



BS
RU BANSOMDEJCHAOPRAYA
RAJABHAT UNIVERSITY

แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2021

เงินรายได้ประเภท **คองคลัง-บกศ.**
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน
วันที่ 14 กันยายน 2563
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
อนุมัติวันที่ 17 กันยายน 2563

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี จัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และการบริหารจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ผลผลิต โครงการ และกิจกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และวงเงินงบประมาณ ซึ่งมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้อนุมัติการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2563 ซึ่งจะบรรลุผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ ต้องได้รับความร่วมมือ และการสนับสนุนจากหน่วยงานทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ต่อไป

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
วันที่ 17 กันยายน 2563

สารบัญ

หน้า

แบบสรุปลภาพรวมงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- แบบสรุปลภาพรวมงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
จำแนกตามหน่วยงาน ผลผลิต และงบรายจ่าย
- แบบสรุปลภาพรวมงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
จำแนกตาม ผลผลิต และงบรายจ่าย
- แบบสรุปลภาพรวมงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
จำแนกตาม ยุทธศาสตร์ และงบรายจ่าย
- ความหมายของรหัสเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- ส่วนที่ 1.1 แบบสรุปลภาพรวมงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต	01
- ส่วนที่ 1.2 แบบสรุปลภาพรวมงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์	04
- ส่วนที่ 1.3 แบบสรุปลภาพรวมแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต	12
- ส่วนที่ 1.4 แบบสรุปลภาพรวมแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์	14
- ส่วนที่ 1.5 แบบสรุปลภาพรวมแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย	19
สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	23
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	28
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	34
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	39
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ค.บ.	44
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ค.บ.	50
สาขาวิชาเคมี	55
สาขาวิชาชีววิทยา	60
สาขาวิชาชีววิทยา ค.บ.	65
สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	70
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	75
สาขาวิชานวัตกรรมจัดการเกษตรและชีพหลายชน	81
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	86
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	92
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	97
สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย	102

แบบสรุปรูปภาพรวมงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จำแนกตาม หน่วยงาน ผลผลิต และงบรายจ่าย

ภาพรวม คงคลัง-บกศ. ผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	รหัสเบิกจ่าย	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
		เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
คณะครุศาสตร์		-	-	-	-	-	-	-	1,099,000	-	-	-	1,099,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	21201 - 64 - 04002 - 06 - 01	-	-	-	-	-	-	-	1,099,000	-	-	-	1,099,000
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-	-	-	-	-	-	2,648,000	-	-	-	2,648,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	21201 - 64 - 04002 - 07 - 01	-	-	-	-	-	-	-	2,648,000	-	-	-	2,648,000
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-	-	-	-	-	-	1,269,000	-	-	-	1,269,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	21201 - 64 - 04001 - 08 - 01	-	-	-	-	-	-	-	800,000	-	-	-	800,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	21201 - 64 - 04010 - 08 - 01	-	-	-	-	-	-	-	284,000	-	-	-	284,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	21201 - 64 - 04002 - 08 - 01	-	-	-	-	-	-	-	185,000	-	-	-	185,000
คณะวิทยาการจัดการ		-	-	-	-	-	-	-	1,700,000	1,011,000	-	-	2,711,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	21201 - 64 - 04002 - 09 - 01	-	-	-	-	-	-	-	1,700,000	1,011,000	-	-	2,711,000
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		-	-	-	-	-	-	-	430,000	-	-	-	430,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	21201 - 64 - 04001 - 20 - 01	-	-	-	-	-	-	-	430,000	-	-	-	430,000
วิทยาลัยการดนตรี		-	-	-	-	-	-	-	566,000	-	-	-	943,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	21201 - 64 - 04002 - 18 - 01	-	-	-	-	-	377,000	-	566,000	-	-	-	943,000
สำนักงานอธิการบดี		-	-	-	-	-	-	-	-	5,479,400	-	9,016,600	14,496,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	21201 - 64 - 04002 - 01 - 01	-	-	-	-	-	-	-	-	5,479,400	-	9,016,600	1,895,200
สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน		-	-	-	-	-	-	-	199,000	-	-	401,000	700,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	21201 - 64 - 04002 - 13 - 01	-	-	-	-	-	100,000	-	199,000	-	-	401,000	700,000
ภาพรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา		-	-	-	-	-	477,000	-	7,911,000	6,490,400	-	9,417,600	24,296,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-	-	-	-	-	-	1,230,000	-	-	-	1,230,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-	-	-	-	-	-	284,000	-	-	-	284,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์		-	-	-	-	-	477,000	-	6,397,000	6,490,400	-	9,417,600	22,782,000

แบบสรุภาพรวมงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน
 เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ.

ภาพรวม คงคลัง-บกศ.ผลผลิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จำแนกตาม ผลผลิต และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
รวม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	-	-	-	-	-	477,000	-	7,911,000	6,490,400	-	9,417,600	24,296,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	1,230,000	-	-	-	1,230,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	284,000	-	-	-	284,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	477,000	-	6,397,000	6,490,400	-	9,417,600	22,782,000

แบบสรุปภาพรวมงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน
- เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกต.

ภาพรวม บกต. คงคลัง ยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จำแนกตาม ยุทธศาสตร์ และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	-	-	-	-	-	477,000	-	7,911,000	6,490,400	-	9,417,600	24,296,000
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	-	115,000	-	-	-	115,000
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิตด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ	-	-	-	-	-	-	-	115,000	-	-	-	115,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	377,000	-	3,249,000	-	-	-	3,626,000
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)	-	-	-	-	-	-	-	1,099,000	-	-	-	1,099,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบผลิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	377,000	-	2,150,000	-	-	-	2,527,000
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	100,000	-	4,547,000	6,490,400	-	9,417,600	20,555,000
กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และคล่องตัวเพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นค่านิยมองค์กร MORALITY	-	-	-	-	-	100,000	-	199,000	-	-	9,417,600	9,716,600
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีทรัพยากรที่เพียงพอต่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีแก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	4,348,000	6,490,400	-	-	10,838,400

AAAAA - BB - CCCCC - DD - EE

- AAAAA รหัสประเภทงบประมาณ
- BB ปีงบประมาณ
- CCCCC รหัสโครงการ/ผลผลิต
- DD รหัสหน่วยงาน
- EE ลำดับจำนวนผลผลิตของหน่วยงาน

รหัสประเภทงบประมาณ

- 11101 งบประมาณแผ่นดิน
- 21101 เงินรายได้ ประเภท บกศ.
- 21201 เงินรายได้ ประเภท บกศ. คงคลัง
- 21301 เงินรายได้ ประเภท บกศ. โครงการต่อเนื่อง
- 21102 เงินรายได้ ประเภท กศ.พ.
- 21202 เงินรายได้ ประเภท กศ.พ. คงคลัง
- 21302 เงินรายได้ ประเภท กศ.พ. โครงการต่อเนื่อง
- 21104 เงินรายได้ ประเภท กศ.บพ.
- 21204 เงินรายได้ ประเภท กศ.บพ. คงคลัง
- 21304 เงินรายได้ ประเภท กศ.บพ. โครงการต่อเนื่อง

รหัสโครงการ/ผลผลิต

- 04001 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 04010 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 04002 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 04003 ผลงานการบริการวิชาการ
- 04004 โครงการผลิตและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 04008 แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- 05004 ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 89007 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 63001 รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกเว้นระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 63002 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 63003 โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
- 63004 โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ
- 63005 โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

รหัสหน่วยงาน

- 00 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 01 สำนักงานอธิการบดี
- 02 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 03 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 04 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- 05 สถาบันวิจัยและพัฒนา
- 06 คณะครุศาสตร์
- 07 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 08 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 09 คณะวิทยาการจัดการ
- 10 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 11 สำนักคอมพิวเตอร์
- 12 สำนักกิจการนิสิตนักศึกษา
- 13 สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน
- 14 บัณฑิตวิทยาลัย
- 15 ศูนย์การศึกษาอุทงทองทวารวดี
- 16 หน่วยตรวจสอบภายใน
- 17 สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ
- 18 วิทยาลัยการดนตรี
- 19 สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
- 20 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

แบบสรุบบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน
 เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ.

ส่วนที่ 1.1

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
1. สำนักงานคณะ	-	-	-	-	-	-	-	102,000	-	-	-	102,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	102,000	-	-	-	102,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	102,000	-	-	-	102,000
2. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	-	-	-	-	-	-	-	223,000	-	-	-	223,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	223,000	-	-	-	223,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	223,000	-	-	-	223,000
3. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	40,000	-	-	-	40,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	40,000	-	-	-	40,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	40,000	-	-	-	40,000
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	53,000	-	-	-	53,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	53,000	-	-	-	53,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	53,000	-	-	-	53,000
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	96,000	-	-	-	96,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	96,000	-	-	-	96,000
โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	-	-	-	-	-	-	-	96,000	-	-	-	96,000
6. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	19,000	-	-	-	19,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	19,000	-	-	-	19,000
โครงการพัฒนาคักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	-	-	-	19,000	-	-	-	19,000
7. สาขาวิชาเคมี	-	-	-	-	-	-	-	9,000	-	-	-	9,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	9,000	-	-	-	9,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	9,000	-	-	-	9,000

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน
 เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ.

ส่วนที่ 1.1

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
8. สาขาวิชาชีววิทยา	-	-	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	100,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	100,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	100,000
9. สาขาวิชาชีววิทยา ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	70,000	-	-	-	70,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	70,000	-	-	-	70,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	70,000	-	-	-	70,000
10. สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	-	-	-	-	-	-	-	40,000	-	-	-	40,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	40,000	-	-	-	40,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	40,000	-	-	-	40,000
11. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	100,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	100,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	100,000
12. สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตรและชีพหลายแขนง	-	-	-	-	-	-	-	28,000	-	-	-	28,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	28,000	-	-	-	28,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	28,000	-	-	-	28,000
13. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	52,000	-	-	-	52,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	52,000	-	-	-	52,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	52,000	-	-	-	52,000

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน
 เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ.

ส่วนที่ 1.1

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	31,000	-	-	-	31,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	31,000	-	-	-	31,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	31,000	-	-	-	31,000
15. สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-	21,000	-	-	-	21,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	21,000	-	-	-	21,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	21,000	-	-	-	21,000
16. สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย	-	-	-	-	-	-	-	285,000	-	-	-	285,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	285,000	-	-	-	285,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	285,000	-	-	-	285,000
รวม	-	-	-	-	-	-	-	1,269,000	-	-	-	1,269,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	800,000	-	-	-	800,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	800,000	-	-	-	800,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	284,000	-	-	-	284,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	284,000	-	-	-	284,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	185,000	-	-	-	185,000
โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	-	-	-	-	-	-	-	96,000	-	-	-	96,000
โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	-	-	-	19,000	-	-	-	19,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	70,000	-	-	-	70,000

แบบสรุบบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งบประมาณแผ่นดิน

เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ.

ส่วนที่ 1.2

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
1. สำนักงานคณะ	-	-	-	-	-	-	-	102,000	-	-	-	102,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	102,000	-	-	-	102,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระดับบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	102,000	-	-	-	102,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	102,000	-	-	-	102,000
2. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	-	-	-	-	-	-	-	223,000	-	-	-	223,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	223,000	-	-	-	223,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระดับบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	223,000	-	-	-	223,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	223,000	-	-	-	223,000

แบบสรุบบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน
 เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ.

ส่วนที่ 1.2

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
3. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	40,000	-	-	-	40,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	40,000	-	-	-	40,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	40,000	-	-	-	40,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	40,000	-	-	-	40,000
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	53,000	-	-	-	53,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	53,000	-	-	-	53,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	53,000	-	-	-	53,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	53,000	-	-	-	53,000
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	96,000	-	-	-	96,000
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	-	96,000	-	-	-	96,000
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ	-	-	-	-	-	-	-	96,000	-	-	-	96,000
โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	-	-	-	-	-	-	-	96,000	-	-	-	96,000

แบบสรุบบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งบประมาณแผ่นดิน

เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ.

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 1.2

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
6. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	19,000	-	-	-	19,000
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	-	19,000	-	-	-	19,000
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ	-	-	-	-	-	-	-	19,000	-	-	-	19,000
โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	-	-	-	19,000	-	-	-	19,000
7. สาขาวิชาเคมี	-	-	-	-	-	-	-	9,000	-	-	-	9,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	9,000	-	-	-	9,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระดับบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	-	-	-	9,000	-	-	-	9,000
สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	9,000	-	-	-	9,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	9,000	-	-	-	9,000
8. สาขาวิชาชีววิทยา	-	-	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	100,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	100,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระดับบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	100,000
สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	100,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	100,000

แบบสรุบบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน
 เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ.

ส่วนที่ 1.2

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
9. สาขาวิชาชีววิทยา ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	70,000	-	-	-	70,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	70,000	-	-	-	70,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระดับบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	70,000	-	-	-	70,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	70,000	-	-	-	70,000
10. สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	-	-	-	-	-	-	-	40,000	-	-	-	40,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	40,000	-	-	-	40,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระดับบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	40,000	-	-	-	40,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	40,000	-	-	-	40,000

แบบสรุบบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งบประมาณแผ่นดิน

เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ.

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 1.2

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
11. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	100,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	100,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระดับบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	100,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	100,000
12. สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการเกษตรและชีพหลายแขนง	-	-	-	-	-	-	-	28,000	-	-	-	28,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	28,000	-	-	-	28,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระดับบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	28,000	-	-	-	28,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	28,000	-	-	-	28,000

แบบสรุบบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งบประมาณแผ่นดิน

เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ.

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 1.2

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
13. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	52,000	-	-	-	52,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	52,000	-	-	-	52,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระดับบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	52,000	-	-	-	52,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	52,000	-	-	-	52,000
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	31,000	-	-	-	31,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	31,000	-	-	-	31,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระดับบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	31,000	-	-	-	31,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	31,000	-	-	-	31,000

แบบสรุบบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งบประมาณแผ่นดิน

เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ.

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 1.2

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
15. สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-	21,000	-	-	-	21,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	21,000	-	-	-	21,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระดับบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	21,000	-	-	-	21,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	21,000	-	-	-	21,000
16. สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย	-	-	-	-	-	-	-	285,000	-	-	-	285,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	285,000	-	-	-	285,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระดับบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	285,000	-	-	-	285,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	285,000	-	-	-	285,000

แบบสรุบบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน
 เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ.

ส่วนที่ 1.2

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
รวม	-	-	-	-	-	-	-	1,269,000	-	-	-	1,269,000
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	-	115,000	-	-	-	115,000
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ	-	-	-	-	-	-	-	115,000	-	-	-	115,000
โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	-	-	-	-	-	-	-	96,000	-	-	-	96,000
โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	-	-	-	19,000	-	-	-	19,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	1,154,000	-	-	-	1,154,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระดับบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	-	1,154,000	-	-	-	1,154,000
โครงการพัฒนานักศึกษาระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	1,154,000	-	-	-	1,154,000

แบบสรุพบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน
 เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ.

ส่วนที่ 1.3

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
รวม			524,360			744,640			-			-	1,269,000
1. สำนักงานคณะ			102,000			-			-			-	102,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	102,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	102,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102,000
2. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย			158,360			64,640			-			-	223,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	158,360	-	-	64,640	-	-	-	-	-	-	223,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	158,360	-	-	64,640	-	-	-	-	-	-	223,000
3. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์			40,000			-			-			-	40,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	40,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	40,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์			53,000			-			-			-	53,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	53,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	53,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53,000
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ค.บ.			-			96,000			-			-	96,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	96,000	-	-	-	-	-	-	-	-	96,000
โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	-	-	-	96,000	-	-	-	-	-	-	-	-	96,000
6. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ค.บ.			-			19,000			-			-	19,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	19,000	-	-	-	-	-	-	-	-	19,000
โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	-	-	19,000	-	-	-	-	-	-	-	-	19,000
7. สาขาวิชาเคมี			-			9,000			-			-	9,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	9,000	-	-	-	-	-	-	-	-	9,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	9,000	-	-	-	-	-	-	-	-	9,000
8. สาขาวิชาชีววิทยา			-			100,000			-			-	100,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000
9. สาขาวิชาชีววิทยา ค.บ.			-			70,000			-			-	70,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	70,000	-	-	-	-	-	-	-	-	70,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	70,000	-	-	-	-	-	-	-	-	70,000

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน
 เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ.

ส่วนที่ 1.3

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
10. สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	40,000			-			-			-			40,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	40,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	40,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000
11. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	100,000			-			-			-			100,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000
12. สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการเกษตรและชีพหลายแขนง	-			28,000			-			-			28,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	28,000	-	-	-	-	-	-	-	-	28,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	28,000	-	-	-	-	-	-	-	-	28,000
13. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	-			52,000			-			-			52,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	52,000	-	-	-	-	-	-	-	-	52,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	52,000	-	-	-	-	-	-	-	-	52,000
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	31,000			-			-			-			31,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	31,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	31,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31,000
15. สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-			21,000			-			-			21,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	21,000	-	-	-	-	-	-	-	-	21,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	21,000	-	-	-	-	-	-	-	-	21,000
16. สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย	-			285,000			-			-			285,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	285,000	-	-	-	-	-	-	-	-	285,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	285,000	-	-	-	-	-	-	-	-	285,000
รวม	40,000	71,000	413,360	680,000	-	64,640	-	-	-	-	-	-	1,269,000

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน
 เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
รวม	524,360			744,640			-			-			1,269,000
1. สำนักงานคณะ	102,000			-			-			-			102,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	102,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	102,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	102,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102,000
2. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	158,360			64,640			-			-			223,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	158,360	-	-	64,640	-	-	-	-	-	-	223,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	158,360	-	-	64,640	-	-	-	-	-	-	223,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐	-	-	158,360	-	-	64,640	-	-	-	-	-	-	223,000
3. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	40,000			-			-			-			40,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	40,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	40,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐	-	40,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	53,000			-			-			-			53,000

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน
 เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	53,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	53,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	53,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53,000
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ค.บ.	-			96,000			-			-			96,000
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม	-	-	-	96,000	-	-	-	-	-	-	-	-	96,000
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี	-	-	-	96,000	-	-	-	-	-	-	-	-	96,000
โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	-	-	-	96,000	-	-	-	-	-	-	-	-	96,000
6. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ค.บ.	-			19,000			-			-			19,000
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม	-	-	-	19,000	-	-	-	-	-	-	-	-	19,000
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี	-	-	-	19,000	-	-	-	-	-	-	-	-	19,000
โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	-	-	19,000	-	-	-	-	-	-	-	-	19,000
7. สาขาวิชาเคมี	-			9,000			-			-			9,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	9,000	-	-	-	-	-	-	-	-	9,000

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน
 เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบที่มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 ผู้การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	9,000	-	-	-	-	-	-	-	-	9,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	9,000	-	-	-	-	-	-	-	-	9,000
8. สาขาวิชาชีววิทยา	-			100,000			-			-			100,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีเอกลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบที่มีคุณภาพ มีทักษะและเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพและสอดคล้องตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย	-	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000
9. สาขาวิชาชีววิทยา ค.บ.	-			70,000			-			-			70,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	70,000	-	-	-	-	-	-	-	-	70,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบที่มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 ผู้การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	70,000	-	-	-	-	-	-	-	-	70,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	70,000	-	-	-	-	-	-	-	-	70,000
10. สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	40,000			-			-			-			40,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	40,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบที่มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 ผู้การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	40,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	40,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000
11. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	100,000			-			-			-			100,000

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน
 เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000
12. สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการเกษตรและชีพหลายแขนง	-			28,000			-			-			28,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีเอกลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	28,000	-	-	-	-	-	-	-	-	28,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพมีทักษะและเชี่ยวชาญ ในการประกอบอาชีพและสอดคล้องตามอัตลักษณ์บัณฑิต ของมหาวิทยาลัย	-	-	-	28,000	-	-	-	-	-	-	-	-	28,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	28,000	-	-	-	-	-	-	-	-	28,000
13. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	-			52,000			-			-			52,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีเอกลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	52,000	-	-	-	-	-	-	-	-	52,000

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน
 เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบให้มีคุณภาพมีทักษะและเชี่ยวชาญ ในการประกอบอาชีพและสอดคล้องตามอัตลักษณ์บัณฑิต ของมหาวิทยาลัย	-	-	-	52,000	-	-	-	-	-	-	-	-	52,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	52,000	-	-	-	-	-	-	-	-	52,000
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	31,000			-			-			-			31,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและ พัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น บนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	31,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบให้มีคุณภาพมีทักษะและเชี่ยวชาญ ในการประกอบอาชีพและสอดคล้องตามอัตลักษณ์บัณฑิต ของมหาวิทยาลัย	-	31,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	31,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31,000
15. สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-			21,000			-			-			21,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการ ผลิตบัณฑิตที่มีเอกลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	21,000	-	-	-	-	-	-	-	-	21,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบให้มีคุณภาพมีทักษะและเชี่ยวชาญ ในการประกอบอาชีพและสอดคล้องตามอัตลักษณ์บัณฑิต ของมหาวิทยาลัย	-	-	-	21,000	-	-	-	-	-	-	-	-	21,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	21,000	-	-	-	-	-	-	-	-	21,000
16. สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย	-			285,000			-			-			285,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการ ผลิตบัณฑิตที่มีเอกลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	285,000	-	-	-	-	-	-	-	-	285,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบให้มีคุณภาพมีทักษะและเชี่ยวชาญในการ ประกอบอาชีพและสอดคล้องตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย	-	-	-	285,000	-	-	-	-	-	-	-	-	285,000
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	285,000	-	-	-	-	-	-	-	-	285,000
รวม	40,000	71,000	413,360	680,000	-	64,640	-	-	-	-	-	-	1,269,000

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน
 เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ.

ส่วนที่ 1.5

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
รวม		524,360			744,640			-			-			1,269,000
1. สำนักงานคณะ		102,000			-			-			-			102,000
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	102,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102,000
A201	ดำเนินงานบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบลงทุน	-	-	102,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102,000
	- ครุภัณฑ์	-	-	102,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102,000
	- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย		158,360			64,640			-			-			223,000
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	158,360	-	-	64,640	-	-	-	-	-	-	223,000
A226	การจัดการเรียนการสอนวิชาแพทย์แผนไทย													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบลงทุน	-	-	158,360	-	-	64,640	-	-	-	-	-	-	223,000
	- ครุภัณฑ์	-	-	158,360	-	-	64,640	-	-	-	-	-	-	223,000
	- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์		40,000			-			-			-			40,000
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	40,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000
A202	การจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรศาสตร์													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบลงทุน	-	40,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000
	- ครุภัณฑ์	-	40,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000
	- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์		53,000			-			-			-			53,000
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	53,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53,000
A207	การจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบลงทุน	-	-	53,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53,000
	- ครุภัณฑ์	-	-	53,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53,000
	- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ค.บ.		-			96,000			-			-			96,000

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน
 เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ.

ส่วนที่ 1.5

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ	-	-	-	96,000	-	-	-	-	-	-	-	-	96,000
A247 การจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ (คบ. 5 ปี)														
<input checked="" type="checkbox"/>	งบลงทุน	-	-	-	96,000	-	-	-	-	-	-	-	-	96,000
	- ครุภัณฑ์	-	-	-	96,000	-	-	-	-	-	-	-	-	96,000
	- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ค.บ.		-			19,000			-			-			19,000
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	-	-	19,000	-	-	-	-	-	-	-	-	19,000
A248 การจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (คบ.5ปี)														
<input checked="" type="checkbox"/>	งบลงทุน	-	-	-	19,000	-	-	-	-	-	-	-	-	19,000
	- ครุภัณฑ์	-	-	-	19,000	-	-	-	-	-	-	-	-	19,000
	- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. สาขาวิชาเคมี		-			9,000			-			-			9,000
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	9,000	-	-	-	-	-	-	-	-	9,000
A204 การจัดการเรียนการสอนวิชาเคมี														
<input checked="" type="checkbox"/>	งบลงทุน	-	-	-	9,000	-	-	-	-	-	-	-	-	9,000
	- ครุภัณฑ์	-	-	-	9,000	-	-	-	-	-	-	-	-	9,000
	- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. สาขาวิชาชีววิทยา		-			100,000			-			-			100,000
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000
A235 การจัดการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา														

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน
 เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ.

ส่วนที่ 1.5

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
<input checked="" type="checkbox"/>	งบลงทุน	-	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000
	- ครุภัณฑ์	-	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000
	- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. สาขาวิชาชีววิทยา ค.บ.					-	70,000						-	70,000	
กิจกรรม	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	70,000	-	-	-	-	-	-	-	-	70,000
ต้นทุน														
A242	การจัดการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา (คบ. 5 ปี)													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบลงทุน	-	-	-	70,000	-	-	-	-	-	-	-	-	70,000
	- ครุภัณฑ์	-	-	-	70,000	-	-	-	-	-	-	-	-	70,000
	- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์					40,000							-	40,000	
กิจกรรม	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	40,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000
ต้นทุน														
A225	การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคนิคการแพทย์													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบลงทุน	40,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000
	- ครุภัณฑ์	40,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000
	- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					100,000							-	100,000	
กิจกรรม	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000
ต้นทุน														
A220	การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบลงทุน	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000
	- ครุภัณฑ์	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000
	- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการเกษตรและชีพพลายเซน					-	28,000						-	28,000	
กิจกรรม	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	28,000	-	-	-	-	-	-	-	-	28,000
ต้นทุน														
A250	การจัดการเรียนการสอนวิชาวิศวกรรมการจัดการเกษตรและชีพพลายเซน													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบลงทุน	-	-	-	28,000	-	-	-	-	-	-	-	-	28,000

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- งบประมาณแผ่นดิน
 เงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ.

ส่วนที่ 1.5

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
- ครูภัณฑ์	-	-	-	28,000	-	-	-	-	-	-	-	-	28,000
- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์			-			52,000			-			-	52,000
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	52,000	-	-	-	-	-	-	-	52,000
A206	การจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์												
<input checked="" type="checkbox"/>	งบลงทุน	-	-	-	52,000	-	-	-	-	-	-	-	52,000
	- ครูภัณฑ์	-	-	-	52,000	-	-	-	-	-	-	-	52,000
	- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร			31,000			-			-			-	31,000
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	31,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31,000
A210	การจัดการเรียนการสอนวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร												
<input checked="" type="checkbox"/>	งบลงทุน	-	31,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31,000
	- ครูภัณฑ์	-	31,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31,000
	- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15. สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย			-			21,000			-			-	21,000
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	21,000	-	-	-	-	-	-	-	21,000
A209	การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ความปลอดภัย												
<input checked="" type="checkbox"/>	งบลงทุน	-	-	-	21,000	-	-	-	-	-	-	-	21,000
	- ครูภัณฑ์	-	-	-	21,000	-	-	-	-	-	-	-	21,000
	- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16. สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย			-			285,000			-			-	285,000
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	-	285,000	-	-	-	-	-	-	-	285,000
A233	การจัดการเรียนการสอนวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย												
<input checked="" type="checkbox"/>	งบลงทุน	-	-	-	285,000	-	-	-	-	-	-	-	285,000
	- ครูภัณฑ์	-	-	-	285,000	-	-	-	-	-	-	-	285,000
	- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	40,000	71,000	413,360	680,000	-	64,640	-	-	-	-	-	1,269,000

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
แหล่งงบประมาณ คงคลัง-บกศ.

ผลผลิต กิจกรรมหลัก	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21101-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21	
งบประมาณ	102,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>1. พัฒนาการเรียนให้นักศึกษามีการเรียนรู้โดยมุ่งสร้างอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ</p> <p>2. มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21</p>

<p>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</p> <p>1. สร้างกิจกรรมปรับความรู้และสร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพ</p> <p>2. ปรับการเรียนสอนสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (Nw normal)</p>
--

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input checked="" type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input checked="" type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input checked="" type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยี ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input checked="" type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสม แห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา**

1. นักศึกษาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน
2. นักศึกษามีสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21

4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงด้านการจัดการเรียนการสอน
2. มหาวิทยาลัยได้รับเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ

4.3 อื่นๆ (ระบุ)**5. การประกันความเสี่ยง**

1. ติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
2. มีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาอุปสรรคตลอดเวลาในการดำเนินโครงการ
3. ประชุมวางแผนและปรึกษาการดำเนินงานของคณะกรรมการทำงานอย่างสม่ำเสมอ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบจัดซื้อจัดจ้างให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

8. แผนปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ 2564 หมวดงบประมาณ

คำกรุณีย์																			
ลำดับ ที่	ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา ต่อหน่วย	งบประมาณ รวม	สถานภาพ	แผน ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เครื่องวัดไออมิกเซอร์	1	เครื่อง	102,000	102,000	ลงนามสัญญา	แผน ผล	102,000											
						การใช้จ่าย	แผน ผล			102,000									
	รวมทั้งสิ้น				102,000	ลงนามสัญญา	แผน ผล	102,000											
						การใช้จ่าย	แผน ผล			102,000									

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบจัดให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21
สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

10. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบลงทุน ปีงบประมาณ 2564

ลำดับ ที่	รายการ	คุณลักษณะและเหตุผลในการขอตั้ง	จำนวนที่ขอตั้ง		ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	คำชี้แจง		
			หน่วยนับ	จำนวน			ความต้องการ ทั้งสิ้น	มีอยู่แล้ว	
								ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
รวมค่าครุภัณฑ์						102,000			
1.	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 เครื่องวิดีโอมีกเซอร์	คุณลักษณะ - สามารถสลับภาพ, บันทึก, และสตรีมมิ่ง ถ่ายทอดสดออกอินเทอร์เน็ตได้ - สลับภาพจาก HDMI 4 อินพุต ออก 2 เอาต์พุต - รองรับความละเอียด 1080p - บันทึกไฟล์เป็น mp4, avi, และ mov - รองรับการส่งสตรีมมิ่งพร้อมกันทุก channel เหตุผลในการขอตั้ง - เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Social Distancing	เครื่อง	1	102,000	- 102,000	พัฒนาการเรียน การสอน (New normal)		
รวมงบลงทุนทั้งสิ้น						102,000			

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
แหล่งงบประมาณ คงคลัง-บกศ.

ผลผลิต กิจกรรมหลัก	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
รหัส	21201-64-04010-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย การแพทย์แผนไทย
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น บนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	223,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งภายนอกและภายในเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นไปตามอัตลักษณ์ที่กำหนด ยกกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง</p>
--

<p>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</p> <p>1. พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีทักษะด้านการใช้ชีวิตและอาชีพในยุคศตวรรษที่ 21</p>

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input checked="" type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสมแห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

1. นิสิตได้รับความรู้ และเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในสาขาวิชาชีพ
2. นิสิตมีวิสัยทัศน์ที่ดีเกี่ยวกับวิชาชีพ และสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ในวิชาชีพของตนได้
3. นิสิตเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมต่อวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

1. บัณฑิตจบการศึกษาออกไปอย่างมีคุณภาพ มีงานทำ สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย
2. บัณฑิตสำเร็จไปทำงานได้สร้างความเชื่อมั่นแก่หน่วยงานและสถานประกอบการมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก

4.3 อื่นๆ (ระบุ)

1. มีผู้เลือกสมัครเข้าเรียนมากขึ้น สามารถคัดเลือกนิสิตที่จะเรียนได้
2. สามารถพัฒนาประสิทธิภาพทุกด้านของมหาวิทยาลัยให้ก้าวหน้าทันสมัยต่อไป

5. การประกันความเสี่ยง

1. ติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
2. มีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาอุปสรรคตลอดเวลาในการดำเนินโครงการ
3. จัดประชุมปรึกษาผลการดำเนินงานของคณะทำงานอย่างสม่ำเสมอ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระดับชาติให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

8. แผนปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ 2564 หมวดงบประมาณ

คำกรณีย์																			
ลำดับ ที่	ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา ต่อหน่วย	งบประมาณ รวม	สถานภาพ	แผน ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เครื่องวัดระดับความเจ็บปวดของกล้ามเนื้อ	1	เครื่อง	158,360	158,360	ลงนามสัญญา	แผน			158,360									
							ผล												
							การใช้จ่าย	แผน					158,360						
								ผล											
2	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล	2	เครื่อง	22,000	44,000	ลงนามสัญญา	แผน					44,000							
							ผล												
							การใช้จ่าย	แผน							44,000				
								ผล											
3	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานสำนักงาน	1	เครื่อง	17,000	17,000	ลงนามสัญญา	แผน						17,000						
							ผล												
							การใช้จ่าย	แผน								17,000			
								ผล											
4	อุปกรณ์สำหรับจัดเก็บข้อมูล	1	เครื่อง	3,640	3,640	ลงนามสัญญา	แผน					3,640							
							ผล												
							การใช้จ่าย	แผน								3,640			
								ผล											
5						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
							การใช้จ่าย	แผน											
								ผล											
	รวมทั้งสิ้น				223,000	ลงนามสัญญา	แผน	-	-	158,360	-	-	64,640	-	-	-	-	-	-
							ผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
							การใช้จ่าย	แผน	-	-	-	-	-	158,360	-	64,640	-	-	-
								ผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21
 ผู้การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

10. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบลงทุน ปิงงบประมาณ 2564

ลำดับ ที่	รายการ	คุณลักษณะและเหตุผลในการขอตั้ง	จำนวนที่ขอตั้ง		ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	คำชี้แจง		
			หน่วยนับ	จำนวน			ความต้องการ ทั้งสิ้น	มีอยู่แล้ว	
								ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
รวมค่าครุภัณฑ์						223,000			
1.	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไฮ เครื่องวัดระดับความเจ็บปวดของกล้ามเนื้อ	คุณลักษณะ 1. เป็นเครื่องที่ใช้หาค่าแรงกดเจ็บของกล้ามเนื้อ สามารถใช้ได้กับกล้ามเนื้อมัดใหญ่ และมัดเล็กได้เพื่อให้เหมาะกับกล้ามเนื้อที่หัว และ คอ 2. คุณสมบัติตัวแสดงผล 2.1 หน้าจอแสดงผลแสดงค่าเป็นตัวเลข LCD ที่ชัดเจน 2.2 สามารถเก็บข้อมูลได้ 20 ข้อมูล 2.3 ความถี่ในการส่งสัญญาณ 2.4GHz ระยะทางในการส่งสัญญาณประมาณ 3 เมตร 2.4 สามารถทำงานสภาวะแวดล้อมได้ในอุณหภูมิ 10-40 องศาเซลเซียส และความชื้น 10%-90% ได้ 2.5 มีขนาดประมาณ 11.84x6.6x2.4 cm น้ำหนักประมาณ 0.21 กิโลกรัม แบตเตอรี่เป็นแบบ Recharge,Lithium polymer 3. มีชุดวัดความเจ็บปวดของกล้ามเนื้อ จำนวน 1 ชุด ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ 3.1 สามารถทำการบันทึกซ้ำได้ 1-4 ครั้ง 3.2 หน่วยที่ได้จากการคำนวณ เป็น กิโล, ปอนด์ และ นิวตัน 3.3 วัดแรงสูงสุด 25 ปอนด์ (111 N) 3.4 ความถี่ในการส่งสัญญาณ 2.4GHz ระยะทางในการส่งสัญญาณประมาณ 3 เมตร 3.5 สามารถทำงานสภาวะแวดล้อมได้ในอุณหภูมิ 10-40 องศาเซลเซียส และความชื้น 10%-90% ได้ 3.6 มีขนาดประมาณ 6.5x4.6x7.3 cm น้ำหนักประมาณ 0.16 กิโลกรัม แบตเตอรี่เป็นแบบ Recharge,Lithium polymer เหตุผลในการขอตั้ง - เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและงานวิจัยสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	เครื่อง	1	158,360	158,360	1		
2.	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล	คุณลักษณะ 1. มีหน่วยประมวลผลกลาง CPU ไม่น้อยกว่า 4 แกนหลัก จำนวน 1 หน่วย 2. หน่วยความจำแบบ cache memory รวมในระดับเดียวกันไม่น้อยกว่า 4 MB หรือ 6 MB 3. หน่วยความจำหลัก RAM ชนิด DDR4 หรือดีกว่า ขนาดไม่น้อยกว่า 8 GB 4. หน่วยจัดเก็บข้อมูลชนิด SATA หรือดีกว่า ความจุไม่น้อยกว่า 1 TB หรือ state drive ความจุไม่น้อยกว่า 250 GB	เครื่อง	2	22,000	44,000	2		

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนabันด์พิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21
สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

10. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบลงทุน ปีงบประมาณ 2564

ลำดับ ที่	รายการ	คุณลักษณะและเหตุผลในการขอตั้ง	จำนวนที่ขอตั้ง		ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	ค่าใช้จ่าย			
			หน่วยนับ	จำนวน			ความต้อง การทั้งสิ้น	มีอยู่แล้ว		
								ใช้ได้	ใช้ไม่ได้	
3.	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานสำนักงาน	<p>5. จอภาพความละเอียดไม่น้อยกว่า 1,366x768 Pixel ขนาดไม่น้อยกว่า 12 นิ้ว มีช่องต่อ USB ไม่น้อยกว่า 3 ช่อง</p> <p>6. มีช่องต่อ HDMI หรือ VGA ไม่น้อยกว่า 1 ช่อง</p> <p>7. ต่อเครือข่าย ไม่น้อยกว่า 1 ช่อง ใช้งาน wifi และ bluetooth</p> <p>เหตุผลในการขอตั้ง</p> <p>- เพื่อใช้ในการเรียนการสอนสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย</p> <p>คุณลักษณะ</p> <p>1. ขนาดจอไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว</p> <p>2. CPU ไม่น้อยกว่า 4 แกนหลัก</p> <p>3. ความจำหลัก DDR4 หรือดีกว่า ขนาดไม่น้อยกว่า 4 GB</p> <p>4. หน่วยจัดเก็บข้อมูล ความจุไม่น้อยกว่า 1 TB</p> <p>5. มี DVD-Rw หรือดีกว่า 1 หน่วย</p> <p>6. ช่องต่อเครือข่ายไม่น้อยกว่า 1 ช่อง</p> <p>7. ช่องต่อ USB 2.0 ไม่น้อยกว่า 3 ช่อง</p> <p>8. แป้นพิมพ์ และเมาส์</p> <p>เหตุผลในการขอตั้ง</p> <p>- เพื่อใช้ในการเรียนการสอนสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย</p>	เครื่อง	1	17,000	17,000				
4.	อุปกรณ์สำหรับจัดเก็บข้อมูล	<p>คุณลักษณะ</p> <p>เชื่อมต่อแบบ USB ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 2 TB</p> <p>เหตุผลในการขอตั้ง</p> <p>- เพื่อใช้ในการเรียนการสอนสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย</p>	เครื่อง	1	3,640	3,640				
รวมงบลงทุนทั้งสิ้น							223,000			

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
แหล่งงบประมาณ คงคลัง-บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21201-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย เกษตรศาสตร์
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	40,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>สาขาวิชาเกษตรฯ มุ่งพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้ พัฒนา จัดทำวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อฝึกทักษะ ความชำนาญ รองรับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาผลงานสู่สังคมและประเทศชาติ</p>

<p>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</p> <p>2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพมีทักษะและเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพและสอดคล้องตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.2 เพื่อผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเกษตรศาสตร์</p> <p>2.3 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทั้งด้านความสามารถ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพของผู้เรียน</p> <p>2.4 เพื่อส่งเสริมพัฒนางานวิจัยด้านการเกษตรให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา</p>

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input type="checkbox"/>	21101-64-04001-08-01
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input checked="" type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสมแห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

นิสิตมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ ฝึกทักษะ การปฏิบัติและการศึกษาทดลอง

นิสิตมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อม

4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

มีนักศึกษาเพิ่มขึ้น

มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับมากขึ้น

4.3 อื่นๆ (ระบุ)

5. การประกันความเสี่ยง

ส่งเสริม กระตุ้นและเร่งรัดให้อาจารย์และผู้รับผิดชอบงานและโครงการดำเนินงานและรายงานต่อที่ประชุมอาจารย์ของสาขาวิชา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

8. แผนปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ 2564 หมวดงบประมาณ

คำครุภัณฑ์																			
ลำดับ ที่	ประเภทรายการ รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา ต่อหน่วย	งบประมาณ รวม	สถานภาพ	แผน ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	โทรทัศน์ แอล ดี ดี	2	เครื่อง	20,000	40,000	ลงนามสัญญา	แผน		40,000										
						ผล													
						การใช้จ่าย	แผน			40,000									
						ผล													
2						ลงนามสัญญา	แผน												
						ผล													
						การใช้จ่าย	แผน												
						ผล													
3						ลงนามสัญญา	แผน												
						ผล													
						การใช้จ่าย	แผน												
						ผล													
4						ลงนามสัญญา	แผน												
						ผล													
						การใช้จ่าย	แผน												
						ผล													
5						ลงนามสัญญา	แผน												
						ผล													
						การใช้จ่าย	แผน												
						ผล													
	รวมทั้งสิ้น				40,000	ลงนามสัญญา	แผน	-	40,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
						ผล		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
						การใช้จ่าย	แผน	-	-	-	-	40,000	-	-	-	-	-	-	-
						ผล		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21
สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

10. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบลงทุน ปีงบประมาณ 2564

ลำดับ ที่	รายการ	คุณลักษณะและเหตุผลในการขอตั้ง	จำนวนที่ขอตั้ง		ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	คำชี้แจง		
			หน่วยนับ	จำนวน			ความต้องการ ทั้งสิ้น	มีอยู่แล้ว	
					ใช้ได้	ใช้ไม่ได้			
รวมค่าครุภัณฑ์						40,000			
1.	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 โทรทัศน์ แอล อี ดี	คุณลักษณะ - ความละเอียดจอภาพ ไม่น้อยกว่า 3840 x 2160 พิกเซล - ขนาดจอภาพไม่น้อยกว่า 55 นิ้ว เป็น Smart TV เหตุผลในการขอตั้ง - ใช้ในการเรียนการสอน	เครื่อง	2	20,000	40,000	2	-	
รวมงบลงทุนทั้งสิ้น						40,000			

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
แหล่งงบประมาณ คงคลัง-บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21201-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย คณิตศาสตร์
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21	
งบประมาณ	53,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

1. หลักการและเหตุผล
ด้วยสาขาวิชาคณิตศาสตร์ต้องรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติเปิดสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด สาขาวิชา จึงต้องพัฒนาระบบการเรียนการสอน และทักษะการเรียนรู้เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์
เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสมแห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

1. นิสิตได้รับความรู้ และฝึกปฏิบัติในสาขาวิชาฯ สำเร็จเป็นบัณฑิต ออกไปทำงานทุกคนตามกำหนดเวลา 4 ปี
2. นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม สามารถปฏิบัติงานเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

1. บัณฑิตสำเร็จไปทำงานได้รับความเชื่อมั่นแก่หน่วยงานและสถานประกอบการมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก
2. บัณฑิตสามารถศึกษาต่อในระดับสูง ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่นิยมของสังคม

4.3 อื่นๆ (ระบุ)

1. มีผู้เลือกสมัครเข้าเรียนมากขึ้น สามารถคัดเลือกนักศึกษาที่จะเรียนได้
2. สามารถพัฒนาประสิทธิภาพทุกด้านของมหาวิทยาลัยให้ก้าวหน้าทันสมัยต่อไป

5. การประกันความเสี่ยง

1. ติดตามผลงานการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
2. มีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาอุปสรรคตลอดเวลาในการดำเนินโครงการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบจัดซื้อจัดจ้างให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

8. แผนปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ 2564 หมวดงบประมาณ

คำครุภัณฑ์																			
ลำดับ ที่	ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา ต่อหน่วย	งบประมาณ รวม	สถานภาพ	แผน ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล	2	เครื่อง	26,500	53,000	ลงนามสัญญา	แผน			53,000									
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
2						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
3						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
4						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
5						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
	รวมทั้งสิ้น				53,000	ลงนามสัญญา	แผน	-	-	53,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
							ผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
						ลงนามสัญญา	แผน	-	-	-	-	-	53,000	-	-	-	-	-	-
							ผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21
สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

10. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบลงทุน ปีงบประมาณ 2564

ลำดับ ที่	รายการ	คุณลักษณะและเหตุผลในการขอตั้ง	จำนวนที่ขอตั้ง		ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	คำชี้แจง		
			หน่วยนับ	จำนวน			ความต้อง การทั้งสิ้น	มีอยู่แล้ว	
					ใช้ได้	ใช้ไม่ได้			
รวมค่าครุภัณฑ์						53,000			
1.	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล	คุณลักษณะ - มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ไม่น้อยกว่า 6 แกนหลัก (6core) - มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR4 หรือดีกว่า มีขนาดไม่น้อยกว่า 8GB เหตุผลในการขอตั้ง - เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	เครื่อง	2	26,500	-	53,000	####	
รวมงบลงทุนทั้งสิ้น						53,000			

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
แหล่งงบประมาณ คงคลัง-บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	
รหัส	21201-64-04002-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย คณิตศาสตร์ (ค.บ.)
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี	
งบประมาณ	96,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเป็นภารกิจหลักของสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำเป็นต้องดำเนินการเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมี
อัตลักษณ์ ครูภัณฑ์จึงเป็นสิ่งสนับสนุนให้การเรียนการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมาย

2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์

1. เพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์ ครูภัณฑ์เพื่อเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละของหลักสูตรศาสตรบัณฑิตที่มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ในการผลิตบัณฑิตครูด้วย School Integrated Learning เพื่อให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละของรายวิชาในแต่ละหลักสูตรที่มีเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนบ่มเพาะอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
<input checked="" type="checkbox"/>	5. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้เข้าทำงานทั้งในและต่างประเทศภายใน 1 ปี
<input type="checkbox"/>	6. จำนวนทุนการศึกษาที่นักศึกษาครูได้รับจากแหล่งทุนภายในและภายนอกหน่วยงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	7. ร้อยละความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	8. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับความเป็นครู
<input type="checkbox"/>	9. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศาสตร (องค์การวิชาชีพ หรือสถาบันที่เชี่ยวชาญ ในทักษะเฉพาะ หรือโรงเรียนที่รับฝึกประสบการณ์ หน่วยงานที่สนับสนุนทุน)

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา**

- นักศึกษามีอุปกรณ์สำหรับใช้สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตมีคุณภาพในด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

4.3 อื่นๆ (ระบุ)**5. การประกันความเสี่ยง**

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย
 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี

8. แผนปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ 2564 หมวดงบลงทุน

คำครุภัณฑ์																			
ลำดับ ที่	ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา ต่อหน่วย	งบประมาณ รวม	สถานภาพ	แผน ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 1 (38 หน้า/นาที)	2	เครื่อง	15,000	30,000	ลงนามสัญญา	แผน			30,000									
							ผล												
							ลงนามสัญญา	แผน				30,000							
								ผล											
2	ฮาร์ดดิสก์ขนาดพกพา ความจุ 1 TB	10	ตัว	2,300	23,000	ลงนามสัญญา	แผน			23,000									
							ผล												
							ลงนามสัญญา	แผน				23,000							
								ผล											
3	แก้อ่อนกประสงค์	50	ตัว	860	43,000	ลงนามสัญญา	แผน			43,000									
							ผล												
							ลงนามสัญญา	แผน				43,000							
								ผล											
4						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
							ลงนามสัญญา	แผน											
								ผล											
5						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
							ลงนามสัญญา	แผน											
								ผล											
	รวมทั้งสิ้น				96,000	ลงนามสัญญา	แผน	-	-	96,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
							ผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
							ลงนามสัญญา	แผน	-	-	-	-	96,000	-	-	-	-	-	-
								ผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครุมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย

1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี

10. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบลงทุน ปีงบประมาณ 2564

ลำดับ ที่	รายการ	คุณลักษณะและเหตุผลในการขอตั้ง	จำนวนที่ขอตั้ง		ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	คำชี้แจง		
			หน่วยนับ	จำนวน			ความต้องการ ทั้งสิ้น	มีอยู่แล้ว	
					ใช้ได้	ใช้ไม่ได้			
รวมค่าครุภัณฑ์						96,000			
1.	โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 1 (38 หน้า/นาที)	คุณลักษณะ - มีความละเอียดในการพิมพ์ไม่น้อยกว่า 1,200 x 1,200 dpi - มีความเร็วในการพิมพ์สำหรับกระดาษ A4 ไม่น้อยกว่า 38 หน้าต่อนาที - สามารถพิมพ์เอกสารกลับหน้าอัตโนมัติได้ - มีหน่วยความจำ (Memory) ขนาดไม่น้อยกว่า 128 MB - มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง - มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง หรือสามารถใช้งานผ่านเครือข่ายไร้สาย Wi-Fi ได้ - มีถาดใส่กระดาษได้ไม่น้อยกว่า 250 แผ่น - สามารถใช้กับ A4, Letter, Legal และ Custom เหตุผลในการขอตั้ง - เพื่อสนับสนุนอาจารย์ในการเตรียมเอกสารสำหรับการจัดการเรียนการสอนและ การทำกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	เครื่อง	2	15,000	- 30,000	2		
2.	ฮาร์ดดิสก์ขนาดพกพา ความจุ 1 TB	คุณลักษณะ - ความจุ 1 TB - ระบบจัดเก็บข้อมูล : NTF - พอร์ตที่รองรับ : USB 3.0, USB 2.0 - ระบบที่รองรับ : Window 7 หรือสูงกว่า, Mac OS x 10.11 หรือสูงกว่า เหตุผลในการขอตั้ง - ใช้ในการสำรองข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการทำกิจกรรมในสาขาวิชา	ตัว	10	2,300	23,000	10		

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย

1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี

10. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบลงทุน ปีงบประมาณ 2564

ลำดับ ที่	รายการ	คุณลักษณะและเหตุผลในการขอตั้ง	จำนวนที่ขอตั้ง		ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	ค่าใช้จ่าย		
			หน่วยนับ	จำนวน			ความต้อง การทั้งสิ้น	มีอยู่แล้ว	
					ใช้ได้	ใช้ไม่ได้			
3.	เก้าอี้เอนกประสงค์	คุณลักษณะ - ขนาด กว้าง 49 ซม. ลึก 52 ซม. สูง 82 ซม. - โครงขาเก้าอี้ทำจากเบ็น ϕ 7/8" ความหนาไม่น้อยกว่า 1.2 มม. มีคานขวางทำจากเบ็น ϕ 7/8" ความหนาไม่น้อยกว่า 1.2 มม. - พลาสติกนั่งพองทำจาก PP COPOLYMER ฉีดขึ้นรูป - แผ่นที่นั่งบุพองน้ำหุ้มผ้าฝ้าย - เปลือกที่พองยึดติดกับโครงเก้าอี้โดยการสวม - โครงเก้าอี้ชุบโครเมียม และเก้าอี้สามารถวางซ้อนกันได้ เหตุผลในการขอตั้ง - ทดแทนเก้าอี้ที่ยังไม่เพียงพอและชำรุด	ตัว	50	860	43,000	50		
รวมงบลงทุนทั้งสิ้น						96,000			

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
แหล่งงบประมาณ คงคลัง-บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	
รหัส	21201-64-04002-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย คอมพิวเตอร์ศึกษา ค.บ.
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี	
งบประมาณ	19,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์ <input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	ประเภทของโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา
---	---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาชีพครู และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และจัดสิ่งแวดล้อมความสะดวกให้บัณฑิตคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรกำหนด

2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์

เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และจัดสิ่งแวดล้อมความสะดวก ตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/>	1. ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ในการผลิตบัณฑิตครูด้วย School Integrated Learning เพื่อให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละของรายวิชาในแต่ละหลักสูตรที่มีเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนบ่มเพาะอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
<input checked="" type="checkbox"/>	4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้เข้าทำงานทั้งในและต่างประเทศภายใน 1 ปี
<input type="checkbox"/>	6. จำนวนทุนการศึกษาที่นักศึกษาครูได้รับจากแหล่งทุนภายในและภายนอกหน่วยงาน
<input type="checkbox"/>	7. ร้อยละความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	8. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับความเป็นครู
<input type="checkbox"/>	9. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตร์ (องค์กรวิชาชีพ หรือสถาบันที่เชี่ยวชาญ ในทักษะเฉพาะ หรือโรงเรียนที่รับฝึกประสบการณ์ หน่วยงานที่สนับสนุนทุน)

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

เพื่อจัดการเรียนการสอนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา

4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเป็นที่ไปตามมาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา

4.3 อื่นๆ (ระบุ)

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาซีพครู และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บัณฑิตคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรกำหนด

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย

1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี

8. แผนปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ 2564 หมวดงบประมาณ

คำครุภัณฑ์																			
ลำดับ ที่	ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา ต่อหน่วย	งบประมาณ รวม	สถานภาพ	แผน ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต แบบที่ 1	1	เครื่อง	11,000	11,000	ลงนามสัญญา	แผน				11,000								
							ผล												
							การใช้จ่าย	แผน						11,000					
								ผล											
2	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึก พร้อมติดตั้งถึงหมึกพิมพ์	1	เครื่อง	8,000	8,000	ลงนามสัญญา	แผน				8,000								
							ผล												
							การใช้จ่าย	แผน						8,000					
								ผล											
3						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
							การใช้จ่าย	แผน											
								ผล											
4						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
							การใช้จ่าย	แผน											
								ผล											
5						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
							การใช้จ่าย	แผน											
								ผล											
	รวมทั้งสิ้น				19,000	ลงนามสัญญา	แผน	-	-	-	19,000	-	-	-	-	-	-	-	-
							ผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
							การใช้จ่าย	แผน	-	-	-	-	-	19,000	-	-	-	-	-
								ผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย

1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี

10. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบลงทุน ปีงบประมาณ 2564

ลำดับ ที่	รายการ	คุณลักษณะและเหตุผลในการขอตั้ง	จำนวนที่ขอตั้ง		ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	คำชี้แจง		
			หน่วยนับ	จำนวน			ความต้องการ ทั้งสิ้น	มีอยู่แล้ว ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
รวมค่าครุภัณฑ์						19,000			
1.	โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต แบบที่ 1	คุณลักษณะ - มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ไม่น้อยกว่า 4 แกนหลัก (4 core) - มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ที่มีขนาดไม่น้อยกว่า 2 GB - มีหน่วยความจำขนาดไม่น้อยกว่า 32 GB - มีหน้าจอสัมผัสขนาดไม่น้อยกว่า 10 นิ้ว และมีความละเอียดไม่น้อยกว่า 1,920 x 1,200 Pixel - มีกล้องด้านหน้าความละเอียดไม่น้อยกว่า 1.2 Megapixel - มีกล้องด้านหลังความละเอียดไม่น้อยกว่า 8 Megapixel เหตุผลในการขอตั้ง - เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	เครื่อง	1	11,000	11,000			
2.	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึก พร้อมติดตั้ง ถังหมึกพิมพ์	คุณลักษณะ - เป็นอุปกรณ์ที่มีความสามารถเป็น Printer, Copier, Scanner และ Fax ภายใน เครื่องเดียวกัน - เป็นเครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer) จากโรงงาน - มีความละเอียดในการพิมพ์ไม่น้อยกว่า 1,200 x 1,200 dpi - สามารถสแกนเอกสาร ขนาด A4 (ขาวดำ - สีได้) - มีความละเอียดในการสแกนสูงสุดไม่น้อยกว่า 1,200 x 600 หรือ 600 x 1,200 dpi - มีถาดป้อนเอกสารอัตโนมัติ (Auto Document Feed) - สามารถใช้ได้กับ A4, Letter, Legal และ Custom เหตุผลในการขอตั้ง - เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	เครื่อง	1	8,000	8,000			
รวมงบลงทุนทั้งสิ้น						19,000			

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
แหล่งงบประมาณ คงคลัง-บกศ.

ผลผลิต กิจกรรมหลัก	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21201-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย เคมี
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	9,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input checked="" type="checkbox"/> งานพัฒนา

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>การพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพมีทักษะและเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพและสอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ถือเป็นสิ่งที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้องต้องให้ความสำคัญ เพื่อให้บัณฑิตสามารถออกไปเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพต่อองค์กรที่ทำงานและประเทศชาติ ตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)</p>

<p>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</p> <p>พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพมีทักษะและเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพและสอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)</p>

3. ตัวชีวิตของกลยุทธ์	
ตัวชีวิตที่เลือกใช้	ตัวชีวิต
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input checked="" type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสมแห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

นักศึกษามีคุณภาพ พร้อมออกไปสู่ตลาดแรงงานได้ดี

4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

ได้รับชื่อเสียงในทางที่ดี

4.3 อื่นๆ (ระบุ)

5. การประกันความเสี่ยง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบจัดซื้อจัดจ้างให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

8. แผนปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ 2564 หมวดงบประมาณ

คำกรณีย์																			
ลำดับ ที่	ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา ต่อหน่วย	งบประมาณ รวม	สถานภาพ	แผน ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เครื่องฟอกอากาศ	1			9,000	ลงนามสัญญา	แผน				9,000								
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
	รวมทั้งสิ้น				9,000	ลงนามสัญญา	แผน	-	-	-	9,000	-	-	-	-	-	-	-	-
							ผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21
สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

10. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบลงทุน ปีงบประมาณ 2564

ลำดับ ที่	รายการ	คุณลักษณะและเหตุผลในการขอตั้ง	จำนวนที่ขอตั้ง		ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	คำชี้แจง		
			หน่วยนับ	จำนวน			ความต้องการ ทั้งสิ้น	มีอยู่แล้ว	
					ใช้ได้	ใช้ไม่ได้			
รวมค่าครุภัณฑ์						9,000			
1.	โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เครื่องฟอกอากาศ	คุณลักษณะ - ใช้สำหรับฟอกอากาศ เหตุผลในการขอตั้ง - เพื่อให้นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรในหลักสูตร ดำเนินการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)		1		- 9,000			
รวมงบลงทุนทั้งสิ้น						9,000			

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
แหล่งงบประมาณ คงคลัง-บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21201-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย ชีววิทยา
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	100,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>สาขาวิชาชีววิทยาเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น การจัดกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ ได้แก่ การจัดอบรมให้บริการแก่สังคม การจัดสัมมนาเชิงวิชาการ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ รวมทั้งการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์จึงเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่จำเป็นและมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>
--

<p>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</p> <p>เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของสังคม</p>
--

3. ตัวชีวิตของกลยุทธ์	
ตัวชีวิตที่เลือกใช้	ตัวชีวิต
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input checked="" type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสมแห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

- 1) นักศึกษาได้รับความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และสำเร็จการศึกษาได้ตามหลักสูตร
- 2) นักศึกษาได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์จากการศึกษาดูงานด้านชีววิทยา
- 3) นักศึกษาได้รับการจัดการเรียนการสอนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตาม มคอ.2

4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

- 1) หลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- 2) มีบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีทักษะในการประกอบอาชีพตรงตามสายงาน
- 3) บัณฑิตสำเร็จไปทำงานได้สร้างความเชื่อมั่นแก่หน่วยงานและสถานประกอบการมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก
- 4) บัณฑิตสามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในสังคม

4.3 อื่นๆ (ระบุ)

5. การประกันความเสี่ยง

- 1) ติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
- 2) มีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาอุปสรรคตลอดเวลาในการดำเนินโครงการ
- 3) ประชุมวางแผนและปรึกษาการดำเนินงานของคณะกรรมการสาขาวิชาทำงานอย่างสม่ำเสมอ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบจัดให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

8. แผนปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ 2564 หมวดงบประมาณ

คำครุภัณฑ์																			
ลำดับ ที่	ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา ต่อหน่วย	งบประมาณ รวม	สถานภาพ	แผน ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ตู้อบลมร้อน	1	เครื่อง	100,000	100,000	ลงนามสัญญา	แผน			100,000									
							ผล												
							การใช้จ่าย	แผน				100,000							
							ผล												
	รวมทั้งสิ้น				100,000	ลงนามสัญญา	แผน	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
							ผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
							การใช้จ่าย	แผน	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	-	-
							ผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21
 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

10. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบลงทุน ปีงบประมาณ 2564

ลำดับ ที่	รายการ	คุณลักษณะและเหตุผลในการขอตั้ง	จำนวนที่ขอตั้ง		ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	คำชี้แจง			
			หน่วยนับ	จำนวน			ความต้องการ การทั้งสิ้น	มีอยู่แล้ว ใช้ได้	ใช้ไม่ได้	
รวมค่าครุภัณฑ์							100,000			
1.	ตู้อบลมร้อน	<p>คุณลักษณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นตู้อบลมร้อนที่มีโครงสร้างทำด้วยโลหะโรสนิม ทั้งภายในและภายนอก โดยมีแผ่นด้านหลังเครื่องทำด้วยโลหะเคลือบกันสนิม - มีขนาดความจุภายใน 108 ลิตร โดยมีขนาดภายใน 560x480x400 มม. และมีขนาดภายนอก 745x867x584 มม. - ประตูตู้ทำด้วยโลหะโรสนิม โดยมีตัวจับยาวตลอดแนวประตูสำหรับเปิด-ปิด และล็อกได้อย่างสะดวก - มีชั้นวางของภายในตู้ทำด้วยโลหะโรสนิม จำนวน 2 ชั้น โดยสามารถปรับระดับได้ 5 ระดับ - ควบคุมการทำงานด้วยระบบ multifunctional digital PID-microprocessor มีหน้าจอแสดงผลแบบ TFT-colour display ให้ความคมชัดสูง แบบหน้าจอเดียว โดยตั้งการทำงานด้วยระบบ Multi-Touchscreen - สามารถปรับตั้งค่าใช้งานผ่าน ControlCOCKPIT ของค่าใช้งานต่าง ๆ เช่น อุณหภูมิ, ระดับช่องระบายอากาศ, โปรแกรมเวลา และค่าอื่น ๆ - ควบคุมอุณหภูมิได้ตั้งแต่ 5°C เหนืออุณหภูมิห้องถึง 300°C มีค่าละเอียดในการปรับตั้ง 0.1°C ในช่วงอุณหภูมิไม่เกิน 99.9 °C และค่าละเอียดในการปรับตั้ง 0.5°C จากอุณหภูมิ 100°C ขึ้นไป แสดงอุณหภูมิเป็นตัวเลข (LED) และมีหัววัดอุณหภูมิเป็นชนิด PT100 Sensor - มีระบบปรับการถ่ายเทอากาศระหว่างภายในและภายนอกตู้แบบปรับระดับได้ (Air flap) - ตั้งเวลาทำงานเป็นตัวเลขดิจิทัล สามารถตั้งเวลาได้ตั้งแต่ 1 นาที ถึง 99 วัน - เป็นเครื่องมือที่ผลิตจากบริษัทที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO9001 - รับประกันคุณภาพ 1 ปี <p>เหตุผลในการขอตั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาชีววิทยา - เพื่อใช้ในการวิจัยด้านชีววิทยา 	เครื่อง	1	100,000	100,000				
รวมงบลงทุนทั้งสิ้น							100,000			

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
แหล่งงบประมาณ คงคลัง -บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	
รหัส	21201-64-04002-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย ชีววิทยา ค.บ.
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	70,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/> งานใหม่ <input type="checkbox"/> งานเดิม	<input type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input checked="" type="checkbox"/> งานพัฒนา

1. หลักการและเหตุผล

2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์
พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพ

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input checked="" type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสมแห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา**

1. นักศึกษาได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอและทันสมัย
2. ส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์แก่นักศึกษาคู

4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

1. ผลิตบัณฑิตครูวิทยาศาสตร์ที่มีศักยภาพด้านการสอนและวิจัย
2. ส่งเสริมให้บัณฑิตครูมีความคิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมในชั้นเรียนได้

4.3 อื่นๆ (ระบุ)

1. ผลิตครูวิทยาศาสตร์ออกสู่สังคม

5. การประกันความเสี่ยง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบจัดซื้อจัดจ้างให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

8. แผนปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ 2564 หมวดงบประมาณ

คำครุภัณฑ์																			
ลำดับ ที่	ประเภทรายการ รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา ต่อหน่วย	งบประมาณ รวม	สถานภาพ	แผน ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	กล้องจุลทรรศน์ motic รุ่น red 223 พร้อมชุด Adapter สำหรับถ่ายภาพ	1	ชุด	70,000	70,000	ลงนามสัญญา	แผน				70,000								
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
	รวมทั้งสิ้น				70,000	ลงนามสัญญา	แผน	-	-	-	70,000	-	-	-	-	-	-	-	-
							ผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21
สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

10. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบลงทุน ปีงบประมาณ 2564

ลำดับ ที่	รายการ	คุณลักษณะและเหตุผลในการขอตั้ง	จำนวนที่ขอตั้ง		ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	ค่าใช้จ่าย		
			หน่วยนับ	จำนวน			ความต้อง การทั้งสิ้น	มีอยู่แล้ว	
								ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
รวมค่าครุภัณฑ์						70,000			
1.	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไฮ กล้องจุลทรรศน์ motic รุ่น red 223 พร้อมชุด Adapter สำหรับถ่ายภาพ	คุณลักษณะ - เป็นกล้องจุลทรรศน์แบบพร้อมชุด adapter สามารถใช้ถ่ายภาพ ผ่านกล้องจุลทรรศน์แล้วเชื่อมต่อเข้ากับคอมพิวเตอร์ เหตุผลในการขอตั้ง - นักศึกษาสามารถใช้ถ่ายภาพตัวอย่างทางสัตววิทยา เนื้อเยื่อพืช จุลชีววิทยา และอื่นๆ ผ่านกล้องจุลทรรศน์ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น	ชุด	1	70,000	70,000			
รวมงบลงทุนทั้งสิ้น					70000	70,000			

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
แหล่งงบประมาณ คงคลัง-บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
รหัส	21201-64-04010-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย เทคนิคการแพทย์
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	40,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/> งานใหม่ <input type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>หลักสูตรเทคนิคการแพทย์ เป็นหลักสูตรผลิตบัณฑิตวิชาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องสามารถออกไปประกอบวิชาชีพในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ของชีวิตมนุษย์ การผลิตบัณฑิตจึงมีลักษณะเฉพาะแตกต่างไป จากหลักสูตรวิทยาศาสตร์อื่น โดยต้องใช้ผู้สอนและอุปกรณ์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางประกอบกับความจำเป็นต้องทำประชาสัมพันธ์ให้สังคมรู้จักวิชาชีพเทคนิคการแพทย์</p>
--

<p>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์/อุปกรณ์/วัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาชีพ 2. เพื่อยกมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา 3. เพื่อหลักสูตรผ่านการรับรองจากสภาเทคนิคการแพทย์
--

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input checked="" type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input checked="" type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input checked="" type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสมแห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

1. นักศึกษาได้รับการบริการที่ดี มีอุปกรณ์และสถานที่ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
2. นักศึกษาได้รับความรู้ และฝึกปฏิบัติในสาขาวิชาฯ สำเร็จเป็นบัณฑิต ออกไปทำงานตามกำหนดเวลา 4 ปี

4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

1. บัณฑิตจบการศึกษาออกไปอย่างมีคุณภาพ มีงานทำ สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย
2. บัณฑิตสำเร็จไปทำงานได้สร้างความเชื่อมั่นแก่หน่วยงานและสถานประกอบการมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก
3. บัณฑิตสามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่นิยมของสังคม

4.3 อื่นๆ (ระบุ)

5. การประกันความเสี่ยง

1. ติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
2. มีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาอุปสรรคตลอดเวลาในการดำเนินโครงการ
3. จัดประชุมปรึกษาผลการดำเนินงานของคณะทำงานอย่างสม่ำเสมอ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบจัดซื้อจัดจ้าง ที่มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

8. แผนปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ 2564 หมวดงบประมาณ

คำครุภัณฑ์																			
ลำดับ ที่	ประเภทรายการ รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา ต่อหน่วย	งบประมาณ รวม	สถานภาพ	แผน ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ตู้ล็อกเกอร์บานเปิดคีย์การ์ด 20 ช่อง	1	ตู้	17,500	17,500	ลงนามสัญญา	แผน	17,500											
							ผล												
	การใช้จ่าย					ลงนามสัญญา	แผน			17,500									
							ผล												
2	ตู้เก็บเอกสาร 2 บาน มือจับบิด ภายในมี แผ่นชั้น 3 ชั้น	3	ตู้	5,520	16,560	ลงนามสัญญา	แผน	16,560											
							ผล												
	การใช้จ่าย					ลงนามสัญญา	แผน			16,560									
							ผล												
3	ชั้นเอนกประสงค์ 6 แผ่นชั้น	1	อัน	3,520	3,520	ลงนามสัญญา	แผน	3,520											
							ผล												
	การใช้จ่าย					ลงนามสัญญา	แผน			3,520									
							ผล												
4	เก้าอี้บุหนัง PU พนักพิงระดับครึ่งหลัง ชนิดมีเท้าแขน สามารถปรับโยก-หมุนได้	1	ตัว	2,420	2,420	ลงนามสัญญา	แผน	2,420											
							ผล												
	การใช้จ่าย					ลงนามสัญญา	แผน			2,420									
							ผล												
	รวมทั้งสิ้น				40,000	ลงนามสัญญา	แผน	40,000											
							ผล												
	การใช้จ่าย					ลงนามสัญญา	แผน			40,000									
							ผล												

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21
สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

10. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบลงทุน ปีงบประมาณ 2564

ลำดับ ที่	รายการ	คุณลักษณะและเหตุผลในการขอตั้ง	จำนวนที่ขอตั้ง		ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	คำชี้แจง		
			หน่วยนับ	จำนวน			ความต้องการ ทั้งสิ้น	มีอยู่แล้ว	
					ใช้ได้	ใช้ไม่ได้			
รวมค่าครุภัณฑ์						40,000			
1.	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ตู้ล็อกเกอร์บานเปิดคิลิกไล 20 ช่อง	คุณลักษณะ ตู้ล็อกเกอร์บานเปิดคิลิกไล 20 ช่อง มีมือจับ มีกุญแจล็อก เว้นช่องด้านบนสำหรับสอดใส่เอกสาร กว้าง 1.5 นิ้ว เหตุผลในการขอตั้ง ใช้สำหรับให้นักศึกษาส่งงาน ป้องกันนักศึกษาหยิบงานเพื่อนไปลอก และป้องกันงานที่นักศึกษาส่งแล้วหาย	ตู้	1	17,500	17,500	1	-	-
2.	ตู้เก็บเอกสาร 2 บาน มือจับบิด ภายในมีแผ่นชั้น 3 ชั้น	คุณลักษณะ ตู้เก็บเอกสาร 2 บาน มือจับบิด ภายในมีแผ่นชั้น 3 ชั้น ขนาด 915x457x1830 มม. เหตุผลในการขอตั้ง ใช้สำหรับเก็บเอกสารงานของสาขาวิชารวมทั้งเล่มบัณฑิตนิพนธ์ของนักศึกษาเพื่อให้ง่ายต่อการค้นหา	ตู้	3	5,520	16,560	5	-	-
3.	ชั้นเอนกประสงค์ 6 แผ่นชั้น	คุณลักษณะ ชั้นเอนกประสงค์ 6 แผ่นชั้น ขนาด 918x460x1800 มม. เหตุผลในการขอตั้ง ใช้สำหรับเก็บข้อสอบที่ใช้แล้วของสาขาวิชา	อัน	1	3,520	3,520	3	-	-
4.	เก้าอี้บุหนัง PU พนักพิงระดับครึ่งหลัง ชนิดมีเท้าแขน สามารถปรับโยก-หมุนได้	คุณลักษณะ เก้าอี้บุหนัง PU พนักพิงระดับครึ่งหลัง ชนิดมีเท้าแขน สามารถปรับโยก-หมุนได้ ขาเหล็กชุบโครเมียม มีล้อเลื่อน ขนาด 575x560x910-1030 มม. เหตุผลในการขอตั้ง เก้าอี้มีจำนวนไม่พอสำหรับอาจารย์	ตัว	1	2,420	2,420	1	-	-
รวมงบลงทุนทั้งสิ้น						40,000			

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
แหล่งงบประมาณ คงคลัง-บกศ.

ผลผลิต กิจกรรมหลัก	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21201-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น บนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	100,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอย่างต่อเนื่อง มีความสำคัญและมีบทบาทต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างมาก องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนล้วนแต่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ซึ่งในยุคไทยแลนด์ 4.0 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจึงเป็นเครื่องมือที่จำเป็นต่อการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะมากยิ่งขึ้น ดังนั้น จึงต้องสนับสนุนให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในยุคดิจิทัล</p> <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถพัฒนากระบวนการคิด การแก้ปัญหา และสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไป</p>

<p>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</p> <p>2.1 หลักสูตรมีเครื่องมือและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย</p> <p>2.2 สาขาวิชาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและพร้อมใช้งานเพิ่มขึ้น</p>
--

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยี ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมกรรมมีจิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input checked="" type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสมแห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

- 4.1.1 มีเครื่องมือและ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย
- 4.1.2 สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและพร้อมใช้งานเพิ่มขึ้น

4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

- 4.2.1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการและทักษะด้านการสื่อสาร และการปฏิบัติตนในสังคม
- 4.2.2 บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานการศึกษา

4.3 อื่นๆ (ระบุ)

- 4.3.1 บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ
- 4.3.2 บัณฑิตมีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

5. การประกันความเสี่ยง

การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานกรอบการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบจัดซื้อจัดจ้างให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

8. แผนปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ 2564 หมวดงบประมาณ

คำครุภัณฑ์																			
ลำดับ ที่	ประเภทรายการ รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา ต่อหน่วย	งบประมาณ รวม	สถานภาพ	แผน ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 2	2	ชุด	30,000	60,000	ลงนามสัญญา	แผน			60,000									
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน				60,000								
							ผล												
2	เครื่องพิมพ์วัดสี 3 มิติ	1	เครื่อง	40,000	40,000	ลงนามสัญญา	แผน			40,000									
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน				40,000								
							ผล												
3						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
4						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
5						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
	รวมทั้งสิ้น				100,000	ลงนามสัญญา	แผน	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
							ผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
						ลงนามสัญญา	แผน	-	-	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	-
							ผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21
สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

10. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบลงทุน ปีงบประมาณ 2564

ลำดับ ที่	รายการ	คุณลักษณะและเหตุผลในการขอตั้ง	จำนวนที่ขอตั้ง		ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	ค่าใช้จ่าย		
			หน่วยนับ	จำนวน			ความต้อง การทั้งสิ้น	มีอยู่แล้ว ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
รวมค่าครุภัณฑ์						100,000			
1.	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 2 (เป็นครุภัณฑ์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)	คุณลักษณะ - มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ไม่น้อยกว่า 6 แกนหลัก (6 Core) โดยมีความเร็วสัญญาณนาฬิกาพื้นฐานไม่น้อยกว่า 3.0 GHz และมีเทคโนโลยีเพิ่มสัญญาณนาฬิกาได้ในกรณีที่ต้องใช้ความสามารถในการประมวลผลสูง จำนวน 1 หน่วย - หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory รวมในระดับ (Level) เดียวกัน ขนาดไม่น้อยกว่า 12 MB - มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงผล โดยมียุคคุณลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือดีกว่า ดังนี้ 1) เป็นแผงวงจรเพื่อแสดงผลแยกจากแผงวงจรหลักที่มีหน่วยความจำขนาดไม่น้อยกว่า 2 GB หรือ 2) มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงผลติดตั้งอยู่ในหน่วยประมวลผลกลาง แบบ Graphics Processing Unit ที่สามารถใช้หน่วยความจำหลักในการแสดงผลขนาดไม่น้อยกว่า 2 GB หรือ 3) มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงผลที่มีความสามารถในการใช้หน่วยความจำหลักในการแสดงผล ขนาดไม่น้อยกว่า 2 GB - มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR4 หรือดีกว่า มีขนาดไม่น้อยกว่า 8 GB - มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด SATA หรือดีกว่า ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 2 TB หรือ ชนิด Solid State Drive ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 480 GB จำนวน 1 หน่วย - มี DVD-RW หรือดีกว่า จำนวน 1 หน่วย - มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง - มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 หรือดีกว่า ไม่น้อยกว่า 3 ช่อง - มีแป้นพิมพ์และเมาส์ - มีจอแสดงผลภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว จำนวน 1 หน่วย เหตุผลในการขอตั้ง - ของเดิมชำรุดและมีจำนวนไม่เพียงพอต่อใช้งาน - ไม่สามารถใช้สนับสนุนการเรียนการสอนและรองรับการใช้งานร่วมกับเทคโนโลยีใหม่ๆ	ชุด	2	30,000	60,000			

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21
สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

10. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบลงทุน ปีงบประมาณ 2564

ลำดับ ที่	รายการ	คุณลักษณะและเหตุผลในการขอตั้ง	จำนวนที่ขอตั้ง		ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	ค่าใช้จ่าย		
			หน่วยนับ	จำนวน			ความต้อง การทั้งสิ้น	มีอยู่แล้ว ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
2.	เครื่องพิมพ์วัตถุ 3 มิติ (เป็นครุภัณฑ์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)	<p>คุณลักษณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้วิธีขึ้นรูปชิ้นงาน 3 มิติ แบบ Fused Filament Fabrication (FFF) หรือ Fused Deposition Modeling (FDM) หรือ Stereolithography (SLA) หรือดีกว่า - มีพื้นที่ผลิตชิ้นงานอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) ในกรณีพื้นที่ผลิตชิ้นงานเป็นรูปแบบสี่เหลี่ยม ต้องมีขนาดความกว้างไม่น้อยกว่า 200 มิลลิเมตร ความยาวไม่น้อยกว่า 150 มิลลิเมตร และความสูงไม่น้อยกว่า 150 มิลลิเมตร หรือ 2) ในกรณีพื้นที่ผลิตชิ้นงานเป็นรูปแบบวงกลม ต้องมีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางไม่น้อยกว่า 16 มิลลิเมตร และความสูงไม่น้อยกว่า 24 มิลลิเมตร - สามารถขึ้นรูปชิ้นงานด้วยความละเอียดที่ขนาดไม่มากกว่า 0.1 มิลลิเมตรต่อชั้น (Layer) ได้ - ความเร็วในการพิมพ์สูงสุดไม่น้อยกว่า 70 มิลลิเมตรต่อวินาที - มีช่องเชื่อมต่อแบบ SD-Card Reader หรือ USB หรือดีกว่า - สามารถใช้กับวัสดุประเภท Acrylonitrile-Butadiene-Styrene (ABS) หรือ Polylactic Acid (PLA) หรือ Nylon ได้ - สามารถพิมพ์ชิ้นงานจากไฟล์ชนิด STL หรือ OBJ ได้ <p>เหตุผลในการขอตั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีใช้งาน 	เครื่อง	1	40,000	40,000			
รวมงบลงทุนทั้งสิ้น						100,000			

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
แหล่งงบประมาณ คงคลัง-บกศ.

ผลผลิต กิจกรรมหลัก	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21201-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย นวัตกรรมจัดการเกษตรและซัพพลายเชน
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น บนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	28,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input type="checkbox"/> งานเดิม	<input type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>พัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)</p>
--

<p>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</p> <p>1. พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ</p> <p>2. พัฒนาศักยภาพบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง</p>

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input checked="" type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input checked="" type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยี ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสม แห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะต่างๆ ให้เหมาะกับวิชาชีพ

4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นที่ยอมรับกับตลาดแรงงาน

4.3 อื่นๆ (ระบุ)

5. การประกันความเสี่ยง

วางแผนการใช้จัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบจัดซื้อจัดจ้างให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

8. แผนปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ 2564 หมวดงบประมาณ

คำครุภัณฑ์																			
ลำดับ ที่	ประเภทรายการ รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา ต่อหน่วย	งบประมาณ รวม	สถานภาพ	แผน ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เครื่องปิดฝากระป๋อง	1	เครื่อง	28,000	28,000	ลงนามสัญญา	แผน				28,000								
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
	รวมทั้งสิ้น				28,000	ลงนามสัญญา	แผน	-	-	-	28,000	-	-	-	-	-	-	-	-
							ผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
						ลงนามสัญญา	แผน	-	-	-	-	-	-	28,000	-	-	-	-	-
							ผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21
สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

10. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบลงทุน ปีงบประมาณ 2564

ลำดับ ที่	รายการ	คุณลักษณะและเหตุผลในการขอตั้ง	จำนวนที่ขอตั้ง		ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	คำชี้แจง		
			หน่วยนับ	จำนวน			ความต้องการ ทั้งสิ้น	มีอยู่แล้ว ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
รวมค่าครุภัณฑ์						28,000			
1.	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 เครื่องปิดฝากระป๋อง	คุณลักษณะ ปิดฝากระป๋องพลาสติก กระจกอลูมิเนียม กระจก กระจกตาช ปรับตั้งค่าได้ง่ายๆ ตามความสูงกระป๋อง ได้สูงสุด 190mm.และเปลี่ยน Chuck ตามเส้นผ่าศูนย์กลาง ฝากระป๋องได้ สูงสุด 83mm. เหตุผลในการขอตั้ง - ใช้สนับสนุนการเรียนการสอนและรองรับการใช้งานร่วมกับเทคโนโลยีใหม่ๆ	เครื่อง	1	28,000	28,000			
รวมงบลงทุนทั้งสิ้น						28,000			

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
แหล่งงบประมาณ คงคลัง-บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21201-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย วิทยาการคอมพิวเตอร์
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21	
งบประมาณ	สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
	52,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>ในปัจจุบันเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์เป็นเทคโนโลยีที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ ทำให้มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นอย่างมาก ประกอบกับเทคโนโลยีมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ดังนั้น ทางสาขาวิชาจึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้แก่นักศึกษาที่สนใจ เพื่อสามารถที่จะนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนานตนเองและประโยชน์ให้เกิดแก่สังคมได้ รวมทั้งมีการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ นำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ</p>

<p>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</p> <p>2.1 เพื่อให้บัณฑิตมีงานทำตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>2.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p> <p>2.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการใช้งานซอฟต์แวร์ใหม่ ๆ</p> <p>2.4 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปต่อยอดและพัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับประกอบอาชีพหรือการทำวิจัยได้</p> <p>2.5 เพื่อให้ นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>2.6 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2.7 เพื่อจัดหาบุคลากรทางด้านการสอน ที่มีศักยภาพการสอนในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>2.8 เพื่อปรับปรุง และซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ให้ห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา</p> <p>2.9 เพื่อยกระดับการเรียนการสอนและการวิจัย</p>

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input checked="" type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสมแห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

- 4.1 บัณฑิตมีงานทำตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 4.2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 4.3 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการใช้งานซอฟต์แวร์ใหม่ ๆ
- 4.4 นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปต่อยอดและพัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับประกอบอาชีพหรือการทำวิจัยได้
- 4.5 นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 4.6 มีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับฝึกปฏิบัติ และมีสื่อการสอนที่ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้งาน มีแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการทำวิจัย

4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่จบการศึกษาออกไปอย่างมีคุณภาพ มีงานทำ สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย

4.3 อื่นๆ (ระบุ)

5. การประกันความเสี่ยง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบจัดซื้อจัดจ้างให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

8. แผนปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ 2564 หมวดงบประมาณ

คำอธิบาย																						
ลำดับ ที่	ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา ต่อหน่วย	งบประมาณ รวม	สถานภาพ	แผน ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
1	กล่องวิดีโอ	1	เครื่อง	29,000	29,000	ลงนามสัญญา	แผน			29,000												
							ผล															
	การใช้จ่าย						แผน					29,000										
							ผล															
2	ตู้เหล็กแบบ 2 บาน	1	ตู้	5,000	5,000	ลงนามสัญญา	แผน			5,000												
							ผล															
	การใช้จ่าย						แผน					5,000										
							ผล															
3	ตู้เหล็กบานเลื่อนกระจก	1	ตู้	7,000	7,000	ลงนามสัญญา	แผน			7,000												
							ผล															
	การใช้จ่าย						แผน					7,000										
							ผล															
4	ตู้เหล็กเก็บเอกสาร 15 ลิ้นชัก	1	ตู้	4,000	4,000	ลงนามสัญญา	แผน			4,000												
							ผล															
	การใช้จ่าย						แผน					4,000										
							ผล															
5	จอมคอมพิวเตอร์	1	จอ	7,000	7,000	ลงนามสัญญา	แผน			7,000												
							ผล															
	การใช้จ่าย						แผน					7,000										
							ผล															
รวมทั้งสิ้น					52,000	ลงนามสัญญา	แผน	-	-	52,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
							ผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
							แผน	-	-	-	-	-	52,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
							ผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21
สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

10. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบลงทุน ปีงบประมาณ 2564

ลำดับ ที่	รายการ	คุณลักษณะและเหตุผลในการขอตั้ง	จำนวนที่ขอตั้ง		ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	ค่าใช้จ่าย		
			หน่วยนับ	จำนวน			ความต้องการ ทั้งสิ้น	มีอยู่แล้ว	
					ใช้ได้	ใช้ไม่ได้			
รวมค่าครุภัณฑ์						52,000			
1.	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 กล้องวีดีโอ	คุณลักษณะ - คุณภาพของภาพวีดีโอ (3840x2160 พิกเซล) - มีระบบป้องกันการสั่นไหว - มีคุณสมบัตินี้ใช้แสงอินฟราเรดในการถ่ายภาพในที่มืด - การจับภาพนิ่งความละเอียดไม่น้อยกว่า 20 MP เหตุผลในการขอตั้ง - ของเดิมเสื่อมสภาพ	เครื่อง	1	29,000	29,000			
2.	ตู้เหล็กแบบ 2 บาน	คุณลักษณะ - มีมือจับปิด - มีแผ่นชั้นปรับระดับ 3 ชั้น - คุณสมบัติตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.) เหตุผลในการขอตั้ง - ของเดิมเสื่อมสภาพ	ตู้	1	5,000	5,000			
3.	ตู้เหล็กบานเลื่อนกระจก	คุณลักษณะ - มีแผ่นชั้นปรับระดับ 3 ชั้น - คุณสมบัติตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.) เหตุผลในการขอตั้ง - ของเดิมเสื่อมสภาพ	ตู้	1	7,000	7,000			
4.	ตู้เหล็กเก็บเอกสาร 15 ลิ้นชัก	คุณลักษณะ - คุณสมบัติตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.) เหตุผลในการขอตั้ง - ของเดิมเสื่อมสภาพ	ตู้	1	4,000	4,000			

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21
สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

10. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบลงทุน ปีงบประมาณ 2564

ลำดับ ที่	รายการ	คุณลักษณะและเหตุผลในการขอตั้ง	จำนวนที่ขอตั้ง		ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	คำชี้แจง		
			หน่วยนับ	จำนวน			ความต้องการ ทั้งสิ้น	มีอยู่แล้ว	
					ใช้ได้	ใช้ไม่ได้			
5.	จอคอมพิวเตอร์	คุณลักษณะ - มีขนาดไม่น้อยกว่า 23.8 นิ้ว, ความละเอียดของภาพไม่น้อยกว่า 1920x1080 - มีช่องสัญญาณ HDMI อย่างน้อย 1 ช่อง เหตุผลในการขอตั้ง - ของเดิมเสื่อมสภาพ	จอ	1	7,000	7,000			
รวมงบลงทุนทั้งสิ้น						52,000			

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
แหล่งงบประมาณ คงคลัง-บกศ.

ผลผลิต กิจกรรมหลัก	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21201-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น บนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	31,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input checked="" type="checkbox"/> งานพัฒนา

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ต้องรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติเปิดสอนให้มีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่อย่างยิ่งที่สาขาวิชา จะต้องเตรียมพร้อมทั้งด้านบุคลากร ด้านวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ พัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ อย่างเต็มทั้งภาคทฤษฎีและรับการฝึกปฏิบัติอย่างทั่วถึงเพื่อให้ผู้เรียนเรียนจบเป็นบัณฑิต ที่มีคุณภาพ มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถ ทำวิจัย ทักษะด้านดิจิทัล ภาษาต่างประเทศ และมีคุณธรรม จริยธรรมต่อวิชาชีพ สาขาวิชา จึงได้จัดทำโครงการต่างๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

<p>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</p> <p>เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน และการบริหารสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเป็นไปโดยมีประสิทธิภาพ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ใช้ในการทำงานบริหารสาขาวิชา การจัดการเรียนการสอน และงานวิจัย</p>
--

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input checked="" type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input checked="" type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสมแห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

นักศึกษามีความรู้ ทักษะ (วิชาการ วิชาชีพ ดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ) และประสบการณ์จากการอบรม ศึกษาดูงานเพิ่มขึ้น
 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 นักศึกษามีวิสัยทัศน์ในการเรียนรู้ ฝึกทักษะ การปฏิบัติและการศึกษาทดลองและวิจัย

4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา
 มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับมากขึ้น

4.3 อื่นๆ (ระบุ)

5. การประกันความเสี่ยง

ส่งเสริม กระตุ้นและเร่งรัดให้อาจารย์และผู้รับผิดชอบงานและโครงการดำเนินงานและรายงานต่อที่ประชุมอาจารย์ของสาขาวิชา

1. ติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ และมีการประเมินผลการดำเนินการ
2. มีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาอุปสรรคตลอดเวลาในการดำเนินโครงการ และนำผลการประเมินโครงการมาพิจารณาแก้ไข
3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำกับติดตามผลการดำเนินการ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการระดับคณะในการให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบอัตโนมัติให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

8. แผนปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ 2564 หมวดงบประมาณ

คำกรุณีย์																			
ลำดับ ที่	ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา ต่อหน่วย	งบประมาณ รวม	สถานภาพ	แผน ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เครื่องวัดความเค็ม (Salinity meter)	1	เครื่อง	6,100	6,100	ลงนามสัญญา	แผน	6,100											
							ผล												
	การใช้จ่าย						แผน			6,100									
							ผล												
2	เครื่องวัดแอลกอฮอล์ (Alcohol refractometer)	1	เครื่อง	9,000	9,000	ลงนามสัญญา	แผน	9,000											
							ผล												
	การใช้จ่าย						แผน			9,000									
							ผล												
3	ชุดเครื่องปั้นผสมอาหาร	1	ชุด	10,000	10,000	ลงนามสัญญา	แผน	10,000											
							ผล												
	การใช้จ่าย						แผน			10,000									
							ผล												
4	ชุดเครื่องเสียง	1	ชุด	5,900	5,900	ลงนามสัญญา	แผน	5,900											
							ผล												
	การใช้จ่าย						แผน			5,900									
							ผล												
5						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
	การใช้จ่าย						แผน												
							ผล												
	รวมทั้งสิ้น				31,000	ลงนามสัญญา	แผน	-	31,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
							ผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	การใช้จ่าย						แผน	-	-	-	31,000	-	-	-	-	-	-	-	-
							ผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21
สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

10. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบลงทุน ปีงบประมาณ 2564

ลำดับ ที่	รายการ	คุณลักษณะและเหตุผลในการขอตั้ง	จำนวนที่ขอตั้ง		ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	คำชี้แจง			
			หน่วยนับ	จำนวน			ความต้องการ ทั้งสิ้น	มีอยู่แล้ว ใช้ได้	ใช้ไม่ได้	
รวมค่าครุภัณฑ์							31,000			
1.	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 เครื่องวัดความเค็ม (Salinity meter)	คุณลักษณะ - เป็นอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับวัดค่าความเข้มข้นของสารละลายปริมาณเกลือในของเหลวโดยอาศัยหลักการหักเหของแสง - ช่วงการวัดความเค็มสูง - มีค่าความละเอียดของการวัดไม่น้อยกว่า 0.2 % เหตุผลในการขอตั้ง - ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	เครื่อง	1	6,100	6,100	1			
2.	เครื่องวัดแอลกอฮอล์ (Alcohol refractometer)	คุณลักษณะ เป็นอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับวัดความเข้มข้นแอลกอฮอล์โดยอาศัยหลักการหักเหของแสง เหตุผลในการขอตั้ง - ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	เครื่อง	1	9,000	9,000	1			
3.	ชุดเครื่องปั้นผสมอาหาร	คุณลักษณะ - ประกอบด้วยใบมีดสับแอสแตนเลสสตีล อุปกรณ์สำหรับตีแป้ง หัวตีครีมและไข่ โถผสมอาหารคุณภาพดี ขนาดไม่น้อยกว่า 2.0 ลิตร เหตุผลในการขอตั้ง - ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ชุด	1	10,000	10,000	1			
4.	ชุดเครื่องเสียง	คุณลักษณะ - ชุดเครื่องเสียงประกอบด้วยลำโพงเคลื่อนที่ได้และไมโครโฟน เหตุผลในการขอตั้ง - ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ชุด	1	5,900	5,900	1			
รวมงบลงทุนทั้งสิ้น							31,000			

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
แหล่งงบประมาณ คงคลัง-บกศ.

ผลผลิต กิจกรรมหลัก	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
รหัส	21201-64-04010-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	21,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input type="checkbox"/> งานเดิม	<input type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>การจัดทำครุภัณฑ์ที่สามารถใช้ในการเรียนการสอนของสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ซึ่งสามารถใช้ร่วมกันได้ทุกสาขาวิชาหรือหลายหลักสูตร เป็นโครงการสร้างมาตรฐานห้องปฏิบัติการทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ซึ่งช่วยให้คณะวิทยาศาสตร์สามารถจัดตั้งห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐานได้ และยังสามารถนำไปสู่การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งเกิดแนวทางการพัฒนางานวิจัย และสามารถเสริมศักยภาพบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศได้</p>

<p>2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้สำหรับการเรียนการสอนรายวิชาทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2. สนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตร ระบบการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ 3. ฝึกฝนและปฏิบัติการทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 4. ใช้สำหรับการทำวิจัย และบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input checked="" type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสมแห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

ยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา และการบริการวิชาการ
คณาจารย์สามารถผลิตงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ

4.3 อื่นๆ (ระบุ)

5. การประกันความเสี่ยง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 ผู้การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

8. แผนปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ 2564 หมวดงบประมาณ

คำครุภัณฑ์																			
ลำดับ ที่	ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา ต่อหน่วย	งบประมาณ รวม	สถานภาพ	แผน ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เครื่องวัดแสง	2	เครื่อง	10,500	21,000	ลงนามสัญญา	แผน				21,000								
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
2						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
3						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
4						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
5						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
	รวมทั้งสิ้น				21,000	ลงนามสัญญา	แผน				21,000								
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21
สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

10. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบลงทุน ปีงบประมาณ 2564

ลำดับ ที่	รายการ	คุณลักษณะและเหตุผลในการขอตั้ง	จำนวนที่ขอตั้ง		ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	คำชี้แจง		
			หน่วยนับ	จำนวน			ความต้องการ ทั้งสิ้น	มีอยู่แล้ว	
								ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
รวมค่าครุภัณฑ์						21,000			
1.	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 เครื่องวัดแสง	คุณลักษณะ - แสดงผลแบบดิจิตอล - วัดแสงในหน่วยลักซ์ วัดแสงในช่วง 20- 20000 ลักซ์ได้ เหตุผลในการขอตั้ง - การเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ	เครื่อง	2	10,500	21,000			
รวมงบลงทุนทั้งสิ้น						21,000			

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
แหล่งงบประมาณ คงคลัง-บกศ.

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รหัส	21201-64-04001-08-01	
คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชา/ฝ่าย แอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	
*** กลยุทธ์***	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	
งบประมาณ	285,000 บาท	

สถานภาพของกลยุทธ์	ประเภทของโครงการ
<input type="checkbox"/> งานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> งานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานปกติ <input type="checkbox"/> งานพัฒนา

1. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย มุ่งพัฒนาศักยภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะการปฏิบัติ รวมทั้งการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนมีทักษะทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ พัฒนาศักยภาพให้มีความตรงกับความต้องการของสังคม

2. วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของสังคม

3. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดที่เลือกใช้	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	1. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	2. ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
<input checked="" type="checkbox"/>	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี
<input type="checkbox"/>	6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<input type="checkbox"/>	7. ระดับพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะของนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	8. ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	9. ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง
<input checked="" type="checkbox"/>	10. ระดับความพึงพอใจใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์เหมาะสมแห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ
<input type="checkbox"/>	11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	12. จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ประโยชน์ต่อนักศึกษา

บัณฑิตมีคุณภาพตรงกับความต้องการของสังคม

4.2 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

4.3 อื่นๆ (ระบุ)

5. การประกันความเสี่ยง

ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบจัดซื้อจัดจ้างให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

8. แผนปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ 2564 หมวดงบประมาณ

คำครุภัณฑ์																			
ลำดับ ที่	ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา ต่อหน่วย	งบประมาณ รวม	สถานภาพ	แผน ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานด้านแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย	10	เครื่อง	28,500	285,000	ลงนามสัญญา	แผน				285,000								
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
	รวมทั้งสิ้น				285,000	ลงนามสัญญา	แผน				285,000								
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												
						ลงนามสัญญา	แผน												
							ผล												

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21
สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

10. รายละเอียดหมวดรายจ่าย : งบลงทุน ปีงบประมาณ 2564

ลำดับ ที่	รายการ	คุณลักษณะและเหตุผลในการขอตั้ง	จำนวนที่ขอตั้ง		ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	ค่าใช้จ่าย		
			หน่วยนับ	จำนวน			ความต้องการ การทั้งสิ้น	มีอยู่แล้ว	
					ใช้ได้	ใช้ไม่ได้			
รวมค่าครุภัณฑ์						285,000			
1.	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย	คุณลักษณะ - หน่วยประมวลผล Intel Core i7 หรือดีกว่า - หน่วยความจำไม่น้อยกว่า 8 กิกะไบต์ - หน่วยบันทึกข้อมูลประเภท SSD ความจุไม่น้อยกว่า 240 กิกะไบต์ - การ์ดแสดงผลแบบแยก GTX 1050 หรือดีกว่า - คุณภาพเสียง 24-บิต หรือดีกว่า เหตุผลในการขอตั้ง - เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	เครื่อง	10	28,500	285,000	10		
รวมงบลงทุนทั้งสิ้น						285,000			