-	228,763	-	-	473,763
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72,000	-	-	72,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	157,500	12,500	24,000	-	36,000	9,600	5,400	-	156,763	-	-	401,763
<b>รวม</b>	-	157,500	12,500	24,000	-	36,000	9,600	5,400	-	228,763	-	-	473,763



แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.4

สาขาวิชาชีววิทยา

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
รวม	170,000			60,000			15,000			228,763			473,763
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	157,500	12,500	24,000	-	36,000	9,600	5,400	-	228,763	-	-	473,763
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72,000	-	-	72,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72,000	-	-	72,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	157,500	12,500	24,000	-	36,000	9,600	5,400	-	156,763	-	-	401,763
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	157,500	12,500	24,000	-	36,000	9,600	5,400	-	156,763	-	-	401,763
รวม	-	157,500	12,500	24,000	-	36,000	9,600	5,400	-	228,763	-	-	473,763

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.5

สาขาวิชาชีววิทยา

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>		170,000			60,000			15,000			228,763			473,763
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72,000	-	-	72,000
A235	การจัดการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72,000	-	-	72,000
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ใช้สอย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72,000	-	-	72,000
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	157,500	12,500	24,000	-	36,000	9,600	5,400	-	156,763	-	-	401,763
A235	การจัดการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	157,500	12,500	24,000	-	36,000	9,600	5,400	-	156,763	-	-	401,763
	- ตอบแทน	-	-	-	24,000	-	-	9,600	5,400	-	-	-	-	39,000
	- ใช้สอย	-	157,500	12,500	-	-	36,000	-	-	-	-	-	-	206,000
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	156,763	-	-	156,763
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		-	157,500	12,500	24,000	-	36,000	9,600	5,400	-	228,763	-	-	473,763

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21101-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย ชีววิทยา
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	72,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์ <input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	ประเภทของโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา
---	---

<p><b>1. หลักการและเหตุผล</b></p> <p>สาขาวิชาชีววิทยาเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น การจัดกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ ได้แก่ การจัดอบรมให้บริการแก่สังคม การจัดสัมมนาเชิงวิชาการ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำวัสดุ อุปกรณ์ รวมทั้งการส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพจึงเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่จำเป็นและมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>
--

<p><b>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</b></p> <p>เพื่อเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)</p>
--

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/>	1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการยอมรับในความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ การศึกษา และสังคม

#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

##### 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

- 1) นักศึกษาได้รับความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และสำเร็จการศึกษาได้ตามหลักสูตร
- 2) นักศึกษาได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์จากการศึกษาดูงานด้านชีววิทยา
- 3) นักศึกษาได้รับการจัดการเรียนการสอนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตาม มคอ.2

##### 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

- 1) หลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- 2) มีบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีทักษะในการประกอบอาชีพตรงตามสายงาน
- 3) บัณฑิตสำเร็จไปทำงานได้สร้างความเชื่อมั่นแก่หน่วยงานและสถานประกอบการมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก
- 4) บัณฑิตสามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในสังคม

##### 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

#### 5. การประกันความเสี่ยง

- 1) ติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
- 2) มีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาอุปสรรคตลอดเวลาในการดำเนินโครงการ
- 3) ประชุมวางแผนและปรึกษาการดำเนินงานของคณะกรรมการสาขาวิชาทำงานอย่างสม่ำเสมอ

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	72,000	
1	งบดำเนินงาน	72,000	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	-	
	-		
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	72,000	
	- ค่าใช้สอยสำหรับฝึกอบรม	72,000	6 คน x 12,000 บาท
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	-	
	-		
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต กิจกรรมหลัก	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21101-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย ชีววิทยา
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	401,763 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

<p><b>1. หลักการและเหตุผล</b></p> <p>สาขาวิชาชีววิทยาเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น การจัดกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ ได้แก่ การจัดอบรมให้บริการแก่สังคม การจัดสัมมนาเชิงวิชาการ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ รวมทั้งการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์จึงเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่จำเป็นและมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>
--

<p><b>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</b></p> <p>เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของสังคม</p>
--

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยี ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input checked="" type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสม แห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ



#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

##### 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

- 1) นักศึกษาได้รับความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และสำเร็จการศึกษาได้ตามหลักสูตร
- 2) นักศึกษาได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์จากการศึกษาดูงานด้านชีววิทยา
- 3) นักศึกษาได้รับการจัดการเรียนการสอนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตาม มคอ.2

##### 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

- 1) หลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- 2) มีบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีทักษะในการประกอบอาชีพตรงตามสายงาน
- 3) บัณฑิตสำเร็จไปทำงานได้สร้างความเชื่อมั่นแก่หน่วยงานและสถานประกอบการมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก
- 4) บัณฑิตสามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในสังคม

##### 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

#### 5. การประกันความเสี่ยง

- 1) ติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
- 2) มีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาอุปสรรคตลอดเวลาในการดำเนินโครงการ
- 3) ประชุมวางแผนและปรึกษาการดำเนินงานของคณะกรรมการสาขาวิชาทำงานอย่างสม่ำเสมอ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนাবัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญ ในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	401,763	
1	งบดำเนินงาน	401,763	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	39,000	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (เทคนิคการทำสไลด์ถาวร)	24,000	2 คน x 3 ชม. x 500 บาท x 8 วัน
	- ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (ทวนสอบผลสัมฤทธิ์)	5,400	3 คน x 3 ชม. x 600 บาท x 1 วัน
	- ค่าตอบแทนนักศึกษาช่วยสอน	9,600	3 คน x 16 ชม. x 100 บาท x 2 ครั้ง
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	206,000	
	- ค่าอาหาร (เสริมทักษะชีววิทยาตามรอยพระราชดำริ)	54,000	60 คน x 300 บาท x 3 วัน
	- ค่าที่พัก (เสริมทักษะชีววิทยาตามรอยพระราชดำริ)	48,000	60 คน x 400 บาท x 2 คืน
	- ค่าเช่ารถบัส (เสริมทักษะชีววิทยาตามรอยพระราชดำริ)	42,000	1 คัน x 3 วัน x 14,000 บาท
	- ค่าเช่ารถตู้ (เสริมทักษะชีววิทยาตามรอยพระราชดำริ)	13,500	1 คัน x 3 วัน x 4,500 บาท
	- ค่าอาหาร (เสริมทักษะอนุกรมวิธาน)	18,000	20 คน x 3 วัน x 300 บาท
	- ค่าเช่ารถตู้ (เสริมทักษะอนุกรมวิธาน)	18,000	2 คัน x 3 วัน x 3,000 บาท
	- ค่าเช่ารถบัส (ชีวะออนทัวร์)	12,500	1 คัน x 2 วัน x 6,250 บาท
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	156,763	
	- วัสดุประกอบการจัดการเรียนการสอนและบริหารสาขาวิชา	156,763	
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		

แบบสรุบบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

หน่วยงาน / สาขาวิชาชีววิทยา ค.บ.

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

ส่วนที่ 2.1

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม	-	-	-	24,800	375,362	72,183	-	-	-	-	-	472,345
<b>ผลผลิต :ด้านสังคมศาสตร์</b>	-	-	-	24,800	375,362	72,183	-	-	-	-	-	472,345
โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	-	-	-	16,800	291,762	10,000	-	-	-	-	-	318,562
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	80,000	-	-	-	-	-	-	80,000
โครงการโครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกัน คุณภาพการศึกษา	-	-	-	8,000	3,600	62,183	-	-	-	-	-	73,783

แบบสรุบบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

หน่วยงาน / สาขาวิชาชีววิทยา ค.บ.

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 2.2

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม	-	-	-	24,800	375,362	72,183	-	-	-	-	-	472,345
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม	-	-	-	16,800	291,762	10,000	-	-	-	-	-	318,562
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากลยุทธ์ครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ	-	-	-	16,800	291,762	10,000	-	-	-	-	-	318,562
โครงการโครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	-	-	-	16,800	291,762	10,000	-	-	-	-	-	318,562
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	8,000	83,600	62,183	-	-	-	-	-	153,783
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็น มืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	80,000	-	-	-	-	-	-	80,000
โครงการโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	80,000	-	-	-	-	-	-	80,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	8,000	3,600	62,183	-	-	-	-	-	73,783
โครงการพัฒนากลยุทธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษา	-	-	-	8,000	3,600	62,183	-	-	-	-	-	73,783

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.3

หน่วยงาน / สาขาวิชาชีววิทยา ค.บ.

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>	398,562			-			73,783			-			472,345
<b>ผลผลิต : ด้านสังคมศาสตร์</b>	398,562	-	-	-	-	-	73,783	-	-	-	-	-	472,345
โครงการโครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	318,562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	318,562
โครงการโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	80,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,000
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	73,783	-	-	-	-	-	73,783
<b>รวม</b>	398,562	-	-	-	-	-	73,783	-	-	-	-	-	472,345

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.4

หน่วยงาน / สาขาวิชาชีววิทยา ค.บ.

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
รวม	398,562			-			73,783			-			472,345
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัยและนวัตกรรม	318,562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	318,562
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิตด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครุมีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ	318,562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	318,562
โครงการโครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	318,562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	318,562
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	80,000	-	-	-	-	-	73,783	-	-	-	-	-	153,783
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	80,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,000
โครงการโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	80,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	73,783	-	-	-	-	-	73,783
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	73,783	-	-	-	-	-	73,783
รวม	398,562	-	-	-	-	-	73,783	-	-	-	-	-	472,345

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.5

หน่วยงาน / สาขาวิชาชีววิทยา ค.บ.

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>		398,562			-			73,783			-			472,345
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	318,562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	318,562
A242	การจัดการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา (คบ. 5 ปี)													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	318,562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	318,562
	- ตอบแทน	16,800	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16,800
	- วัสดุ	291,762	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	291,762
	- วัสดุ	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000
	- สารอุปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	80,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,000
A242	การจัดการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา (คบ. 5 ปี)													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	80,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,000
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- วัสดุ	80,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,000
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สารอุปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	73,783	-	-	-	-	-	73,783
A242	การจัดการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา (คบ. 5 ปี)													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	73,783	-	-	-	-	-	73,783
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	8,000	-	-	-	-	-	8,000
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	3,600	-	-	-	-	-	3,600
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	62,183	-	-	-	-	-	62,183
	- สารอุปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		398,562	-	-	-	-	-	73,783	-	-	-	-	-	472,345

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	
รหัส	21101-64-04002-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย ชีววิทยา ค.บ.
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี	
งบประมาณ	318,562 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> งานใหม่ <input type="checkbox"/> งานเดิม	ประเภทของโครงการ <input type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input checked="" type="checkbox"/> งานพัฒนา
---	---

**1. หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาชีววิทยาเป็นหลักสูตรที่ผลิตครูวิทยาศาสตร์ที่มุ่งสู่เป้าหมายในการผลิตบัณฑิตให้มีประสิทธิภาพ และมีศักยภาพ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 กำหนดหลักสำคัญ คือ มุ่งเน้นขั้นตอนการดำเนินการ กระบวนการพัฒนาปรับปรุง และการประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อให้มั่นใจในประสิทธิผลของการผลิต บัณฑิตที่มีคุณภาพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF : HED) ที่ให้มีการจัดการศึกษาที่เน้นผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของบัณฑิตเพื่อให้ได้คุณภาพ เพื่อให้ได้บัณฑิตครูที่ยุคศตวรรษที่ 21 ที่ก้าวทันโลกนวัตกรรมในยุคปัจจุบัน

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**

- พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- พัฒนาและผลิตบัณฑิตครูให้มีศักยภาพ



3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/>	1. ร้อยละหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ในการผลิตบัณฑิตครูด้วย School Integrated Learning เพื่อให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ
<input checked="" type="checkbox"/>	2. ร้อยละของรายวิชาในแต่ละหลักสูตรที่มีเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนบ่มเพาะอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ
<input checked="" type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้เข้าทำงานทั้งในและต่างประเทศภายใน 1 ปี
<input type="checkbox"/>	6. จำนวนทุนการศึกษาที่นักศึกษาครูได้รับจากแหล่งทุนภายในและภายนอกหน่วยงาน
<input type="checkbox"/>	7. ร้อยละความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	8. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับความเป็นครู
<input type="checkbox"/>	9. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตร (องค์การวิชาชีพ หรือสถาบันที่เชี่ยวชาญ ในทักษะเฉพาะ หรือโรงเรียนที่รับฝึกประสบการณ์ หน่วยงานที่สนับสนุนทุน)

#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

##### 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่น
2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ 21

##### 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

1. นักศึกษามีพัฒนาการที่ดี มีศักยภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัย เผยแพร่ชื่อเสียงและประชาสัมพันธ์หลักสูตรและประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย

##### 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

ผลิตบัณฑิตที่เก่งและดี มีจิตอาสาและสามารถนำความรู้สู่ชุมชนได้

#### 5. การประกันความเสี่ยง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning

ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย

1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	318,562	
1	งบดำเนินงาน	318,562	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	16,800	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	12,000 4,800	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน x 600 บาท x 10 ชั่วโมง = 12,000 ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 600 บาท x 8 ชั่วโมง = 4,800 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูชีววิทยา
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	291,762	
	- ใช้สอย	291,762	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูชีววิทยา
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	10,000	
	- ค่าวัสดุ	10,000	4 กิจกรรม x 2500 บาท = 10,000 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูชีววิทยา
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	
รหัส	21101-64-04002-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย ชีววิทยา ค.บ.
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	80,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> งานใหม่ <input type="checkbox"/> งานเดิม	ประเภทของโครงการ <input type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input checked="" type="checkbox"/> งานพัฒนา
---	---

**1. หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาชีววิทยา ทำหน้าที่ผลิตบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับความต้องการครูวิทยาศาสตร์ของประเทศ ด้วยเหตุผลนี้คณาจารย์ในหลักสูตรจึงต้องมีศักยภาพสูง เพื่อทำหน้าที่เป็นต้นแบบของครูชีววิทยาในอนาคต

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**

1. เพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะทาง

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/>	1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการยอมรับในความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ การศึกษา และสังคม

**4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

## 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

1. เพื่อเพิ่มศักยภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

1. มีคณาจารย์ที่มีศักยภาพในการผลิตบัณฑิตออกสู่สังคม

## 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

**5. การประกันความเสี่ยง**

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	80,000	
1	งบดำเนินงาน	80,000	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	-	
	-		
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	80,000	
	- ค่าใช้สอย	80,000	4 คน x 20,000 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์
	-		
	-		
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	-	
	-		
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	
รหัส	21101-64-04002-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย ชีววิทยา ค.บ.
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21	
งบประมาณ	73,783 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/> งานใหม่ <input type="checkbox"/> งานเดิม	<input type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input checked="" type="checkbox"/> งานพัฒนา

<p><b>1. หลักการและเหตุผล</b></p> <p>เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 เพื่อเป็นการประกันคุณภาพของบัณฑิตในระดับอุดมศึกษาและสาขาวิชาให้มีการจัดการศึกษา มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันในการผลิตบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพ และจากประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 กำหนดหลักสำคัญ คือ มุ่งเน้นขั้นตอนการดำเนินการ กระบวนการพัฒนาปรับปรุง และการประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อให้มั่นใจในประสิทธิภาพของการผลิต บัณฑิตให้มีคุณภาพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF : HEd) ที่ให้มีการจัดการศึกษาที่เน้นผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของบัณฑิตเพื่อให้ได้คุณภาพ</p>
---

<p><b>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</b></p> <p>1. พัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา</p>
---



3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input checked="" type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยี ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input checked="" type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสม แห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

**4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ****4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา**

1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

**4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย**

1. หลักสูตรผลิตบัณฑิตมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

**4.3 อื่นๆ (ระบุ)****5. การประกันความเสี่ยง**

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญ ในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	73,783	
1	งบดำเนินงาน	73,783	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ) - โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการ ประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ประกันคุณภาพหลักสูตร ค่าวิทยากรทวนสอบ ค่าเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิ	8,000   7,200 800	   3 คน x 600 บาท x 4 ชั่วโมง = 2,400 บาท 1 คน x 800 บาท = 800 บาท
1.2	ค่าใช้สอย (ระบุ) - โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการ ประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ประกันคุณภาพหลักสูตร กิจกรรมทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ประกันคุณภาพหลักสูตร	3,600   1,800 1,800	   1 กิจกรรม x 150 บาท x 12 คน = 1,800 บาท 1 กิจกรรม x 150 บาท x 12 คน = 1,800 บาท
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ) - โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการ ประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ประกันคุณภาพหลักสูตร วัสดุในการจัดการเรียนการสอน	62,183   8,000 54,183	   8000 บาท 54183 บาท
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)		

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.1

หน่วยงาน / สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
รวม	-	-	-	628,500	545,000	299,128	-	-	-	-	-	1,472,628
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	628,500	545,000	299,128	-	-	-	-	-	1,472,628
โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	210,000	100,000	-	-	-	-	-	-	310,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	100,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	418,500	345,000	299,128	-	-	-	-	-	1,062,628

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.2

หน่วยงาน / สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม	-	-	-	628,500	545,000	299,128	-	-	-	-	-	1,472,628
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น บนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	628,500	545,000	299,128	-	-	-	-	-	1,472,628
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)	-	-	-	210,000	100,000	-	-	-	-	-	-	310,000
โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	210,000	100,000	-	-	-	-	-	-	310,000
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	100,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	100,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	418,500	345,000	299,128	-	-	-	-	-	1,062,628
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	418,500	345,000	299,128	-	-	-	-	-	1,062,628

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.3

หน่วยงาน / สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>	736,628			145,000			546,000			45,000			1,472,628
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	314,128	115,000	307,500	15,000	15,000	115,000	411,000	120,000	15,000	15,000	15,000	15,000	1,472,628
โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	15,000	15,000	65,000	15,000	15,000	15,000	15,000	95,000	15,000	15,000	15,000	15,000	310,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	50,000	-	-	-	50,000	-	-	-	-	-	100,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	299,128	100,000	192,500	-	-	100,000	346,000	25,000	-	-	-	-	1,062,628
<b>รวม</b>	314,128	115,000	307,500	15,000	15,000	115,000	411,000	120,000	15,000	15,000	15,000	15,000	1,472,628

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.4

หน่วยงาน / สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
รวม	736,628			145,000			546,000			45,000			1,472,628
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	314,128	115,000	307,500	15,000	15,000	115,000	411,000	120,000	15,000	15,000	15,000	15,000	1,472,628
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)	15,000	15,000	65,000	15,000	15,000	15,000	15,000	95,000	15,000	15,000	15,000	15,000	310,000
โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	15,000	15,000	65,000	15,000	15,000	15,000	15,000	95,000	15,000	15,000	15,000	15,000	310,000
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	50,000	-	-	-	50,000	-	-	-	-	-	100,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์			50,000		-	-	50,000	-	-	-	-	-	100,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	299,128	100,000	192,500	-	-	100,000	346,000	25,000	-	-	-	-	1,062,628
โครงการพัฒนามักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	299,128	100,000	192,500	-	-	100,000	346,000	25,000	-	-	-	-	1,062,628
รวม	314,128	115,000	307,500	15,000	15,000	115,000	411,000	120,000	15,000	15,000	15,000	15,000	1,472,628

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.5

หน่วยงาน / สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>		736,628			145,000			546,000			45,000			1,472,628
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	15,000	15,000	65,000	15,000	15,000	15,000	15,000	95,000	15,000	15,000	15,000	15,000	310,000
A225	การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคนิคการแพทย์													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	15,000	15,000	65,000	15,000	15,000	15,000	15,000	95,000	15,000	15,000	15,000	15,000	310,000
	- ตอบแทน	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	45,000	15,000	15,000	15,000	15,000	210,000
	- ใช้สอย	-	-	50,000	-	-	-	-	50,000	-	-	-	-	100,000
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	50,000	-	-	-	50,000	-	-	-	-	-	100,000
A225	การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคนิคการแพทย์													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	50,000	-	-	-	50,000	-	-	-	-	-	100,000
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ใช้สอย	-	-	50,000	-	-	-	50,000	-	-	-	-	-	100,000
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	299,128	100,000	192,500	-	-	100,000	346,000	25,000	-	-	-	-	1,062,628
A225	การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคนิคการแพทย์													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	299,128	100,000	192,500	-	-	100,000	346,000	25,000	-	-	-	-	1,062,628
	- ตอบแทน	-	-	177,500	-	-	-	226,000	15,000	-	-	-	-	418,500
	- ใช้สอย	-	100,000	15,000	-	-	100,000	120,000	10,000	-	-	-	-	345,000
	- วัสดุ	299,128	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	299,128
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		314,128	115,000	307,500	15,000	15,000	115,000	411,000	120,000	15,000	15,000	15,000	15,000	1,472,628



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
รหัส	21101-64-04010-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย เทคนิคการแพทย์
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)	
งบประมาณ	310,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์ <input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	ประเภทของโครงการ <input type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input checked="" type="checkbox"/> งานพัฒนา
---	---

**1. หลักการและเหตุผล**  
หลักสูตรเทคนิคการแพทย์ เป็นหลักสูตรผลิตบัณฑิตวิชาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องสามารถออกไปประกอบวิชาชีพในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ของชีวิตมนุษย์ การผลิตบัณฑิตจึงมีลักษณะเฉพาะแตกต่างไป จากหลักสูตรวิทยาศาสตร์อื่น โดยต้องใช้ผู้สอนและอุปกรณ์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางประกอบกับความจำเป็นต้องทำ ประชาสัมพันธ์ให้สังคมรู้จักวิชาชีพเทคนิคการแพทย์

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**

1. เพื่อให้หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. หลักสูตรได้มาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ และมาตรฐานสากล
3. เพื่อหลักสูตรผ่านการรับรองจากสภาเทคนิคการแพทย์

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
	<b>ตัวชี้วัดมาตรฐาน</b>
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ 21
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจ ทั้งภายในประเทศหรือต่างประเทศ
<input type="checkbox"/>	3. จำนวนหลักสูตรใหม่ในรูปแบบพหุวิทยาการ สหวิทยาการ หลักสูตรสองภาษา หลักสูตรในรูปแบบความร่วมมือระหว่างสถาบันในต่างประเทศ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตร สหกิจศึกษา หรือหลักสูตรสองปริญญา (Dual Degree) ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และสากลในศตวรรษที่ 21
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม หรือโครงการพัฒนาท้องถิ่น
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกระบวนการเรียนรู้แบบ active learning โดยใช้สื่อดิจิทัลเป็นฐาน (Digital Based Education)
<input type="checkbox"/>	6. จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
<input type="checkbox"/>	7. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรผ่านการอบรมเพิ่มเติมในทักษะที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Reskill / Upskill / Newskill) หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) และระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศและนักศึกษานานาชาติ สู่อุตสาหกรรม มีงานทำ และเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต
	<b>ตัวชี้วัดความเป็นเลิศ (หลักสูตรตามอัตลักษณ์ที่โดดเด่น)</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	1. จำนวนหลักสูตรความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละของอาจารย์ในหลักสูตรความเป็นเลิศที่มีนวัตกรรม งานวิจัย งานสร้างสรรค์ ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาในหลักสูตรความเป็นเลิศที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานหรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ
<input type="checkbox"/>	4. จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะด้าน

#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

##### 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

1. นักศึกษาได้รับการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน
2. นักศึกษาได้รับความรู้ และฝึกปฏิบัติในสาขาวิชาฯ สำเร็จเป็นบัณฑิต ออกไปทำงานตามกำหนดเวลา 4 ปี

##### 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

1. บัณฑิตจบการศึกษาออกไปอย่างมีคุณภาพ มีงานทำ สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย
2. บัณฑิตสำเร็จไปทำงานได้สร้างความเชื่อมั่นแก่หน่วยงานและสถานประกอบการมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก
3. บัณฑิตสามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่นิยมของสังคม

##### 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

#### 5. การประกันความเสี่ยง

1. ติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
2. มีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาอุปสรรคตลอดเวลาในการดำเนินโครงการ
3. จัดประชุมปรึกษาผลการดำเนินงานของคณะทำงานอย่างสม่ำเสมอ

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	310,000	
1	งบดำเนินงาน	310,000	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	210,000	
	- ค่าตอบแทนผู้มีใบประกอบวิชาชีพ	180,000	โครงการหลัก: โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ 15 คน x 1,000 บาท x 12 เดือน = 180,000 บาท
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	30,000	โครงการหลัก: โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม : โครงการเตรียมความพร้อมสอบใบประกอบวิชาชีพ
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	100,000	
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50,000	โครงการหลัก: โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม : โครงการเตรียมความพร้อมสอบใบประกอบวิชาชีพ
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม พร้อมค่าที่พัก	50,000	โครงการหลัก: โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม: โครงการสัมมนาวิชาการบัณฑิตนิพนธ์ร่วม 4 มหาวิทยาลัย
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)		
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)		

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
รหัส	21101-64-04010-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย เทคนิคการแพทย์
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	100,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์ <input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	ประเภทของโครงการ <input type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input checked="" type="checkbox"/> งานพัฒนา
---	---

**1. หลักการและเหตุผล**  
 หลักสูตรเทคนิคการแพทย์ เป็นหลักสูตรผลิตบัณฑิตวิชาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องสามารถออกไปประกอบวิชาชีพใน ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ของชีวิตมนุษย์ การผลิตบัณฑิตจึงมีลักษณะเฉพาะแตกต่างไป จากหลักสูตรวิทยาศาสตร์อื่น โดยต้องใช้ผู้สอนและอุปกรณ์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางประกอบกับความจำเป็นต้องทำ ประชาสัมพันธ์ให้สังคมรู้จักวิชาชีพเทคนิคการแพทย์

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**

1. อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพ
2. มีบุคลากรที่มีความสามารถและมีศักยภาพ
3. เพื่อหลักสูตรผ่านการรับรองจากสภาเทคนิคการแพทย์

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/>	1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
<input checked="" type="checkbox"/>	2. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ
<input checked="" type="checkbox"/>	3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการยอมรับในความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ การศึกษา และสังคม

#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

##### 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

1. อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพในการจัดการสอนให้กับนักศึกษา
2. อาจารย์ผู้สอนใช้เทคนิคการสอนที่เหมาะสมต่อกลุ่มนักศึกษา
3. อาจารย์ผู้สอนใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย

##### 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

1. เพิ่มศักยภาพทางวิชาการและคุณวุฒิให้กับมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยได้อาจารย์และบุคลากรที่มีคุณวุฒิและความสามารถตรงตามความต้องการ

##### 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

#### 5. การประกันความเสี่ยง

1. ติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
2. มีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาอุปสรรคตลอดเวลาในการดำเนินโครงการ
3. จัดประชุมปรึกษาผลการดำเนินงานของคณะทำงานอย่างสม่ำเสมอ

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	100,000	
1	งบดำเนินงาน	100,000	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	-	
	-		
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	100,000	
	- ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมงานอบรม ประชุมวิชาการ และงานอื่นๆ	100,000	โครงการหลัก : โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์ กิจกรรม : ค่าลงทะเบียนในการเข้าร่วมอบรม โครงการ หรือ ค่าใช้ สอยอื่นๆ
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)		
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)		



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
รหัส	21101-64-04010-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย เทคนิคการแพทย์
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21	
งบประมาณ	1,062,628 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

<p><b>1. หลักการและเหตุผล</b></p> <p>หลักสูตรเทคนิคการแพทย์ เป็นหลักสูตรผลิตบัณฑิตวิชาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องสามารถออกไปประกอบวิชาชีพในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ของชีวิตมนุษย์ การผลิตบัณฑิตจึงมีลักษณะเฉพาะแตกต่างไป จากหลักสูตรวิทยาศาสตร์อื่น โดยต้องใช้ผู้สอน และอุปกรณ์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางประกอบกับความจำเป็นต้องทำประชาสัมพันธ์ให้สังคมรู้จักวิชาชีพเทคนิคการแพทย์</p>
---

<p><b>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์/อุปกรณ์/วัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาชีพ</li> <li>2. เพื่อยกมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา</li> <li>3. เพื่อหลักสูตรผ่านการรับรองจากสภาเทคนิคการแพทย์</li> </ol>
--

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input checked="" type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input checked="" type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยี ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input checked="" type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสม แห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

##### 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

1. นักศึกษาได้รับการบริการที่ดี มีอุปกรณ์และสถานที่ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
2. นักศึกษาได้รับความรู้ และฝึกปฏิบัติในสาขาวิชาฯ สำเร็จเป็นบัณฑิต ออกไปทำงานตามกำหนดเวลา 4 ปี
3. นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมต่อวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

##### 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

1. บัณฑิตจบการศึกษาออกไปอย่างมีคุณภาพ มีงานทำ สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย
2. บัณฑิตสำเร็จไปทำงานได้สร้างความเชื่อมั่นแก่หน่วยงานและสถานประกอบการมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก
3. บัณฑิตสามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่นิยมของสังคม

##### 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

#### 5. การประกันความเสี่ยง

1. ติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
2. มีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาอุปสรรคตลอดเวลาในการดำเนินโครงการ
3. จัดประชุมปรึกษาผลการดำเนินงานของคณะทำงานอย่างสม่ำเสมอ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญ ในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	1,082,628	
1	งบดำเนินงาน	1,082,628	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	418,500	
	- ค่าตอบแทนการจัดการเรียนการสอนพร้อม ค่าตอบแทนวิทยากร	260,000	โครงการหลัก : โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 กิจกรรม : โครงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์การ บริการโลหิต 1 และ 2
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	6,000	โครงการหลัก : โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 กิจกรรม : โครงการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายและ จริยธรรมวิชาชีพ
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	32,000	โครงการหลัก : โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 กิจกรรม : โครงการจัดการเรียนการสอนรายวิชากายวิภาคศาสตร์ สำหรับเทคนิคการแพทย์
	- ค่าตอบแทนแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	90,000	โครงการหลัก : โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 กิจกรรม : โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
	- ค่าตอบแทนการอ่านเล่มบัณฑิตนิพนธ์	15,000	โครงการหลัก : โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 กิจกรรม : โครงการสัมมนาบบัณฑิตนิพนธ์จากการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ
	- ค่าตอบแทนการเตรียมตัวอย่างตะกอนปัสสาวะจาก ผู้ป่วย	5,500	โครงการหลัก : โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 กิจกรรม : โครงการการเสริมทักษะการตรวจวิเคราะห์ปัสสาวะด้วย ตัวอย่างตะกอนปัสสาวะจากผู้ป่วย
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	7,500	โครงการหลัก : โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 กิจกรรม : โครงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโลหิตวิทยา 3
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	2,500	โครงการหลัก : โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 กิจกรรม : โครงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาแบคทีเรียทาง การแพทย์ 1
1.2	ค่าใช้สอย (ระบุ)	365,000	
	- ค่าธรรมเนียมบริหารหลักสูตรการศึกษา	10,000	โครงการหลัก : โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 กิจกรรม : โครงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์การ บริการโลหิต 1 และ 2
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง และค่าใช้สอยอื่นๆ	15,000	โครงการหลัก : โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 กิจกรรม : โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนাবัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญ ในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าที่พัก ค่าเช่ารถ และค่าใช้สอยอื่นๆ	100,000	โครงการหลัก : โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 กิจกรรม : โครงการกีฬาเทคนิคการแพทย์-สหเวชศาสตร์สัมพันธ์
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าเช่า รถ และค่าใช้สอยอื่นๆ	100,000	โครงการหลัก : โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 กิจกรรม : โครงการเทคนิคการแพทย์ชุมชน
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าใช้ สอยอื่นๆ	10,000	โครงการหลัก : โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 กิจกรรม : โครงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสัมมนาทางเทคนิค การแพทย์
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม และค่า ใช้สอยอื่นๆ	10,000	โครงการหลัก : โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 กิจกรรม : โครงการสัมมนาบัณฑิตนิพนธ์จากการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ
	- ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	100,000	โครงการหลัก : โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	299,128	
	- ค่าวัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอน และค่าวัสดุอื่นๆ	299,128	โครงการหลัก : โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)		

แบบสรุบบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.1

หน่วยงาน / สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
รวม	-	-	-	72,000	70,560	252,107	-	-	-	-	-	394,667
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	72,000	70,560	252,107	-	-	-	-	-	394,667
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	36,300	33,346	-	-	-	-	-	69,646
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	72,000	70,560	252,107	-	-	-	-	-	394,667

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท .บ.กศ.

ส่วนที่ 2.2

หน่วยงาน / สาขาวิชา...เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม	-	-	-	72,000	106,860	285,453	-	-	-	-	-	464,313
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐาน การผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศ	-	-	-	72,000	106,860	285,453	-	-	-	-	-	464,313
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมือ อาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	36,300	33,346	-	-	-	-	-	69,646
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	36,300	33,346	-	-	-	-	-	69,646
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การ เปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	72,000	70,560	252,107	-	-	-	-	-	394,667
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	72,000	70,560	252,107	-	-	-	-	-	394,667

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งบประมาณแผ่นดิน

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.3

หน่วยงาน / สาขาวิชา...เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>	-			142,560			134,823			186,930			464,313
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	36,000	-	106,560	34,823	100,000	-	134,823	52,107	-	464,313
โครงการ.พัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	34,823	-	-	34,823	-	-	69,646
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	36,000	-	106,560	-	100,000	-	100,000	52,107	-	394,667
<b>รวม</b>	-	-	-	36,000	-	106,560	34,823	100,000	-	134,823	52,107	-	464,313



แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.4

หน่วยงาน / สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
รวม	-			142,560			134,823			186,930			464,313
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	36,000	-	106,560	34,823	100,000	-	134,823	52,107	-	464,313
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	34,823	-	-	34,823	-	-	69,646
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	34,823	-	-	34,823	-	-	69,646
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	36,000	-	106,560	-	100,000	-	100,000	52,107	-	394,667
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	36,000	-	106,560	-	100,000	-	100,000	52,107	-	394,667
รวม	-	-	-	36,000	-	106,560	34,823	100,000	-	134,823	52,107	-	464,313

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งบประมาณแผ่นดิน

เงินรายได้ ประเภท .บ.กศ.

หน่วยงาน / สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

ส่วนที่ 2.5

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>		-			142,560			134,823			186,930			464,313
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	34,823	-	-	34,823	-	-	69,646
A245	การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	34,823	-	-	34,823	-	-	69,646
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ใช้สอย	-	-	-	-	-	-	18,150	-	-	18,150	-	-	36,300
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	16,673	-	-	16,673	-	-	33,346
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	36,000	-	106,560	-	100,000	-	100,000	52,107	-	394,667
A245	การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- เงินเดือน / ค่าจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- จ้างชั่วคราว / พม รายได้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	36,000	-	106,560	-	100,000	-	100,000	52,107	-	394,667
	- ตอบแทน	-	-	-	36,000	-	36,000	-	-	-	-	-	-	72,000
	- ใช้สอย	-	-	-	-	-	70,560	-	-	-	-	-	-	70,560
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	100,000	-	100,000	52,107	-	252,107
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		-	-	-	36,000	-	106,560	34,823	100,000	-	134,823	52,107	-	464,313

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21101-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	69,646 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์ <input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	ประเภทของโครงการ <input type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input checked="" type="checkbox"/> งานพัฒนา
---	---

**1. หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยปัจจุบันความก้าวหน้าทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ มีความจำเป็นต้องใช้การวิจัยเข้ามาเกี่ยวข้อง ทางสาขาวิชาจึงมุ่งเน้นให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพทางวิชาชีพ ทั้งทางการอบรมหรือการเข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัย เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้น และนำมาประยุกต์ใช้ในการวิจัยและการพัฒนาการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ของอาจารย์

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**

- ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ของอาจารย์ด้านการอบรมหรือการเข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัย
- ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรมีการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพและวิชาการ

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/>	1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการยอมรับในความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ การศึกษา และสังคม

**4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ****4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา**

1. นักศึกษาได้เรียนกับอาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ

**4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย**

1. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการอบรมและการวิจัย

**4.3 อื่นๆ (ระบุ)****5. การประกันความเสี่ยง**

ประชุมวางแผน ในการดำเนินทุกครั้ง

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	69,646	
1	งบดำเนินงาน	69,646	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	-	
	-		
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	36,300	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	1,050	ค่าอาหารว่าง 3 วันๆ 2 มื้อๆละ 35 บาท จำนวน 5 คน (3x2x35x5=500)
	- ค่าอาหารกลางวัน	2,250	ค่าอาหารกลางวัน 3 วันๆ 1 มื้อๆละ 150 บาท จำนวน 5 คน (3x150x5=2,250)
	- ค่าลงทะเบียน	25,000	ค่าลงทะเบียน คนละ 8000 บาท จำนวน 5 คน (8,000x5=40,000)
	- ค่าที่พัก	8,000	ค่าที่พักอาจารย์ 2 คืนๆละ 800 บาท จำนวน 5 คน (2x800x5=8,000)
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	33,346	
	- วัสดุวิทยาศาสตร์	33,346	
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)		

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21101-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21	
งบประมาณ	394,667 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

<p><b>1. หลักการและเหตุผล</b></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่ความดีมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตด้วยปัญญา มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพตลอดจนบูรณาการ และถ่ายทอดความรู้ให้กับสาธารณะ และเป็นผู้นำสังคมได้ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์ จึงมุ่งที่จะพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการเรียนรู้พัฒนาสื่อ จัดหาวัสดุ การเรียนการสอนเพื่อให้สามารถจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับรองรับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและประเทศ รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาไทยเพื่อประโยชน์ต่อการแก้ปัญหา การพัฒนาประเทศและชุมชนสืบไป</p>
--

<p><b>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเป็นสาขาขาดแคลนของประเทศ</li> <li>2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เสริมสร้างปรีชาความสามารถของผู้เรียน</li> <li>3. เพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่เหมาะสมที่เอื้อให้ผู้เรียนกลุ่มต่างๆ</li> </ol>
---

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input checked="" type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input checked="" type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input checked="" type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input checked="" type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input checked="" type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสมแห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ



#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

##### 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

1. นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน
2. นักศึกษามีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติการทดลองได้
3. นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้มากขึ้น
4. นิสิตได้รับความรู้และความสามารถในการประกอบอาชีพในอนาคต

##### 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น
2. มหาวิทยาลัยได้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพปรับใช้สังคมและประเทศชาติต่อไป

##### 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

#### 5. การประกันความเสี่ยง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญ ในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	394,667	
1	งบดำเนินงาน	394,667	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	72,000	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	72,000	ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คนๆละ 6 ชั่วโมงๆ 1,000 บาท 4 วัน (3x6x1,000x4 = 72,000)
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	70,560	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	8,000	ค่าอาหารว่างจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ 2 วันๆ 2 มื้อๆละ 25 บาท จำนวน 50 คน (2 x 2 x 25 x 50 = 5,000)
	- ค่าอาหารกลางวัน	16,000	ค่าอาหารกลางวันจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ 2 วันๆ 1 มื้อๆละ 150 บาท จำนวน 50 คน ( 2 x 100 x 50 = 10,000)
	- ค่าเช่ารถตู้	9,000	ค่าเช่ารถตู้จำนวน 2 คัน 3 วันวันละ 1,500 บาท (1,500x3x2คัน = 9,000)
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์	5,760	ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ 13 คนๆละ 3 วันๆละ 240 บาท (13 x 3 x 240 = 5,760)
	- ค่าที่พัก	44,800	ค่าที่พักอาจารย์ 2 คืนๆละ 800 บาท จำนวน 13 คน (2x800x13=20,800) ค่าที่พักนิสิต 3 คืนๆละ 200 บาท จำนวน 50คน (2x200x50=20,000)
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	252,107	
	- วัสดุสำนักงาน	4,590	
	- วัสดุคอมพิวเตอร์	100,000	
	- วัสดุวิทยาศาสตร์	147,515	
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)		

แบบสรุบบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.1

หน่วยงาน / สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม	-	-	-	94,200	204,340	53,933	-	-	-	-	6,000	358,473
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	94,200	204,340	53,933	-	-	-	-	6,000	358,473
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	55,000	-	-	-	-	-	-	55,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	94,200	149,340	53,933	-	-	-	-	6,000	303,473

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.2

หน่วยงาน / สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
 จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม	-	-	-	94,200	204,340	53,933	-	-	-	-	6,000	358,473
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐาน การผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความ เป็นเลิศ	-	-	-	94,200	204,340	53,933	-	-	-	-	6,000	358,473
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมือ อาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	55,000	-	-	-	-	-	-	55,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	55,000	-	-	-	-	-	-	55,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การ เปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	94,200	149,340	53,933	-	-	-	-	6,000	303,473
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	94,200	149,340	53,933	-	-	-	-	6,000	303,473

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.3

หน่วยงาน / สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
รวม	-			168,260			156,733			33,480			358,473
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	94,460	73,800	-	-	156,733	26,480	7,000	-	358,473
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	55,000	-	-	-	55,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	94,460	73,800	-	-	101,733	26,480	7,000	-	303,473
รวม	-	-	-	-	94,460	73,800	-	-	156,733	26,480	7,000	-	358,473

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.4

หน่วยงาน / สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>	-			168,260			156,733			33,480			358,473
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	94,460	73,800	-	-	156,733	26,480	7,000	-	358,473
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	-	55,000	-	-	-	55,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	55,000	-	-	-	55,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	94,460	73,800	-	-	101,733	26,480	7,000	-	303,473
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	94,460	73,800	-	-	101,733	26,480	7,000	-	303,473
<b>รวม</b>	-	-	-	-	94,460	73,800	-	-	156,733	26,480	7,000	-	358,473

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.5

หน่วยงาน / สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
 จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>		-			168,260			156,733			33,480			358,473
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	55,000	-	-	-	55,000
B220	การจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	55,000	-	-	-	55,000
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	55,000	-	-	-	55,000
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สารานุกรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	94,460	73,800	-	-	101,733	26,480	7,000	-	303,473
B220	การจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	88,460	73,800	-	-	101,733	26,480	7,000	-	297,473
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	42,000	-	-	42,000	10,200	-	-	94,200
	- วัสดุ	-	-	-	-	80,460	27,300	-	-	27,300	11,280	3,000	-	149,340
	- วัสดุ	-	-	-	-	8,000	4,500	-	-	32,433	5,000	4,000	-	53,933
	- สารานุกรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	6,000	-	-	-	-	-	-	-	6,000
	- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	6,000	-	-	-	-	-	-	-	6,000
<b>รวม</b>		-	-	-	-	94,460	73,800	-	-	156,733	26,480	7,000	-	358,473

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21101-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	55,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์ <input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	ประเภทของโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา
---	---

<p><b>1. หลักการและเหตุผล</b></p> <p>การพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรด้านวิชาการและวิชาชีพ ถือเป็นส่วนหนึ่งของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับสาขาวิชา ซึ่งมีจุดมุ่งหมายคือส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรในสาขาวิชาได้เพิ่มพูนความรู้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งเป็นการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และบุคลากรให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้หรือเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อไป</p> <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้เห็นความสำคัญของการเพิ่มศักยภาพของอาจารย์และบุคลากร จึงได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนเองต่อเนื่องทุกปี ทั้งนี้เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งส่งผลต่อการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน</p>
--

<p><b>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</b></p> <p>2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพของคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>2.2 เพื่อนำความรู้และทักษะจากการอบรมมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ</p>
--



3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/>	1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการยอมรับในความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ การศึกษา และสังคม

#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

##### 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

- 4.1.1 คณาจารย์นำความรู้และทักษะที่ได้รับการอบรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 4.1.2 คณาจารย์มีศักยภาพทางด้านวิชาการและวิชาชีพเพิ่มขึ้น

##### 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

- 4.2.1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการและทักษะด้านการสื่อสาร และการประกอบวิชาชีพและการดำรงชีวิตในสังคม
- 4.2.2 บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานการศึกษา

##### 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

- 4.3.1 หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานการศึกษา
- 4.3.2 สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

#### 5. การประกันความเสี่ยง

ศักยภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	55,000	
1	งบดำเนินงาน	55,000	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)		
1.2	ค่าใช้สอย (ระบุ)	55,000	
	- โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์ - ค่าลงทะเบียน	55,000	10 คน ๆ ละ 5,500 บาท
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)		
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)		

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21101-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21	
งบประมาณ	303,473 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

<p><b>1. หลักการและเหตุผล</b></p> <p>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอย่างต่อเนื่อง มีความสำคัญและส่งผลกระทบต่อ การดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างมาก องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนล้วนแต่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ บุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจึงเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในยุคไทยแลนด์ 4.0 อย่างมาก ดังนั้น สาขาวิชาจึงต้องพัฒนา และบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งบัณฑิตสามารถ ประกอบวิชาชีพในสังคมยุคดิจิทัล</p> <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพทั้งทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะของบัณฑิตตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งด้านความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ พัฒนาการบวนการคิด การแก้ปัญหา และพัฒนาจิตใจ ให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคดิจิทัล ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไป</p>
---

<p><b>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</b></p> <p>2.1 อาจารย์และนักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>2.2 พัฒนาศักยภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p>
---

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input checked="" type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยี ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสม แห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

##### 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

- 4.1.1 สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ
- 4.1.2 ได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

##### 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

- 4.2.1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการและทักษะด้านการสื่อสาร และการประกอบวิชาชีพและการดำรงชีวิตในสังคม
- 4.2.2 บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานการศึกษา

##### 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

- 4.3.1 บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ
- 4.3.2 บัณฑิตมีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

#### 5. การประกันความเสี่ยง

การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานกรอบการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญ  
ในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	303,473	
1	งบดำเนินงาน	297,473	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	94,200	
	- โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ กิจกรรม พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	48,000	8 วัน ๆ ละ 6 ชม. ๆ ละ 1000 บาท จำนวน 1 คน
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	36,000	1 วัน ๆ ละ 6 ชม. ๆ ละ 600 บาท จำนวน 10 คน
	กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	7,200	1 วัน ๆ ละ 6 ชม. ๆ ละ 600 บาท จำนวน 2 คน
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000	1 วัน ๆ ละ 6 ชม. ๆ ละ 500 บาท จำนวน 1 คน
	กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามกรอบ TOF		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร		
	กิจกรรม เตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่รั้วมหาวิทยาลัย		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร		
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	149,340	
	- โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ กิจกรรม โครงการความร่วมมือทางกรวิจัยและพัฒนาเครือข่ายทางการวิจัย	5,760	3 วัน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 8 คน
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง	36,000	2 คืน ๆ ละ 600 บาท จำนวน 30 คน
	- ค่าที่พัก	22,500	3 วัน ๆ ละ 2,500 บาท จำนวน 3 คืน
	- ค่าเช่ารถ	16,200	8 คน ๆ ละ 1,200 บาท และ 22 คน ๆ ละ 300 บาท
	- ค่าลงทะเบียน		
	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	25,600	8 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 40 คน
	- ค่าอาหารกลางวัน	22,400	8 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 40 คน
	- ค่าอาหารว่าง		
	กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4,500	1 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 150 บาท จำนวน 30 คน
	- ค่าอาหารกลางวัน	2,100	1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 30 คน
	- ค่าอาหารว่าง		
	กิจกรรม เตรียมความพร้อมเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	4,800	2 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 200 บาท จำนวน 12 คน
	- ค่าอาหารกลางวัน	1,680	2 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 12 คน
	- ค่าอาหารว่าง		
	กิจกรรม เตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่รั้วมหาวิทยาลัย	2,000	1 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 200 บาท จำนวน 12 คน
	- ค่าอาหารกลางวัน	2,800	1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 12 คน
	- ค่าอาหารว่าง		
	กิจกรรม สานสัมพันธ์ไอที	3,000	1 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 50 บาท จำนวน 60 คน
	- ค่าอาหารกลางวัน		
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	53,933	
	- โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ กิจกรรม บริหารหลักสูตร	27,933	
	- ค่าวัสดุ		
	กิจกรรม โครงการความร่วมมือทางกรวิจัยและพัฒนาเครือข่ายทางการวิจัย	6,000	
	- ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		
	- ค่าจ้างเหมาทำโปสเตอร์	2,000	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญ ในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - ค่าวัสดุ 2,000	2,000	
	กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - ค่าวัสดุ 7,000	7,000	
	กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามกรอบ TOF - ค่าวัสดุ 1,000	1,000	
	กิจกรรม เตรียมความพร้อมเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา - ค่าวัสดุ 1,000	1,000	
	กิจกรรม เตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่รั้วมหาวิทยาลัย - ค่าวัสดุ 3,000	3,000	
	กิจกรรม สานสัมพันธ์ไอที - ค่าวัสดุ 4,000	4,000	
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	6,000	
	- โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ - กิจกรรม โครงการความร่วมมือทางกาวิจัยและพัฒนาเครือข่ายทางการวิจัย - ค่าสนับสนุนงบประมาณดำเนินงาน 6,000	6,000	



แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.1

หน่วยงาน / สาขาวิชา นวัตกรรมจัดการเกษตรและชีพหลายเจน

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม	-	-	-	10,800	7,740	6,660	-	-	-	-	-	25,200
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	10,800	7,740	6,660	-	-	-	-	-	25,200
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	10,800	7,740	6,660	-	-	-	-	-	25,200

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งบประมาณแผ่นดิน

ส่วนที่ 2.2

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

หน่วยงาน / สาขาวิชา นวัตกรรมจัดการเกษตรและซัพพลายเชน

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม	-	-	-	10,800	7,740	6,660	-	-	-	-	-	25,200
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	10,800	7,740	6,660	-	-	-	-	-	25,200
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	10,800	7,740	6,660	-	-	-	-	-	25,200
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	10,800	7,740	6,660	-	-	-	-	-	25,200

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.3

หน่วยงาน / สาขาวิชา นวัตกรรมจัดการเกษตรและชีพหลายชน

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
รวม	25,200			-			-			-			25,200
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	25,200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,200
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	25,200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,200
รวม	-	25,200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,200

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งบประมาณแผ่นดิน

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.4

หน่วยงาน / สาขาวิชา นวัตกรรมจัดการเกษตรและชีพพลายเซน

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
รวม	25,200			-			-			-			25,200
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	25,200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,200
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	25,200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,200
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	25,200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,200
รวม	-	25,200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,200

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งบประมาณแผ่นดิน

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

หน่วยงาน / สาขาวิชา นวัตกรรมจัดการการเกษตรและชีพพลายเซน

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

ส่วนที่ 2.5

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>		25,200			-			-			-			25,200
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	25,200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,200
A250	การจัดการเรียนการสอนวิชานวัตกรรมจัดการการเกษตรและชีพพลายเซน													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	25,200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,200
	- ตอบแทน	-	-	10,800	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,800
	- ใช้สอย	-	-	7,740	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,740
	- วัสดุ	-	-	6,660	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,660
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		-	-	25,200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,200

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21101-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย ภาควิชาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21	
งบประมาณ	25,200 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

<p><b>1. หลักการและเหตุผล</b></p> <p>พัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21</p> <p>สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)</p>
--

<p><b>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</b></p> <p>1. พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ</p> <p>2. พัฒนาศักยภาพ ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง</p>
---

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input checked="" type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input checked="" type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยี ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสม แห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

**4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ****4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา**

1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะต่างๆ ให้เหมาะกับวิชาชีพ

**4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย**

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นที่ยอมรับกับตลาดแรงงาน

**4.3 อื่นๆ (ระบุ)****5. การประกันความเสี่ยง**

วางแผนการใช้จัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญ ในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	25,200	
1	งบดำเนินงาน	25,200	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	10,800	
	- ค่าวิทยากร	10,800	วิทยากรภายนอก (เอกชน) 1,200 บาท * 6 ชั่วโมง * 1 คน วิทยากรภายใน 600 บาท * 6 ชั่วโมง * 1 คน
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	7,740	
	- ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง (นักศึกษา)	1,800	100 บาท * 9 คน * 2 วัน
	- ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง (อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคคลภายนอก)	5,940	270 บาท * 11 คน * 2 วัน
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	6,660	
	- วัสดุในการดำเนินงานโครงการ	6,660	ค่าวัสดุ
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)		

แบบสรุบบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.1

หน่วยงาน / สาขาวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีพอลิเมอร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม	-	-	-	-	-	49,875	-	-	-	-	-	49,875
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	49,875	-	-	-	-	-	49,875
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	49,875	-	-	-	-	-	49,875

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.2

หน่วยงาน / สาขาวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีพอลิเมอร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม	-	-	-	-	-	49,875	-	-	-	-	-	49,875
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	49,875	-	-	-	-	-	49,875
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	49,875	-	-	-	-	-	49,875
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	49,875	-	-	-	-	-	49,875

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.3

หน่วยงาน / สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีพอลิเมอร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
รวม			49,875										49,875
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	49,875	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49,875
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	49,875	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49,875
รวม	-	-	49,875	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49,875

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.4

หน่วยงาน / สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีพอลิเมอร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
รวม	49,875			-			-			-			49,875
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	49,875	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49,875
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	49,875	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49,875
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	49,875	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49,875
รวม	-	-	49,875	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49,875

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.5

หน่วยงาน / สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีพอลิเมอร์

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>		49,875			-			-			-			49,875
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	49,875	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49,875
A230	การจัดการเรียนการสอนวิชาเคมีอุตสาหกรรม													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	49,875	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49,875
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- วัสดุ	-	-	49,875	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49,875
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>รวม</b>	-	-	49,875	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49,875

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ

ผลผลิต กิจกรรมหลัก	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21101-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย นวัตกรรมและเทคโนโลยีพอลิเมอร์
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น บนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	49,875 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

**1. หลักการและเหตุผล**  
พัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะ  
และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**

1. พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ
2. พัฒนาศักยภาพ ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input checked="" type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input checked="" type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input checked="" type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสมแห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ



**4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

## 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะต่างๆ ให้เหมาะกับวิชาชีพ

## 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเป็นที่ยอมรับกับตลาดแรงงาน

## 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

**5. การประกันความเสี่ยง**

วางแผนการใช้เรียนการสอนให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญ  
ในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	49,875	
1	งบดำเนินงาน	49,875	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)		
1.2	ค่าใช้สอย (ระบุ)		
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	49,875	
	- ค่าวัสดุจัดการเรียนการสอน	49,875	
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)		

แบบสรุบบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.1

หน่วยงาน / สาขาวิชา ฟิสิกส์

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม	-	-	-	32,400	53,199	29,064	-	-	-	-	-	114,663
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	32,400	53,199	29,064	-	-	-	-	-	114,663
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	17,199	-	-	-	-	-	-	17,199
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	32,400	36,000	29,064	-	-	-	-	-	97,464

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.2

หน่วยงาน / สาขาวิชา ฟิสิกส์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม	-	-	-	32,400	53,199	29,064	-	-	-	-	-	114,663
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	32,400	53,199	29,064	-	-	-	-	-	114,663
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	17,199	-	-	-	-	-	-	17,199
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	17,199	-	-	-	-	-	-	17,199
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21	-	-	-	32,400	36,000	29,064	-	-	-	-	-	97,464
สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	32,400	36,000	29,064	-	-	-	-	-	97,464

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.3

หน่วยงาน / สาขาวิชาฟิลิกส์

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>	10,000			32,400			72,263			-			114,663
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	10,000	-	-	32,400	-	-	72,263	-	-	-	114,663
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	17,199	-	-	-	17,199
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	10,000	-	-	32,400	-	-	55,064	-	-	-	97,464
<b>รวม</b>	-	-	10,000	-	-	32,400	-	-	72,263	-	-	-	114,663

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งบประมาณแผ่นดิน

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

หน่วยงาน / สาขาวิชาฟิสิกส์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 2.4

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
รวม	10,000			32,400			72,263			-			114,663
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	10,000	-	-	32,400	-	17,199	55,064	-	-	-	114,663
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	17,199	-	-	-	-	17,199
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	17,199	-	-	-	-	17,199
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	10,000	-	-	32,400	-	-	55,064	-	-	-	97,464
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	10,000	-	-	32,400	-	-	55,064	-	-	-	97,464
รวม	-	-	10,000	-	-	32,400	-	17,199	55,064	-	-	-	114,663

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.5

หน่วยงาน / สาขาวิชาฟิลิกส์

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>		10,000			32,400			72,263			-			114,663
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	10,000	-	-	32,400	-	-	55,064	-	-	-	97,464
A237	การจัดการเรียนการสอนวิชาฟิลิกส์ประยุกต์													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	10,000	-	-	32,400	-	-	55,064	-	-	-	97,464
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	32,400	-	-	-	-	-	-	32,400
	- ใช้สอย	-	-	-	-	-	-	-	-	36,000	-	-	-	36,000
	- วัสดุ	-	-	10,000	-	-	-	-	-	19,064	-	-	-	29,064
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	17,199	-	-	-	-	17,199
A237	การจัดการเรียนการสอนวิชาฟิลิกส์ประยุกต์													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	17,199	-	-	-	-	17,199
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ใช้สอย	-	-	-	-	-	-	-	17,199	-	-	-	-	17,199
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		-	-	10,000	-	-	32,400	-	17,199	55,064	-	-	-	114,663

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21101-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย ฟิลิกส์
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	17,199 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์ <input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	ประเภทของโครงการ <input type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา
---	--

**1. หลักการและเหตุผล**  
พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ทางวิชาชีพ และพัฒนาคุณวุฒิ และตำแหน่งวิชาการ

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**  
พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ทางวิชาชีพ และพัฒนาคุณวุฒิ และตำแหน่งวิชาการ



3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/>	1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ
<input checked="" type="checkbox"/>	3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก
<input checked="" type="checkbox"/>	5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการยอมรับในความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ การศึกษา และสังคม

**4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

## 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

นักศึกษาได้รับความรู้ที่ทันสมัย

## 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับด้านวิชาการมากขึ้น

## 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

**5. การประกันความเสี่ยง**

วางแผนการใช้เรียนการสอนให้เหมาะสมงบประมาณที่ได้

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	17,199	
1	งบดำเนินงาน	17,199	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)		
1.2	ค่าใช้สอย (ระบุ)		
	- โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์ - ค่าใช้สอย	17,199	ค่าลงทะเบียน
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	-	
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21101-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย ฟิลิกส์
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	97,464 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

<p><b>1. หลักการและเหตุผล</b></p> <p>การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีศักยภาพที่ดีขึ้นเรื่อยๆ ต้องมีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันตลอดทั้งผู้เรียนและผู้สอน เพื่อเตรียมนักศึกษาให้มีความพร้อมเป็นประชากรของประเทศที่มีศักยภาพที่ดีในประเทศในภายภาคหน้า ดังนั้นสาขาวิชาฟิลิกส์จึงจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่หลากหลายเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี นอกจากนี้ต้องได้รับความรู้จากวิทยากรที่มีประสบการณ์จริงเพื่อเกิดการพอกพูนความรู้เพิ่มจากห้องเรียน และเพื่อให้การขับเคลื่อนการเรียนการสอนของสาขาฟิลิกส์เป็นไปอย่างราบรื่นอาจารย์ก็ควรได้รับความรู้ที่ใหม่ตลอดเวลา โดยการศึกษาดูงานหรือร่วมอบรมสัมมนาที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ</p>
--

<p><b>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาสาขาวิชาฟิลิกส์เข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0</li> <li>2. เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาสาขาวิชาฟิลิกส์เข้าสู่ศตวรรษที่ 21</li> </ol>
---

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input checked="" type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input checked="" type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input checked="" type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสมแห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

**4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ****4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา**

1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะต่างๆ ให้เหมาะกับวิชาชีพ

**4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย**

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเป็นที่ยอมรับกับตลาดแรงงาน

**4.3 อื่นๆ (ระบุ)****5. การประกันความเสี่ยง**

วางแผนการใช้เรียนการสอนให้เหมาะสมงบประมาณที่ได้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญ  
ในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	97,464	
1	งบดำเนินงาน	97,464	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ) - โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 (ปรับปรุงหลักสูตร)	32,400	ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ 3 คน x 1200 บาท x 3 ชั่วโมง x 3 วัน
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ) - โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 (ปรับปรุงหลักสูตร) (ศึกษาคูณานเฉพาะด้าน)	36,000	ค่าอาหาร 20 คน x 100 บาท x 3 วัน ค่าอาหาร 100 คน x 100 บาท x 3 วัน
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ) - วัสดุ	29,064	ค่าวัสดุ
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)		

แบบสรุบบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

หน่วยงาน / สาขาวิชาฟิสิกส์ (ค.บ.)

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

ส่วนที่ 2.1

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม	-	-	-	36,000	191,000	53,330	-	-	-	-	-	280,330
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	36,000	191,000	53,330	-	-	-	-	-	280,330
โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	-	-	36,000	153,000	49,280	-	-	-	-	-	238,280
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	38,000	4,050	-	-	-	-	-	42,050



แบบสรุบบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

หน่วยงาน / สาขาวิชาฟิสิกส์ (ค.บ.)

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 2.2

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม	-	-	-	36,000	191,000	53,330	-	-	-	-	-	280,330
ยุทธศาสตร์ที่ พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาคู การวิจัย และนวัตกรรม	-	-	-	36,000	153,000	49,280	-	-	-	-	-	238,280
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี	-	-	-	36,000	153,000	49,280	-	-	-	-	-	238,280
โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	-	-	36,000	153,000	49,280	-	-	-	-	-	238,280
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	38,000	4,050	-	-	-	-	-	42,050
กลยุทธ์ที่2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	38,000	4,050	-	-	-	-	-	42,050
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	38,000	4,050	-	-	-	-	-	42,050

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.3

หน่วยงาน / สาขาวิชาฟิสิกส์ (ค.บ.)

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>	70,000			80,000			92,050			38,280			280,330
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	70,000	-	80,000	-	-	92,050	-	-	38,280	-	280,330
โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	-	70,000	-	80,000	-	-	50,000	-	-	38,280	-	238,280
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	42,050	-	-	-	-	42,050
<b>รวม</b>	-	-	70,000	-	80,000	-	-	92,050	-	-	38,280	-	280,330

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.4

หน่วยงาน / สาขาวิชาฟิสิกส์ (ค.บ.)

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>	70,000			80,000			50,000			38,280			238,280
ยุทธศาสตร์ที่ พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม	-	-	70,000	-	80,000	-	-	50,000	-	-	38,280	-	238,280
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครูศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี	-	-	70,000	-	80,000	-	-	50,000	-	-	38,280	-	238,280
โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	-	70,000	-	80,000	-	-	50,000	-	-	38,280	-	238,280
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	42,050	-	-	-	-	42,050
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	42,050	-	-	-	-	42,050
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	42,050	-	-	-	-	42,050
<b>รวม</b>	-	-	70,000	-	80,000	-	-	92,050	-	-	38,280	-	280,330

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.5

หน่วยงาน / สาขาวิชาฟิสิกส์ (ค.บ.)

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>		70,000			80,000			92,050			38,280			280,330
กิจกรรมต้นทุน	โครงการโครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	-	70,000	-	80,000	-	-	50,000	-	-	38,280	-	238,280
A240	การจัดการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ (ค.บ. 5 ปี)													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	70,000	-	80,000	-	-	50,000	-	-	38,280	-	238,280
	- ตอบแทน	-	-	10,000	-	10,000	-	-	10,000	-	-	6,000	-	36,000
	- ใช้สอย	-	-	50,000	-	60,000	-	-	25,000	-	-	18,000	-	153,000
	- วัสดุ	-	-	10,000	-	10,000	-	-	15,000	-	-	14,280	-	49,280
	- สารานุกรมโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	42,050	-	-	-	-	42,050
A240	การจัดการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ (ค.บ. 5 ปี)													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	42,050	-	-	-	-	42,050
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ใช้สอย	-	-	-	-	-	-	-	38,000	-	-	-	-	38,000
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	4,050	-	-	-	-	4,050
	- สารานุกรมโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		-	-	70,000	-	80,000	-	-	92,050	-	-	38,280	-	280,330

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	
รหัส	21101-64-04002-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย ฟิลิกส์ (ค.บ.)
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี	
งบประมาณ	238,280 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์ <input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	ประเภทของโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา
---	---

**1. หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิลิกส์ มุ่งจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์หลักและศาสตร์การสอน ในมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ มุ่งให้นักศึกษาเป็นครูที่ดี ครูที่เก่ง โดยสาขามีการพัฒนากระบวนการผลิตครู ให้มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น ของความเป็นครู ในยุคศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตสาธารณะ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เน้นการใช้เทคโนโลยีและรูปแบบการสอนที่บูรณาการความรู้ ดังนั้นสาขาวิชาฟิลิกส์ (ค.บ.) จึงต้องจัดทำวัสดุ ครุภัณฑ์ และกิจกรรมต่างๆ ในการเรียนการสอนเพื่อให้สามารถจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับรองรับรับนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**

1. เพื่อผลิตครูฟิลิกส์ (ค.บ.) ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์หลักและศาสตร์การสอน
2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ของความเป็นครูในยุคศตวรรษที่ 21
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีจิตวิญญาณความเป็นครู
4. เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียน ที่เพียงพอและเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอน

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ในการผลิตบัณฑิตครูด้วย School Integrated Learning เพื่อให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ
<input checked="" type="checkbox"/>	2. ร้อยละของรายวิชาในแต่ละหลักสูตรที่มีเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนบ่มเพาะอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้เข้าทำงานทั้งในและต่างประเทศภายใน 1 ปี
<input type="checkbox"/>	6. จำนวนทุนการศึกษาที่นักศึกษาครูได้รับจากแหล่งทุนภายในและภายนอกหน่วยงาน
<input type="checkbox"/>	7. ร้อยละความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	8. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับความเป็นครู
<input type="checkbox"/>	9. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตร์ (องค์กรวิชาชีพ หรือสถาบันที่เชี่ยวชาญ ในทักษะเฉพาะ หรือโรงเรียนที่รับฝึกประสบการณ์ หน่วยงานที่สนับสนุนทุน)

#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

##### 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

1. นักศึกษาได้รับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (ค.บ.) อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักศึกษาได้รับความรู้และความสามารถในการประกอบอาชีพในอนาคต
3. นักศึกษามีวิสัยทัศน์ในการใช้การปฏิบัติการทดลอง

##### 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพพร้อมใช้สังคมและประเทศชาติต่อไป ได้พัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มี  
อัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

##### 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

#### 5. การประกันความเสี่ยง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning

ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย

1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	238,280	
1	งบดำเนินงาน	238,280	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	36,000	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	1,800	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง = 1,800 บาท กิจกรรม จิตอาสาพัฒนาความเป็นครูสู่ศตวรรษที่ 21 ครั้งที่ 4
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	1,800	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง = 1,800 บาท กิจกรรม พัฒนานักศึกษาด้านดาราศาสตร์
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	32,400	ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คน x 600 บาท x 8.5 ชั่วโมง = 20,400 บาท ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน x 1,000 บาท x 6 ชั่วโมง = 12,000 บาท กิจกรรม พัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ นวัตกรรมและงานวิจัย
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	153,000	
	- ค่าอาหาร	36,000	ค่าอาหาร 50 คน x 120 บาท x 6 มื้อ = 36,000 บาท
	- ค่าที่พักอาจารย์	4,000	ค่าที่พักอาจารย์ 5 คน x 800 บาท x 1 คืน = 4,000 บาท
	- ค่าที่พักนักศึกษา	11,250	ค่าที่พักนักศึกษา 45 คน x 250 บาท x 1 คืน = 11,250 บาท
	- ค่าเช่ารถ	16,000	ค่าเช่ารถ 1 คัน x 8,000 บาท x 2 วัน = 16,000 บาท กิจกรรม จิตอาสาพัฒนาความเป็นครูสู่ศตวรรษที่ 21 ครั้งที่ 4
	- ค่าอาหาร	36,000	ค่าอาหาร 50 คน x 120 บาท x 6 มื้อ = 36,000 บาท
	- ค่าที่พักอาจารย์	4,000	ค่าที่พักอาจารย์ 5 คน x 800 บาท x 1 คืน = 4,000 บาท
	- ค่าที่พักนักศึกษา	11,250	ค่าที่พักนักศึกษา 45 คน x 250 บาท x 1 คืน = 11,250 บาท
	- ค่าเช่ารถ	16,000	ค่าเช่ารถ 1 คัน x 8,000 บาท x 2 วัน = 16,000 บาท กิจกรรม พัฒนานักศึกษาด้านดาราศาสตร์
	- ค่าอาหาร	10,500	ค่าอาหาร 35 คน x 100 บาท x 3 มื้อ = 10,500 บาท
	- ค่าเช่ารถ	8,000	ค่าเช่ารถ 1 คัน x 8,000 บาท x 1 วัน = 8,000 บาท กิจกรรม พัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ นวัตกรรมและงานวิจัย
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	49,280	
	- ค่าวัสดุ	20,000	1 กิจกรรม x 20,000 บาท = 20,000 บาท กิจกรรม จิตอาสาพัฒนาความเป็นครูสู่ศตวรรษที่ 21 ครั้งที่ 4
	- ค่าวัสดุ	10,000	1 กิจกรรม x 10,000 บาท = 10,000 บาท กิจกรรม พัฒนานักศึกษาด้านดาราศาสตร์
	- ค่าวัสดุ	19,280	1 กิจกรรม x 19,280 บาท = 19,280 บาท กิจกรรม พัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ นวัตกรรมและงานวิจัย
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-	-	
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-	-	
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-	-	



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	
รหัส	21101-64-04002-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย ฟิลิกส์ (ค.บ.)
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	42,050 บาท	

<b>สถานภาพของกลยุทธ์</b> <input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<b>ประเภทของโครงการ</b> <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา
--	--

**1. หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยปัจจุบันความก้าวหน้าทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ มีความจำเป็นต้องใช้การวิจัยเข้ามาเกี่ยวข้อง ทางสาขาวิชาฟิลิกส์ (ค.บ.) จึงมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์หรืองานลักษณะอื่น และเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อมุ่งเน้นให้อาจารย์มีการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพ สู่ความเป็นมืออาชีพทั้งทางด้านการอบรมหรือการเข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ และเพื่อให้อาจารย์มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้น สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการวิจัยและการพัฒนาการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**

- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์หรืองานลักษณะอื่น และเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ
- ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรมีการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพและวิชาการ

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/>	1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการยอมรับในความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ การศึกษา และสังคม

**4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

## 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

นักศึกษาได้เรียนกับอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และนักศึกษาสามารถปรึกษาทำเรื่องงานวิจัยได้

## 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการอบรมและการวิจัยเพิ่มขึ้น

## 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

**5. การประกันความเสี่ยง**

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	42,050	
1	งบดำเนินงาน	42,050	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)		
1.2	ค่าใช้สอย (ระบุ)	38,000	
	- ค่าลงทะเบียน	30,000	ค่าลงทะเบียน 5 คน x 6,000 บาท = 30,000 บาท
	- ค่าที่พักอาจารย์	8,000	ค่าที่พัก 5 คน x 800 บาท x 2 คืน = 8,000 บาท กิจกรรม พัฒนาศักยภาพอาจารย์ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	4,050	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	4,050	1 กิจกรรม x 4,050 บาท = 4,050 บาท กิจกรรม พัฒนาศักยภาพอาจารย์ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)		

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.1

หน่วยงาน / สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม	-	-	-	63,800	162,750	6,818	-	230,000	-	-	-	463,368
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	63,800	162,750	6,818	-	230,000	-	-	-	463,368
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	70,000	-	-	-	-	-	-	70,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	63,800	92,750	6,818	-	230,000	-	-	-	393,368

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.2

หน่วยงาน / สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม	-	-	-	63,800	162,750	6,818	-	230,000	-	-	-	463,368
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐาน การผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความ เป็นเลิศ	-	-	-	63,800	162,750	6,818	-	230,000	-	-	-	463,368
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็น มืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	70,000	-	-	-	-	-	-	70,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	70,000	-	-	-	-	-	-	70,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การ เปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	63,800	92,750	6,818	-	230,000	-	-	-	393,368
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	63,800	92,750	6,818	-	230,000	-	-	-	393,368

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.3

หน่วยงาน / สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>	230,000			76,818			147,050			9,500			463,368
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	230,000	76,818	-	-	32,000	105,600	9,450	9,500	-	-	463,368
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	70,000	-	-	-	-	-	-	-	-	70,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	230,000	6,818	-	-	32,000	105,600	9,450	9,500	-	-	393,368
<b>รวม</b>	-	-	230,000	76,818	-	-	32,000	105,600	9,450	9,500	-	-	463,368

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.4

หน่วยงาน / สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>	230,000			6,818			147,050			9,500			393,368
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	230,000	6,818	-	-	32,000	105,600	9,450	9,500	-	-	393,368
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	70,000	-	-	-	-	-	-	-	-	70,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	70,000	-	-	-	-	-	-	-	-	70,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	230,000	6,818	-	-	32,000	105,600	9,450	9,500	-	-	393,368
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	230,000	6,818	-	-	32,000	105,600	9,450	9,500	-	-	393,368
<b>รวม</b>	-	-	230,000	6,818	-	-	32,000	105,600	9,450	9,500	-	-	393,368



แบบสรุปรูปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.5

หน่วยงาน / สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>		230,000			76,818			147,050			9,500			463,368
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	70,000	-	-	-	-	-	-	-	-	70,000
A206	การจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	70,000	-	-	-	-	-	-	-	-	70,000
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- วัสดุ	-	-	-	70,000	-	-	-	-	-	-	-	-	70,000
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	230,000	6,818	-	-	32,000	105,600	9,450	9,500	-	-	393,368
A206	การจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	6,818	-	-	32,000	105,600	9,450	9,500	-	-	163,368
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	32,000	21,600	7,200	3,000	-	-	63,800
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	84,000	2,250	6,500	-	-	92,750
	- วัสดุ	-	-	-	6,818	-	-	-	-	-	-	-	-	6,818
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	งบลงทุน	-	-	230,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	230,000
	- ครุภัณฑ์	-	-	230,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	230,000
	- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		-	-	230,000	76,818	-	-	32,000	105,600	9,450	9,500	-	-	463,368

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21101-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย วิทยาการคอมพิวเตอร์
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	70,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์ <input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	ประเภทของโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา
---	---

**1. หลักการและเหตุผล**

ในปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์พัฒนาและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาส่งผลให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนต้องตื่นตัวมากขึ้น อาจารย์ต้องเพิ่มพูนความรู้ทั้งในด้านการเรียนการสอน และการวิจัยให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาของหลักสูตร สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนต้องเพิ่มพูนความรู้ให้มีความเชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติ และเพื่อความก้าวหน้าในสายอาชีพ

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**

2.1 เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพและวิชาการ

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
<input checked="" type="checkbox"/>	2. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการยอมรับในความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ การศึกษา และสังคม

**4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

## 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

มีอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพและวิชาการที่สามารถนำไปถ่ายทอดให้แก่นักศึกษาได้

## 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

มีอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพและวิชาการ

## 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

**5. การประกันความเสี่ยง**

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	70,000	
1	งบดำเนินงาน	70,000	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	-	
	-		
1.2	ค่าใช้สอย (ระบุ)	70,000	
	- โครงการพัฒนาอาจารย์ ค่าลงทะเบียน/อบรม	70,000	7000 บาท x 10 คน
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	-	
	-		
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21101-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย วิทยาการคอมพิวเตอร์
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21	
งบประมาณ	463,368 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

<p><b>1. หลักการและเหตุผล</b></p> <p>ในปัจจุบันเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์เป็นเทคโนโลยีที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ ทำให้มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นอย่างมาก ประกอบกับเทคโนโลยีมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ดังนั้น ทางสาขาวิชาจึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาที่สนใจ เพื่อสามารถที่จะนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนาตนเองและประโยชน์ให้เกิดแก่สังคมได้ รวมทั้งมีการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ นำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ</p> <p>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีการจัดการเรียนการสอนที่มีรายวิชาส่วนใหญ่เป็นภาคปฏิบัติ และปัจจุบันเทคโนโลยีใหม่ ๆ มีเป็นจำนวนมาก นักศึกษาจึงควรได้รับความรู้เพิ่มเติมนอกจากการเรียนการสอนในห้องเรียนปกติ ดังนั้นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงต้องจัดเตรียมบุคลากร และจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร นอกจากนี้ นักศึกษาจึงควรได้รับความรู้เพิ่มเติมนอกจากการเรียนการสอนในห้องเรียนปกติ ดังนั้น เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงต้องจัดเตรียมบุคลากร และจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมทั้งมีการศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนการสอนและการวิจัย</p>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</b></p> <p>2.1 เพื่อให้บัณฑิตมีงานทำตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>2.2 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p> <p>2.3 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการใช้งานซอฟต์แวร์ใหม่ ๆ</p> <p>2.4 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปต่อยอดและพัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับประกอบอาชีพหรือการทำงานวิจัยได้</p> <p>2.5 เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>2.6 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2.7 เพื่อจัดหาบุคลากรทางการสอน ที่มีศักยภาพการสอนในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>2.8 เพื่อปรับปรุง และซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ให้ห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา</p> <p>2.9 เพื่อยกระดับการเรียนการสอนและการวิจัย</p>

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input checked="" type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสมแห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

##### 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

- 4.1 บัณฑิตมีงานทำตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 4.2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 4.3 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการใช้งานซอฟต์แวร์ใหม่ ๆ
- 4.4 นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปต่อยอดและพัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับประกอบอาชีพหรือการทำวิจัยได้
- 4.5 นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 4.6 มีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับฝึกปฏิบัติ และมีสื่อการสอนที่ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้งาน มีแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการทำวิจัย

##### 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่จบการศึกษาออกไปอย่างมีคุณภาพ มีงานทำ สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย

##### 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

#### 5. การประกันความเสี่ยง



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญ ในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	163,368	
1	งบดำเนินงาน	163,368	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	63,800	
	- กิจกรรมทวนสอบ ค่าตอบแทนวิทยากร	7,200	600 บาท x 4 ชม. X 3 คน
	- กิจกรรมเตรียมความพร้อม ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000	1000 บาท x 3 ชม. X 1 วัน
	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ค่าตอบแทนวิทยากร	21,600	1200 บาท x 6 ชม. X 1 คน x 3 วัน
	- ค่าตอบแทน อ.พิเศษ	32,000	250 บาท x 64 คาบ X 2 หมู่
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	92,750	
	- กิจกรรมทวนสอบ ค่าอาหารกลางวัน	1,200	80 บาท x 15 คน X 1 มื้อ
	ค่าอาหารว่าง	1,050	35 บาท x 15 คน X 2 มื้อ x 1 วัน
	- กิจกรรมเตรียมความพร้อม ค่าอาหารกลางวัน	4,000	80 บาท x 50 คน X 1 มื้อ
	ค่าอาหารว่าง	2,500	25 บาท x 50 คน X 2 มื้อ x 1 วัน
	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ค่าอาหารกลางวัน	20,000	80 บาท x 50 คน X 5 วัน
	ค่าอาหารว่าง	17,500	35 บาท x 50 คน X 2 มื้อ x 5 วัน
	ค่าเช่ารถทัวร์ปรับอากาศ	36,000	12000 บาท x 3 วัน
	ค่าที่พัก	10,500	750 บาท x 7 คน x 2 คืน
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	6,818	
	- วัสดุคอมพิวเตอร์	6,818	
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)		
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบจัดซื้อจัดจ้างให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

8. แผนปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ 2564 หมวดงบประมาณ

คำครุภัณฑ์																			
ลำดับ ที่	ประเภทรายการ รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา ต่อหน่วย	งบประมาณ รวม	สถานภาพ	แผน ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ all in one สำหรับงานประมวลผล	10	เครื่อง	23,000	230,000	ลงนามสัญญา	แผน						230,000						
							ผล												
							ลงนามสัญญา	แผน											
								ผล											
2							ลงนามสัญญา	แผน											
								ผล											
3							ลงนามสัญญา	แผน											
								ผล											
4							ลงนามสัญญา	แผน											
								ผล											
5							ลงนามสัญญา	แผน											
								ผล											
	รวมทั้งสิ้น				230,000	ลงนามสัญญา	แผน	-	-	-	-	-	230,000	-	-	-	-	-	
							ผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
							ลงนามสัญญา	แผน											
								ผล											

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21  
 ผู้การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

10. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบลงทุน ปิงงบประมาณ 2564

ลำดับ ที่	รายการ	คุณลักษณะและเหตุผลในการขอตั้ง	จำนวนที่ขอตั้ง		ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	คำชี้แจง		
			หน่วยนับ	จำนวน			ความต้อง การทั้งสิ้น	มีอยู่แล้ว	
								ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
<b>รวมค่าครุภัณฑ์</b>						230,000			
1.	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ 10 เครื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์ all in one สำหรับงานประมวลผล	<b>คุณลักษณะ</b> - ซีพียูไม่น้อยกว่า 4 แกนหลัก ความเร็วไม่น้อยกว่า 1.6 GHz - ซีพียูมีหน่วยความจำไม่น้อยกว่า 6 MB - แรมไม่น้อยกว่า 4 GB - ฮาร์ดดิสก์ชนิด SATA ไม่น้อยกว่า 1 TB หรือชนิด SSD ไม่น้อยกว่า 120 GB - มีจอแสดงผลในตัว ขนาดไม่น้อยกว่า 21 นิ้ว <b>เหตุผลในการขอตั้ง</b> - ใช้ในการเรียนการสอน	เครื่อง	10	23,000	230,000	10		ใช้ไม่ได้
<b>รวมงบลงทุนทั้งสิ้น</b>						230,000			

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.1

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
รวม	-	-	-	24,000	105,000	29,190	-	75,000	-	-	-	233,190
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	24,000	105,000	29,190	-	75,000	-	-	-	233,190
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	45,000	-	-	-	-	-	-	45,000
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	2,500	-	-	-	-	-	2,500
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	24,000	60,000	26,690	-	75,000	-	-	-	185,690

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.2

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร  
 จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
รวม	-	-	-	24,000	105,000	29,190	-	75,000	-	-	-	233,190
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	24,000	105,000	29,190	-	75,000	-	-	-	233,190
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	45,000	-	-	-	-	-	-	45,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	45,000	-	-	-	-	-	-	45,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	24,000	60,000	29,190	-	75,000	-	-	-	188,190
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	2,500	-	-	-	-	-	2,500
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	24,000	60,000	26,690	-	75,000	-	-	-	185,690

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.3

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>	75,000			104,000			54,190						233,190
<b>ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	75,000			12,000	80,000	12,000	46,690		7,500				233,190
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	20,000	-	20,000	-	5,000	-	-	-	45,000
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	2,500	-	-	-	2,500
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	75,000	-	-	12,000	60,000	12,000	26,690	-	-	-	-	-	185,690
<b>รวม</b>	75,000	-	-	12,000	80,000	12,000	46,690	-	7,500	-	-	-	233,190

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.4

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร  
 จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
รวม	75,000			104,000			54,190						233,190
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	75,000			12,000	80,000	12,000	46,690		7,500				233,190
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-		-	-	-	-							-
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	20,000	-	20,000	-	5,000	-	-	-	45,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-		-									
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	2,500	-	-	-	2,500
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	75,000	-	-	12,000	60,000	12,000	26,690	-	-	-	-	-	185,690
รวม	75,000	-	-	12,000	80,000	12,000	46,690	-	7,500	-	-	-	233,190

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.5

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร  
 จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>		75,000			104,000			54,190			-			233,190
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	20,000	-	20,000	-	5,000	-	-	-	45,000
A210	การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	20,000	-	20,000	-	5,000	-	-	-	45,000
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ใช้สอย	-	-	-	-	20,000	-	20,000	-	5,000	-	-	-	45,000
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	2,500	-	-	-	2,500
A210	การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	2,500	-	-	-	2,500
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ใช้สอย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	2,500	-	-	-	2,500
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	75,000	-	-	12,000	60,000	12,000	26,690	-	-	-	-	-	185,690
A210	การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	12,000	60,000	12,000	26,690	-	-	-	-	-	110,690
	- ตอบแทน	-	-	-	12,000	-	12,000	-	-	-	-	-	-	24,000
	- ใช้สอย	-	-	-	-	60,000	-	-	-	-	-	-	-	60,000
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	26,690	-	-	-	-	-	26,690
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	งบลงทุน	75,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75,000
	- ครุภัณฑ์	75,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75,000
	- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		75,000	-	-	12,000	80,000	12,000	46,690	-	7,500	-	-	-	233,190



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21101-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	45,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input checked="" type="checkbox"/> งานพัฒนา

**1. หลักการและเหตุผล**

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพ และศักยภาพทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่มีหน้ารับผิดชอบการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/>	1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
<input checked="" type="checkbox"/>	2. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ
<input checked="" type="checkbox"/>	3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก
<input checked="" type="checkbox"/>	5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
<input checked="" type="checkbox"/>	6. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการยอมรับในความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ การศึกษา และสังคม

**4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ****4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา**

คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ได้รับความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพที่ทันสมัย รวมถึงทักษะทางภาษา และสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเรียนการสอน การวิจัย และการริเริ่มสร้างนวัตกรรม

**4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย**

มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีทักษะทางภาษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพเพิ่มขึ้น มหาวิทยาลัยได้รับชื่อเสียงและมีผลงานวิจัยระดับสถาบันเพิ่มขึ้น

**4.3 อื่นๆ (ระบุ)****5. การประกันความเสี่ยง**

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	45,000	
1	งบดำเนินงาน	45,000	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	-	
	-		
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	45,000	
	- ค่าลงทะเบียนอบรม /สัมมนา/นำเสนองานวิจัย	45,000	ค่าลงทะเบียนอบรม สัมมนา นำเสนองานวิจัย (จำนวน 5 คน x 8,000 บาทต่อคน) = 40,000 บาท
	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าเดินทาง		ค่าเบี้ยเลี้ยง /ค่าเดินทาง /ค่าที่พัก (จำนวน 5 คน x 1000 บาทต่อคน ) = 5,000 บาท
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	-	
	-		
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต กิจกรรมหลัก	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21101-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21	
งบประมาณ	188,190 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input checked="" type="checkbox"/> งานพัฒนา

<p><b>1. หลักการและเหตุผล</b></p> <p>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ต้องรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติเปิดสอนให้มีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่อย่างยิ่งที่สาขาวิชาฯ จะต้องเตรียมพร้อมทั้งด้านบุคลากร ด้านวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ พัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ อย่างเต็มที่ทั้งภาคทฤษฎีและรับการฝึกปฏิบัติอย่างทั่วถึงเพื่อให้ผู้เรียนเรียนจบเป็นบัณฑิต ที่มีคุณภาพ มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถ ทำวิจัย ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม และมีคุณธรรม จริยธรรมต่อวิชาชีพ สาขาวิชาฯ จึงได้จัดทำโครงการต่างๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
--

<p><b>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</b></p> <p>เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน และการบริหารสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเป็นไปโดยมีประสิทธิภาพ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ใช้ในการทำงานบริหารสาขาวิชา การจัดการเรียนการสอน และงานวิจัย</p>
--

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input checked="" type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input checked="" type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input checked="" type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยี ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input checked="" type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input checked="" type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสม แห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

##### 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

นักศึกษาได้รับความรู้ทางวิชาชีพเพิ่มจากการศึกษาดูงาน และอบรมระบบคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอาหาร นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นักศึกษามีวิสัยทัศน์ในการเรียนรู้ ฝึกทักษะ การปฏิบัติและการศึกษาทดลองและวิจัย นักศึกษามีความรู้ ทักษะ (วิชาการ วิชาชีพและภาษาต่างประเทศ) และประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อม

##### 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับมากขึ้น

##### 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

#### 5. การประกันความเสี่ยง

ส่งเสริม กระตุ้นและเร่งรัดให้อาจารย์และผู้รับผิดชอบงานและโครงการดำเนินงานและรายงานต่อที่ประชุมอาจารย์ของสาขาวิชา

1. ติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ และมีการประเมินผลการดำเนินการ
2. มีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาอุปสรรคตลอดเวลาในการดำเนินโครงการ และนำผลการประเมินโครงการมาพิจารณาแก้ไข
3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำกับติดตามผลการดำเนินการ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการระดับคณะในการให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญ  
ในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	113,190	
1	งบดำเนินงาน	113,190	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	24,000	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	24,000	โครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 20 ชั่วโมง x 1200 บาทต่อชั่วโมง = 24,000 บาท
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	60,000	
	- ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์การเรียนการสอน และปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	6,240	ค่าจ้างซ่อมครุภัณฑ์ เครื่องมือ เครื่องจักรต่างๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน
	- ค่าเช่ารถ	40,000	โครงการพัฒนานิสิต ศึกษาดูงานนอกสถานที่ อบรมระบบคุณภาพ ฝึกงาน และนิเทศฝึกงาน ค่าเช่ารถ 10,000 บาทต่อวัน x 4 วัน = 40,000 บาท
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง	5,760	ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์และเจ้าหน้าที่ 6 คน x 240 บาท x 4 วัน = 5760 บาท
	- ค่าอาหาร	8,000	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง จำนวน 40 คน x 100 บาท x 2 วัน = 8000 บาท
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	29,190	
	- วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี สำหรับการเรียนการสอน	26,690	วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี ใช้สำหรับเรียนการสอน
	- วัสดุงานประกันคุณภาพ	2,500	โครงการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบจัดซื้อจัดจ้างให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

8. แผนปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ 2564 หมวดงบประมาณ

คำครุภัณฑ์																			
ลำดับ ที่	ประเภทรายการ รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา ต่อหน่วย	งบประมาณ รวม	สถานภาพ	แผน ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เครื่องตีบดผสมตัวอย่าง (Stomacher)	1	เครื่อง	75,000	75,000	ลงนามสัญญา	แผน	75,000											
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน			75,000									
							ผล												
2						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
3						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
4						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
5						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
	รวมทั้งสิ้น				75,000	ลงนามสัญญา	แผน	75,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
							ผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
						ลงนามสัญญา	แผน	-	-	75,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
							ผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21  
สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

10. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบลงทุน ปีงบประมาณ 2564

ลำดับ ที่	รายการ	คุณลักษณะและเหตุผลในการขอตั้ง	จำนวนที่ขอตั้ง		ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	คำชี้แจง			
			หน่วยนับ	จำนวน			ความต้อง การทั้งสิ้น	มีอยู่แล้ว		
								ใช้ได้	ใช้ไม่ได้	
<b>รวมค่าครุภัณฑ์</b>							75,000			
1.	ไทยแลนด์ 4.0 (โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอน เครื่องตีบดผสมตัวอย่าง (Stomacher)	<b>คุณลักษณะ</b> 1. ใช้บดผสมตัวอย่างเพื่อการวิเคราะห์ทางด้านอาหาร 2. สามารถใส่ตัวอย่างได้ไม่น้อยกว่า 30 ถึง 400 มิลลิลิตร 3. สามารถปรับตั้งอัตราการตีบดได้ 4. สามารถตั้งเวลาการทำงานได้ตั้งแต่ 1 วินาที – 100 นาที หรือทำงานต่อเนื่อง <b>เหตุผลในการขอตั้ง</b> - ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	เครื่อง	1	75,000	- 75,000	1			
<b>รวมงบลงทุนทั้งสิ้น</b>							75,000			

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.1

หน่วยงาน / สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
รวม	-	-	-	1,200	45,800	156,965	-	-	-	-	-	203,965
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	1,200	45,800	156,965	-	-	-	-	-	203,965
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	30,600	-	-	-	-	-	-	30,600
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	1,200	15,200	156,965	-	-	-	-	-	173,365

แบบสรุปรูปประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.2

หน่วยงาน / สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
รวม	-	-	-	1,200	45,800	156,965	-	-	-	-	-	203,965
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	1,200	45,800	156,965	-	-	-	-	-	203,965
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	30,600	-	-	-	-	-	-	30,600
โครงการพัฒนานักศึกษาทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	30600	-	-	-	-	-	-	30600
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21	-	-	-	1,200	15,200	156,965	-	-	-	-	-	173,365
สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	1,200	15,200	156,965	-	-	-	-	-	173,365

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.3

หน่วยงาน / สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>	156,965			13,200			30,600			3,200			203,965
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	156,965	-	-	13,200	-	30,600	-	3,200	-	-	203,965
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	30,600	-	-	-	-	30,600
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	156,965	-	-	13,200	-	-	-	3,200	-	-	173,365
<b>รวม</b>	-	-	156,965	-	-	13,200	-	30,600	-	3,200	-	-	203,965

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.4

หน่วยงาน / สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>	156,965			13,200			30,600			3,200			203,965
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	156,965	-	-	13,200	-	30,600	-	3,200	-	-	203,965
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	30,600	-	-	-	-	30,600
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	30,600	-	-	-	-	30,600
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	156,965	-	-	13,200	-	-	-	3,200	-	-	173,365
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	156,965	-	-	13,200	-	-	-	3,200	-	-	173,365
<b>รวม</b>	-	-	156,965	-	-	13,200	-	30,600	-	3,200	-	-	203,965

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.5

หน่วยงาน / สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม  
 จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>														<b>203,965</b>
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	156,965	-	-	13,200	-	-	-	3,200	-	-	173,365
A211	การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	156,965	-	-	13,200	-	-	-	3,200	-	-	173,365
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,200	-	-	1,200
	- ใช้สอย	-	-	-	-	-	13,200	-	-	-	2,000	-	-	15,200
	- วัสดุ	-	-	156,965	-	-	-	-	-	-	-	-	-	156,965
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	30,600	-	-	-	-	30,600
A211	การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	30,600	-	-	-	-	30,600
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ใช้สอย	-	-	-	-	-	-	-	30,600	-	-	-	-	30,600
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		-	-	156,965	-	-	13,200	-	30,600	-	3,200	-	-	203,965

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21101-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	30,600 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์ <input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	ประเภทของโครงการ <input type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา
---	--

**1. หลักการและเหตุผล**  
พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ทางวิชาชีพ และพัฒนาคุณวุฒิ และตำแหน่งวิชาการ

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**  
พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ทางวิชาชีพ และพัฒนาคุณวุฒิ และตำแหน่งวิชาการ



3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/>	1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ
<input checked="" type="checkbox"/>	3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการยอมรับในความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ การศึกษา และสังคม

**4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

## 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

นักศึกษาได้รับความรู้ที่เป็นปัจจุบัน

## 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับด้านวิชาการมากขึ้น

## 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

**5. การประกันความเสี่ยง**

วางแผนการใช้เรียนการสอนให้เหมาะสมงบประมาณที่ได้

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพเพื่อการเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	30,600	
1	งบดำเนินงาน	30,600	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	-	
	-		
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	30,600	
	- ค่าลงทะเบียน	30,600	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	-	
	-		
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21101-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	173,365 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

**1. หลักการและเหตุผล**  
พัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**

1. พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ
2. พัฒนาศักยภาพ ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input checked="" type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input checked="" type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input checked="" type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสมแห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

**4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

## 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะต่างๆ ให้เหมาะกับวิชาชีพ

## 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเป็นที่ยอมรับกับตลาดแรงงาน

## 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

**5. การประกันความเสี่ยง**

วางแผนการใช้เรียนการสอนให้เหมาะสมงบประมาณที่ได้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญ  
ในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	173,365	
1	งบดำเนินงาน	173,365	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	1,200	
	- ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ	1,200	2 คน x 600 บาท (กิจกรรมทวนสอบผลสัมฤทธิ์การศึกษา) โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	15,200	
	- ค่าที่พัก	13,200	ค่าที่พัก 3 ห้อง x 2,200 บาท x 2 คืน (กิจกรรมศึกษาดูงานภาคสนาม)
	- ค่าอาหาร	2,000	ค่าอาหาร 10 คน x 200 บาท (กิจกรรมทวนสอบผลสัมฤทธิ์การศึกษา) โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	156,965	
	- ค่าวัสดุ	156,965	
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.1

หน่วยงาน / สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
รวม	-	-	-	382,175	365,800	40,000	-	-	-	-	-	787,975
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	382,175	365,800	40,000	-	-	-	-	-	787,975
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	30,000	160,000	10,000	-	-	-	-	-	200,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	45,000	-	-	-	-	-	-	45,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	352,175	160,800	30,000	-	-	-	-	-	542,975



แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.2

หน่วยงาน / สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
รวม	-	-	-	382,175	365,800	40,000	-	-	-	-	-	787,975
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	382,175	365,800	40,000	-	-	-	-	-	787,975
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็น มืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	45,000	-	-	-	-	-	-	45,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	-	45,000	-	-	-	-	-	-	45,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	382,175	320,800	40,000	-	-	-	-	-	742,975
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	30,000	160,000	10,000	-	-	-	-	-	200,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	352,175	160,800	30,000	-	-	-	-	-	542,975

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน
- เงินรายได้ ประเภท บกศ. (บกศ. , กศ.พ. , กศ.บพ. , คงคล้ง-บกศ. , เงินฝากถอนคืน ,อื่นๆ)

ส่วนที่ 2.3

หน่วยงาน / สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>	310,000			295,800			93,975			88,200			787,975
<b>ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>	77,500	49,500	183,000	239,800	28,000	28,000	37,975	28,000	28,000	23,000	42,200	23,000	787,975
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	150,000	50,000	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-	-	-	45,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	72,500	44,500	28,000	184,800	23,000	23,000	32,975	23,000	23,000	23,000	42,200	23,000	542,975
<b>รวม</b>	77,500	49,500	183,000	239,800	28,000	28,000	37,975	28,000	28,000	23,000	42,200	23,000	787,975

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.4

หน่วยงาน / สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>	310,000			295,800			93,975			88,200			787,975
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	77,500	49,500	183,000	239,800	28,000	28,000	37,975	28,000	28,000	23,000	42,200	23,000	787,975
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็น มืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-	-	-	45,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-	-	-	45,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	72,500	44,500	178,000	234,800	23,000	23,000	32,975	23,000	23,000	23,000	42,200	23,000	742,975
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	150,000	50,000	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	72,500	44,500	28,000	184,800	23,000	23,000	32,975	23,000	23,000	23,000	42,200	23,000	542,975
<b>รวม</b>	77,500	49,500	183,000	239,800	28,000	28,000	37,975	28,000	28,000	23,000	42,200	23,000	787,975

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.5

หน่วยงาน / สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์  
 จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>		310,000			295,800			93,975			88,200			787,975
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	150,000	50,000	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000
A227 การจัดการเรียนการสอนวิชาสาธารณสุขศาสตร์														
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	150,000	50,000	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000
	- ตอบแทน	-	-	-	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000
	- วัสดุ	-	-	150,000	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	160,000
	- วัสดุ	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000
	- สารานุกรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-	-	-	45,000
A227 การจัดการเรียนการสอนวิชาสาธารณสุขศาสตร์														
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-	-	-	45,000
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- วัสดุ	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-	-	-	45,000
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สารานุกรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0.	72,500	44,500	28,000	184,800	23,000	23,000	32,975	23,000	23,000	23,000	42,200	23,000	542,975
A227 การจัดการเรียนการสอนวิชาสาธารณสุขศาสตร์														
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	72,500	44,500	28,000	184,800	23,000	23,000	32,975	23,000	23,000	23,000	42,200	23,000	542,975
	- ตอบแทน	46,750	23,750	22,250	52,250	22,250	22,250	32,225	22,250	22,250	22,250	41,450	22,250	352,175
	- วัสดุ	5,750	20,750	5,750	122,550	750	750	750	750	750	750	750	750	160,800
	- วัสดุ	20,000	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000
	- สารานุกรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		77,500	49,500	183,000	239,800	28,000	28,000	37,975	28,000	28,000	23,000	42,200	23,000	787,975

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต กิจกรรมหลัก	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
รหัส	21101-64-04010-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย สาธารณสุขศาสตร์
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น บนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	45,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input checked="" type="checkbox"/> งานพัฒนา

<p><b>1. หลักการและเหตุผล</b></p> <p>อาจารย์มีส่วนสำคัญที่จะทำให้นักศึกษามีคุณภาพ และมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น ซึ่งจะช่วยนำพามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพอาจารย์จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้นักศึกษาได้รับองค์ความรู้ และช่วยพัฒนานักศึกษาและมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ</p>
---

<p><b>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</b></p> <p>2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะทาง</p>
--

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/>	1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการยอมรับในความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ การศึกษา และสังคม

**4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ****4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา**

นักศึกษาได้รับองค์ความรู้เพิ่มเติมจากการถ่ายทอดความรู้ผ่านอาจารย์ผู้สอน

**4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย**

- 1) มหาวิทยาลัยได้อาจารย์ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2) มหาวิทยาลัยได้รับชื่อเสียงจากการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่

**4.3 อื่นๆ (ระบุ)****5. การประกันความเสี่ยง**

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพเพื่อการเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	45,000	
1	งบดำเนินงาน	45,000	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	-	
	-		
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	45,000	
	- ค่าใช้สอย	45,000	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	-	
	-		
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต กิจกรรมหลัก	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
รหัส	21101-64-04010-08-01
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   สาขาวิชา/ฝ่าย สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
งบประมาณ	742,975 บาท

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

<p><b>1. หลักการและเหตุผล</b></p> <p>ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านสาธารณสุข โดยมุ่งให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพประชาชน และชุมชนเพื่อตอบสนองนโยบายแผนพัฒนาสุขภาพ สามารถพัฒนาวิจัยและองค์ความรู้ด้านการสาธารณสุข รวมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ</p>
---

<p><b>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพื่อสร้างกระบวนการบ่มเพาะอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้เป็นไปตามลักษณะที่กำหนด</li> <li>2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งภายนอกและภายใน โดยส่งเสริมให้นักศึกษามีอัตลักษณ์เป็นไปตามกำหนด</li> <li>3) สร้างเสริมองค์ความรู้ทักษะความเชี่ยวชาญในอาชีพแก่ศิษย์เก่า</li> </ol>
---

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input checked="" type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input checked="" type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input checked="" type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสมแห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

##### 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

- 1) บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 2) บัณฑิตมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย"มีจิตสาธารณะ ทักษะการสื่อสารดี และมีความเป็นไทย"
- 3) นิสิตได้รับความรู้จากภายนอกชั้นเรียน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ได้จริง
- 4) นิสิตสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ในสังคมได้อย่างดีในการทำงาน

##### 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

นิสิตที่จบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีงานทำ สามารถตอบสนองต่อผู้ใช้บัณฑิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย

##### 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

หลักสูตรได้รับการรับรองจากสกอ.และสภาวิชาชีพ

#### 5. การประกันความเสี่ยง

- 1) สำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน
- 2) กำหนดให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ควบคุมกำกับการทำงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 3) สนับสนุนการผลิตผลงานที่มีคุณภาพของนักศึกษา
- 4) ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน
- 5) สร้างกระบวนการบ่มเพาะอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่กำหนด
- 6) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งภายในภายนอกโดยส่งเสริมให้นิสิตมีอัตลักษณ์เป็นไปตามที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญ ในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	742,975	
1	งบดำเนินงาน	742,975	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	382,175	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	30,000	โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
	- ค่าจ้างเจ้าหน้าที่	261,000	อัตราเดือนละ 21,750 X 12 เดือน
	- ค่าสอนอาจารย์พิเศษ	91,175	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	320,800	
	- ค่าใช้สอย	160,000	โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
	- ประกันสังคม	9,000	750 x 12 เดือน
	- ค่าใช้สอย	151,800	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	40,000	
	- ค่าวัสดุ	10,000	โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
	- ค่าวัสดุ จัดการเรียนการสอน	30,000	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งบประมาณแผ่นดิน

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

หน่วยงาน / สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

ส่วนที่ 2.1

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
รวม	-	-	-	280,000	266,613	50,000	-	-	-	-	-	596,613
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	280,000	266,613	50,000	-	-	-	-	-	596,613
โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	50,000	50,000	-	-	-	-	-	100,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์	-	-	-	280,000	73,000	-	-	-	-	-	-	353,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	143,613	-	-	-	-	-	-	143,613

แบบสรุปรูปประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.2

หน่วยงาน / สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
รวม	-	-	-	280,000	266,613	50,000	-	-	-	-	-	596,613
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	280,000	266,613	50,000	-	-	-	-	-	596,613
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้ มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)	-	-	-	-	50,000	50,000	-	-	-	-	-	100,000
โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	50,000	50,000	-	-	-	-	-	100,000
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็น มืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	280,000	73,000	-	-	-	-	-	-	353,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์	-	-	-	280,000	73,000	-	-	-	-	-	-	353,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบที่มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	143,613	-	-	-	-	-	-	143,613
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	143,613	-	-	-	-	-	-	143,613

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.3

หน่วยงาน / สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>	120,000			353,613			123,000			-			596,613
<b>ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>	40,000	40,000	40,000	120,000	120,000	113,613	50,000	40,000	33,000	-	-	-	596,613
โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	30,000	30,000	30,000	10,000	-	-	-	-	-	100,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	33,000	-	-	-	353,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	50,000	50,000	43,613	-	-	-	-	-	-	143,613
<b>รวม</b>	40,000	40,000	40,000	120,000	120,000	113,613	50,000	40,000	33,000	-	-	-	596,613

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.4

หน่วยงาน / สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
รวม	120,000			353,613			123,000						596,613
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	40,000	40,000	40,000	120,000	120,000	113,613	50,000	40,000	33,000	-	-	-	596,613
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้ มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)	-	-	-	30,000	30,000	30,000	10,000	-	-	-	-	-	100,000
โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	30,000	30,000	30,000	10,000	-	-	-	-	-	100,000
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็น มืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	33,000	-	-	-	353,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	33,000	-	-	-	353,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	50,000	50,000	43,613	-	-	-	-	-	-	143,613
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	50,000	50,000	43,613	-	-	-	-	-	-	143,613
รวม	40,000	40,000	40,000	120,000	120,000	113,613	50,000	40,000	33,000	-	-	-	596,613



แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งบประมาณแผ่นดิน

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

หน่วยงาน / สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

ส่วนที่ 2.5

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>		120,000			374,613			123,000						617,613
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	33,000	-	-	-	353,000
A227	การจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	33,000	-	-	-	353,000
	- ตอบแทน	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	40,000	-	-	-	280,000
	- วัสดุ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	5,000	8,000	5,000	5,000	-	-	-	73,000
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0.	-	-	-	50,000	50,000	43,613	-	-	-	-	-	-	143,613
A227	การจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	50,000	50,000	43,613	-	-	-	-	-	-	143,613
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- วัสดุ	-	-	-	50,000	50,000	43,613	-	-	-	-	-	-	143,613
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	20,000	20,000	20,000	40,000	-	-	-	-	-	100,000
A227	การจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	20,000	20,000	20,000	40,000	-	-	-	-	-	100,000
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- วัสดุ	-	-	-	10,000	10,000	10,000	20,000	-	-	-	-	-	50,000
	- วัสดุ	-	-	-	10,000	10,000	10,000	20,000	-	-	-	-	-	50,000
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		40,000	40,000	40,000	110,000	110,000	103,613	80,000	40,000	33,000	-	-	-	596,613

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
รหัส	21101-64-04010-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)	
งบประมาณ	100,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์ <input type="checkbox"/> งานใหม่ <input type="checkbox"/> งานเดิม	ประเภทของโครงการ <input type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา
--	--

**1. หลักการและเหตุผล**

ด้วยมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตคือ "มีจิตสาธารณะ ทักษะสื่อสารดี สามารถใช้เทคโนโลยี และมีความเป็นไทย ด้วยเหตุนี้สาขาวิชาจึงมีความต้องการพัฒนานิสิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของทั้งมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อเป็นคนดีของสังคม เพิ่มโอกาสในการทำงาน และสอดคล้องกับบทบาทของเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพในระดับสาขาวิชา

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**

- 2.1 เพื่อพัฒนานิสิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 2.2 เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญตรงกับตลาดแรงงาน

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
	<b>ตัวชี้วัดมาตรฐาน</b>
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ 21
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจ ทั้งภายในประเทศหรือต่างประเทศ
<input type="checkbox"/>	3. จำนวนหลักสูตรใหม่ในรูปแบบพหุวิทยาการ สหวิทยาการ หลักสูตรสองภาษา หลักสูตรในรูปแบบความร่วมมือระหว่างสถาบันในต่างประเทศ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตร สหกิจศึกษา หรือหลักสูตรสองปริญญา (Dual Degree) ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และสากลในศตวรรษที่ 21
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม หรือโครงการพัฒนาท้องถิ่น
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกระบวนการเรียนรู้แบบ active learning โดยใช้สื่อดิจิทัลเป็นฐาน (Digital Based Education)
<input type="checkbox"/>	6. จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
<input checked="" type="checkbox"/>	7. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรผ่านการอบรมเพิ่มเติมในทักษะที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	8. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Reskill / Upskill / Newskill) หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) และระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศและนักศึกษานานาชาติ สู่การ มีงานทำ และเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต
	<b>ตัวชี้วัดความเป็นเลิศ (หลักสูตรตามอัตลักษณ์ที่โดดเด่น)</b>
<input type="checkbox"/>	1. จำนวนหลักสูตรความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละของอาจารย์ในหลักสูตรความเป็นเลิศที่มีนวัตกรรม งานวิจัย งานสร้างสรรค์ ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาในหลักสูตรความเป็นเลิศที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานหรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ
<input type="checkbox"/>	4. จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะด้าน

#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

##### 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

นิสิตได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติตรงตามที่มหาวิทยาลัยต้องการ  
 นิสิตได้รับการส่งเสริมอัตลักษณ์ก่อให้เกิดโอกาสที่ดีในการทำงานทำ  
 นิสิตได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เป็นที่ชื่นชอบ นายกย่อง แก่บุคคลทั่วไป

##### 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

นิสิตที่สำเร็จการศึกษาและมีคุณสมบัติตามมหาวิทยาลัยต้องการเป็นการสร้างชื่อเสียงแก่มหาวิทยาลัยและสาขาวิชา

##### 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

ประเทศไทยได้รับการพัฒนาเนื่องจากการมีต้นแบบบุคคลที่มีคุณภาพ

#### 5. การประกันความเสี่ยง

ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินโครงการอย่างสม่ำเสมอ

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	100,000	
1	งบดำเนินงาน	100,000	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	-	
	-		
1.2	ค่าใช้สอย (ระบุ)	50,000	
	- ค่าใช้สอย	50,000	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	50,000	
	- ค่าวัสดุ	50,000	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
รหัส	21101-64-04010-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	353,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์ <input type="checkbox"/> งานใหม่ <input type="checkbox"/> งานเดิม	ประเภทของโครงการ <input type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา
--	--

**1. หลักการและเหตุผล**

ด้วยมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตคือ "มีจิตสาธารณะ ทักษะสื่อสารดี สามารถใช้เทคโนโลยี และมีความเป็นไทย ด้วยเหตุนี้สาขาวิชาจึงมีความต้องการพัฒนานิสิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของทั้งมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อเป็นคนดีของสังคม เพิ่มโอกาสในการทำงาน และสอดคล้องกับบทบาทของเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพในระดับสาขาวิชา

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**

- 2.1 เพื่อพัฒนานิสิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 2.2 เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญตรงกับตลาดแรงงาน

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/>	1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการยอมรับในความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ การศึกษา และสังคม

#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

##### 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

นิสิตได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติตรงตามที่มหาวิทยาลัยต้องการ  
 นิสิตได้รับการส่งเสริมอัตลักษณ์ก่อให้เกิดโอกาสที่ดีในการทำงานทำ  
 นิสิตได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เป็นที่ชื่นชอบ นายกย่อง แก่บุคคลทั่วไป

##### 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

นิสิตที่สำเร็จการศึกษาและมีคุณสมบัติตามมหาวิทยาลัยต้องการเป็นการสร้างชื่อเสียงแก่มหาวิทยาลัยและสาขาวิชา

##### 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

ประเทศไทยได้รับการพัฒนาเนื่องจากการมีต้นแบบบุคคลที่มีคุณภาพ

#### 5. การประกันความเสี่ยง

ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินโครงการอย่างสม่ำเสมอ



กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	353,000	
1	งบดำเนินงาน	353,000	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	280,000	
	- ค่าตอบแทน	280,000	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์
1.2	ค่าใช้สอย (ระบุ)	73,000	
	- ค่าใช้สอย	73,000	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	-	
	-		
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต กิจกรรมหลัก	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
รหัส	21101-64-04010-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น บนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	143,613 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input type="checkbox"/> งานเดิม	<input type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

**1. หลักการและเหตุผล**

ด้วยมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตคือ "มีจิตสาธารณะ ทักษะสื่อสารดี สามารถใช้เทคโนโลยี และมีความเป็นไทย ด้วยเหตุนี้สาขาวิชาจึงมีความต้องการพัฒนานิสิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของทั้งมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อเป็นคนดีของสังคม เพิ่มโอกาสในการทำงาน และสอดคล้องกับบทบาทของเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพในระดับสาขาวิชา

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**

- 2.1 เพื่อพัฒนานิสิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 2.2 เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญตรงกับตลาดแรงงาน

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสมแห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

##### 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

นิสิตได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติตรงตามที่มหาวิทยาลัยต้องการ  
 นิสิตได้รับการส่งเสริมอัตลักษณ์ก่อให้เกิดโอกาสที่ดีในการหางานทำ  
 นิสิตได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เป็นที่ชื่นชอบ นายก้อยอง แก่บุคคลทั่วไป

##### 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

นิสิตที่สำเร็จการศึกษาและมีคุณสมบัติตามมหาวิทยาลัยต้องการเป็นการสร้างชื่อเสียงแก่มหาวิทยาลัยและสาขาวิชา

##### 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

ประเทศชาติได้รับการพัฒนาเนื่องจากการมีต้นทุนบุคคลที่มีคุณภาพ

#### 5. การประกันความเสี่ยง

ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินโครงการอย่างสม่ำเสมอ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญ ในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	143,613	
1	งบดำเนินงาน	143,613	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	-	
	-		
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	143,613	
	- ค่าใช้สอย	143,613	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	-	
	-		
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.1

หน่วยงาน / สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
รวม				211,218	604,225	1,179,537		352,245				2,347,225
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	211,218	604,225	1,179,537	-	352,245	-	-	-	2,347,225
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	140,898	352,245	915,837	-	352,245	-	-	-	1,761,225
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	70,320	251,980	263,700	-	-	-	-	-	586,000

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.2

หน่วยงาน / สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม	-	-	-	211,218	604,225	1,179,537	-	352,245	-	-	-	2,347,225
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐาน การผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศ	-	-	-	211,218	604,225	1,179,537	-	352,245	-	-	-	2,347,225
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมือ อาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	70,320	251,980	263,700	-	-	-	-	-	586,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	-	70,320	251,980	263,700	-	-	-	-	-	586,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การ เปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	140,898	352,245	915,837	-	352,245	-	-	-	1,761,225
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	140,898	352,245	915,837	-	352,245	-	-	-	1,761,225

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.3

หน่วยงาน / สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
รวม	622,500			824,000			698,100			202,625			2,347,225
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	622,500	299,000	252,500	272,500	400,000	298,100	-	-	202,625	-	2,347,225
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	472,500	222,500	200,000	210,000	335,000	212,600	-	-	108,625	-	1,761,225
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	150,000	76,500	52,500	62,500	65,000	85,500	-	-	94,000	-	586,000
รวม	-	-	622,500	299,000	252,500	272,500	400,000	298,100	-	-	202,625	-	2,347,225



แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.4

หน่วยงาน / สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
รวม	622,500			824,000			698,100			202,625			2,347,225
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	622,500	299,000	252,500	272,500	400,000	298,100	-	-	202,625	-	2,347,225
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	150,000	76,500	52,500	62,500	65,000	85,500	-	-	94,000	-	586,000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	-	-	150,000	76,500	52,500	62,500	65,000	85,500	-	-	94,000	-	586,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	472,500	222,500	200,000	210,000	335,000	212,600	-	-	108,625	-	1,761,225
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	472,500	222,500	200,000	210,000	335,000	212,600	-	-	108,625	-	1,761,225
รวม	-	-	622,500	299,000	252,500	272,500	400,000	298,100	-	-	202,625	-	2,347,225

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 2.5

หน่วยงาน / สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<b>รวม</b>		622,500			824,000			698,100			202,625			2,347,225
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	472,500	222,500	200,000	210,000	335,000	212,600	-	-	108,625	-	1,761,225
A233	การจัดการเรียนการสอนวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	120,255	222,500	200,000	210,000	335,000	212,600	-	-	108,625	-	1,408,980
	- ตอบแทน	-	-	30,255	-	30,000	10,000	50,000			-	20,643		140,898
	- ใช้สอย	-	-	-	45,000	-	70,000	149,500	57,600	-	-	30,145	-	352,245
	- วัสดุ	-	-	90,000	177,500	170,000	130,000	135,500	155,000	-	-	57,837	-	915,837
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	งบลงทุน	-	-	352,245	-	-	-	-	-	-	-	-	-	352,245
	- ครุภัณฑ์	-	-	352,245	-	-	-	-	-	-	-	-	-	352,245
	- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพของอาจารย์	-	-	150,000	76,500	52,500	62,500	65,000	85,500	-	-	94,000	-	586,000
A233	การจัดการเรียนการสอนวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	150,000	76,500	52,500	62,500	65,000	85,500	-	-	94,000	-	586,000
	- ตอบแทน	-	-	-	50,000			20,320			-	-	-	70,320
	- ใช้สอย	-	-	-	26,500	52,500			85,500			87,480		251,980
	- วัสดุ	-	-	150,000			62,500	44,680				6,520		263,700
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		-	-	622,500	299,000	252,500	272,500	400,000	298,100	-	-	202,625	-	2,347,225

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21101-64-04010-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย แอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	586,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์ <input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	ประเภทของโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา
---	---

**1. หลักการและเหตุผล**

สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย มุ่งพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งการส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และสนับสนุนการจัดทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ การนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ เพื่อการกำหนดขอตำแหน่งทางวิชาการ

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**

เพื่อเพิ่มศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ และทักษะความชำนาญในวิชาชีพ

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/>	1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
<input checked="" type="checkbox"/>	2. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการยอมรับในความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ การศึกษา และสังคม

**4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

## 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

นักศึกษาได้รับความรู้จากอาจารย์ที่มีคุณภาพ

## 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณภาพ

## 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

**5. การประกันความเสี่ยง**

ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพผ่านการเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	586,000	
1	งบดำเนินงาน	586,000	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	70,320	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	70,320	ค่าตอบแทนวิทยากร อาจารย์พิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิ
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	251,980	
	- ค่าใช้จ่ายไปราชการ ค่าซ่อมบำรุง	251,980	การประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน/อบรม/ซ่อมบำรุง
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	263,700	
	- ค่าวัสดุสนับสนุนการเรียนรู้	263,700	วัสดุคอมพิวเตอร์ วัสดุอิเล็กทรอนิกส์ วัสดุดิจิทัลมีเดีย วัสดุสำนักงาน
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)	-	
	-		
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
แหล่งงบประมาณ บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21101-64-04010-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย แอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	1,761,225 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

**1. หลักการและเหตุผล**

สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย มุ่งพัฒนาบัณฑิตทั้งด้านความรู้ ทักษะการปฏิบัติ รวมทั้งการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการฝึกปฏิบัติ ให้ผู้เรียนมีทักษะทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตรงกับความต้องการของสังคม

**2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์**

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของสังคม

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input checked="" type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input checked="" type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input checked="" type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสมแห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ



**4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

## 4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

บัณฑิตมีคุณภาพตรงกับความต้องการของสังคม

## 4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

## 4.3 อื่นๆ (ระบุ)

**5. การประกันความเสี่ยง**

ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญ  
ในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบดำเนินงาน, งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2564

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	ประเภท - รายการ	ขอตั้ง งบประมาณปี 2564	สรุปค่าใช้จ่าย
	รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	1,408,980	
1	งบดำเนินงาน	1,408,980	
1.1	ค่าตอบแทน (ระบุ)	140,898	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	140,898	ค่าตอบแทนวิทยากร อาจารย์พิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิ
1.2	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	352,245	
	- ค่าใช้จ่ายไปราชการ ค่าซ่อมบำรุง	352,245	ค่าใช้จ่ายไปราชการ/อบรม/สัมมนา ค่าซ่อมบำรุง
1.3	ค่าวัสดุ (ระบุ)	915,837	
	- ค่าวัสดุสนับสนุนการเรียนรู้	915,837	ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ วัสดุอิเล็กทรอนิกส์ วัสดุดิจิทัลมีเดีย วัสดุสำนักงาน
1.4	ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)		
	-		
2	งบเงินอุดหนุน(ระบุ)	-	
	-		
	-		
3	รายจ่ายอื่น (ระบุ)	-	
	-		
	-		

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบจัดซื้อจัดจ้างให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

8. แผนปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ 2564 หมวดงบประมาณ

คำครุภัณฑ์																			
ลำดับ ที่	ประเภทรายการ รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา ต่อหน่วย	งบประมาณ รวม	สถานภาพ	แผน ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานด้านแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย	10	เครื่อง	28,500	285,000	ลงนามสัญญา	แผน				285,000								
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน								285,000				
							ผล												
2	สมาร์ตทีวี	1	เครื่อง	67,245	67,245	ลงนามสัญญา	แผน				67,425								
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
3						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
4						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
5						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
	รวมทั้งสิ้น				352,245	ลงนามสัญญา	แผน	-	-	-	352,425	-	-	-	-	-	-	-	-
							ผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
						ลงนามสัญญา	แผน	-	-	-	-	-	67,425	-	285,000	-	-	-	-
							ผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21  
สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

10. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบลงทุน ปีงบประมาณ 2564

ลำดับ ที่	รายการ	คุณลักษณะและเหตุผลในการขอตั้ง	จำนวนที่ขอตั้ง		ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	คำชี้แจง		
			หน่วยนับ	จำนวน			ความต้องการ ทั้งสิ้น	มีอยู่แล้ว	
								ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
<b>รวมค่าครุภัณฑ์</b>						352,245			
1.	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไฮ เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย	<b>คุณลักษณะ</b> - หน่วยประมวลผล Intel Core i7 หรือดีกว่า - หน่วยความจำไม่น้อยกว่า 8 กิกะไบต์ - หน่วยบันทึกข้อมูลประเภท SSD ความจุไม่น้อยกว่า 240 กิกะไบต์ - การ์ดแสดงผลแบบแยก GTX 1050 หรือดีกว่า <b>เหตุผลในการขอตั้ง</b> - เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	เครื่อง	10	28,500	285,000	10		
2.	สมาร์ททีวี	<b>คุณลักษณะ</b> - ขนาดความกว้างแนวทแยงไม่น้อยกว่า 65 นิ้ว - ความละเอียดระดับ UHD หรือดีกว่า - สามารถเชื่อมต่อผ่าน WIFI ได้ <b>เหตุผลในการขอตั้ง</b> - เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	เครื่อง	1	67,245	67,245	1		
<b>รวมงบลงทุนทั้งสิ้น</b>						352,245			