



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

แผนปฏิบัติการประจำปี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งานแผนและงบประมาณ 
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

BS
RU



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

	หน้า
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น	1
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม	6
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	9
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	14

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม
4. ด้านศิลปวัฒนธรรม
5. ด้านการศึกษา (การสร้างเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา)

ตารางที่ 1 สรุปภาพรวมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแหล่งงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)					รวม
		แผ่นดิน	เงินรายได้				
			บ.กศ.	กศ.พ.	กศ.บพ.	คิงคั้ง-บ.กศ.	
กลยุทธ์ที่ 1 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model) ที่ใช้พัฒนาชุมชน	9	2,900,000	-	-	-	-	2,900,000
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน		-	-	-	-	-	-
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมองค์ความรู้การบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมแก่ชุมชน		-	-	-	-	-	-
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและสืบสานพลังปัญญาตามโครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อสร้างความมั่นคงเข้มแข็งและยั่งยืนแก่ชุมชนและท้องถิ่น	1	4,270,000	-	-	-	-	4,270,000
กลยุทธ์ที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น		-	-	-	-	-	-
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่สู่การเปลี่ยนแปลงฐานชีวิตใหม่ (New Normal)		-	-	-	-	-	-
รวม		7,170,000	-	-	-	-	7,170,000

ตารางที่ 1.1 กลยุทธ์ที่ 1 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model) ที่ใช้พัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2564	โครงการ	งบประมาณ (บาท)				รวม	ดำเนินการ (ไตรมาส)	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	เงินรายได้					
					บ.กศ.	กศ.พ.	กศ.บพ.			
1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพ สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมิน และวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย	จำนวนฐานข้อมูล		โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (การขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ผู้ประกอบการเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่ยั่งยืน)	500,000				500,000	1-3	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2 จำนวนหมู่บ้าน ชุมชน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการจากผลการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่	จำนวนหมู่บ้านชุมชน	≥ 15	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (การสร้างมูลค่าเพิ่มธุรกิจชุมชน)	200,000				200,000	1-3	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
3 จำนวนโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการจากผลการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่	จำนวนโรงเรียน	≥ 10	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (ชุมชนการเรียนรู้เพื่อการค้าแบบครบวงจร)	300,000				300,000	1-3	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
4 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้าน ชุมชน โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้าน ชุมชน โรงเรียน ทั้งหมดในพื้นที่บริการ	ร้อยละสะสม	≥ 11	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (การพัฒนานวัตกรรมจากสมุนไพรไทยที่ได้จาก อ.อุ้มทอง จ.สุพรรณบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ภายใต้การขับเคลื่อนของหน่วยส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเข้าสู่เชิงพาณิชย์)	200,000				200,000	1-3	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
5 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย	จำนวนโครงการ	≥ 40	โครงการบริหารจัดการการใช้และอนุรักษ์พื้นที่พุทธศาสนารธรรมชาติสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน(โครงการโรงเรียนเครือข่ายการจัดการขยะชุมชน เพื่อลดสภาวะโลกร้อน)	400,000				400,000	1-3	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
6 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจและสังคม ในพื้นที่บริการ	จำนวนภาคีเครือข่าย	≥ 7	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (โครงการการยกระดับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ด้วยชีวภัณฑ์จุลินทรีย์)	200,000				200,000	1-3	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ตารางที่ 1.1 กลยุทธ์ที่ 1 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model) ที่ใช้พัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2564	โครงการ	งบประมาณ (บาท)				รวม	ดำเนินการ (ไตรมาส)	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	เงินรายได้					
					บ.กศ.	กศ.พ.	กศ.บพ.			
12 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่เกิดจากการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบให้เปล่า (ใช้งบประมาณแผ่นดินและเงินบำรุงการศึกษา)	จำนวนหลักสูตร									
13 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่เกิดจากการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบก่อให้เกิดรายได้ (งบประมาณจากหน่วยงานภายนอก)	จำนวนหลักสูตร									
รวม				2,900,000	-	-	-	-	2,900,000	

ตารางที่ 1.2 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและสืบสานพลังปัญญาตามโครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อสร้างความมั่นคงเข้มแข็งและยั่งยืนแก่ชุมชนและท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2564	โครงการ	งบประมาณ (บาท)				รวม	ดำเนินการ (ไตรมาส)	ผู้รับผิดชอบ	
				แผ่นดิน	เงินรายได้						
					บ.กศ.	กศ.พ.	กศ.บพ.				คงคลัง-บ.กศ.
1 จำนวนโครงการที่นำแนวพระราชดำริมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัยหรืองานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	จำนวนโครงการ	≥7	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	4,270,000	-	-	-	-	4,270,000	1-4	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2 จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีการดำเนินการพัฒนาต่อยอดโครงการตามแนวพระราชดำริ	จำนวนภาคีเครือข่าย			-	-	-	-	-	-		
รวม				4,270,000	-	-	-	-	4,270,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม

เป้าหมาย

1. บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาสมบูรณ์ด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ (มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย) เพื่อการถ่ายทอดและบ่มเพาะศิษย์แต่ละช่วงวัน
2. การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมด้านการผลิตและพัฒนาครู
3. การพัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
4. ศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
5. การพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้

ตารางที่ 2 สรุปภาพรวมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแหล่งงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)					รวม
		แผ่นดิน	เงินรายได้				
			บ.กศ.	กศ.พ.	กศ.บพ.	คิงคลัง-บ.กศ.	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิตด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี	-	1,557,523	-	-	115,000	1,672,523	
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	-	-	-	-	-	-	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมองค์ความรู้การบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมแก่ชุมชน	-	-	-	-	-	-	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและสืบสานพลังปัญญาตามโครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อสร้างความมั่นคงเข้มแข็งและยั่งยืนแก่ชุมชนและท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	
กลยุทธ์ที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	-	-	-	-	-	

ตารางที่ 2 สรุปภาพรวมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแหล่งงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)				รวม	
		แผ่นดิน	เงินรายได้				
			บ.กศ.	กศ.พ.	กศ.บพ.		คงคลัง-บ.กศ.
รวม		-	1,557,523	-	-	115,000	1,672,523

ตารางที่ 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2564	โครงการ	งบประมาณ (บาท)				รวม	ดำเนินการ (ไตรมาส)	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	เงินรายได้					
					บ.กศ.	กศ.พ.	กศ.บพ.			
9 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตร์ (องค์กรวิชาชีพ หรือสถาบันที่เชี่ยวชาญ ในทักษะเฉพาะ หรือโรงเรียนที่รับฝึกประสบการณ์ หน่วยงานที่สนับสนุนทุน)	จำนวนเครือข่าย			-	-	-	-	-		
รวม				-	1,557,523	-	-	115,000	1,672,523	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในด้านการผลิตครู การดนตรี อดสาหกรรมบริการและวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีบทบาทสำคัญในการสร้างความมั่นคงให้กับท้องถิ่น
2. อาจารย์มีสมรรถนะระดับมืออาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
3. บัณฑิตมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
4. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
5. เครือข่ายความร่วมมือจากศิษย์เก่าสัมพันธ์มีความเข้มแข็งทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ

ตารางที่ 3 สรุปภาพรวมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแหล่งงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)					รวม
		แผ่นดิน	เงินรายได้				
			บ.กศ.	กศ.พ.	กศ.บพ.	คิงคลัง-บ.กศ.	
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)		-	410,000	-	-	-	410,000
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	1	384,800	2,585,962	-	-	-	2,970,762
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างสรรค์ เผยแพร่องค์ความรู้การวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยบูรณาการความร่วมมือทางการวิจัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ เพื่อสร้างความมั่นคง ยั่งยืน (Sustainable)		-	-	-	-	-	-
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	2	13,536,102	8,948,695	-	-	1,154,000	23,638,797
รวม		13,920,902	11,944,657	-	-	1,154,000	27,019,559

ตารางที่ 3.1 กลยุทธ์ที่ 1 กระบวนการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2564	โครงการ	งบประมาณ (บาท)					รวม	ดำเนินการ (ไตรมาส)	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	เงินรายได้						
					บ.กศ.	กศ.พ.	กศ.บพ.	คงคลัง-บ.กศ.			
1 จำนวนหลักสูตรความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย	จำนวนหลักสูตร	13	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	410,000	-	-	-	410,000	1-4	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2 เป็นเลิศที่มีนวัตกรรม งานวิจัย งานสร้างสรรค์ ผลงานที่ได้รับการ				-	-	-	-	-	-		
3 ร้อยละของนักศึกษาในหลักสูตรความเป็นเลิศที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานหรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ				-	-	-	-	-	-		
4 จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะด้าน				-	-	-	-	-	-		
รวม				-	410,000	-	-	-	410,000		

ตารางที่ 3.2 กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2564	โครงการ	งบประมาณ (บาท)					รวม	ดำเนินการ (ไตรมาส)	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	เงินรายได้						
					บ.กศ.	กศ.พ.	กศ.บพ.	คงคลัง-บ.กศ.			
1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพ	ร้อยละ		โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์	384,800	2,585,962	-	-	-	2,970,762	1-4	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2 พัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ	ร้อยละ			-	-	-	-	-	-		
3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	52		-	-	-	-	-	-		
4 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	34		-	-	-	-	-	-		
5 วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	30		-	-	-	-	-	-		
6 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการยอมรับในความรู้ความสามารถด้านวิชาการ การศึกษา และสังคม	ร้อยละ			-	-	-	-	-	-		
รวม				384,800	2,585,962	-	-	-	2,970,762		

ตารางที่ 3.3 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2564	โครงการ	งบประมาณ (บาท)					รวม	ดำเนินการ (ไตรมาส)	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	เงินรายได้						
					บ.กศ.	กศ.พ.	กศ.บพ.	คงคลัง-บ.กศ.			
9 ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถาน ประกอบการหรือสามารถประกอบ อาชีพได้เอง	ร้อยละ	70		-	-	-	-	-	-		
10 ระดับความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีอัตลักษณ์ เหมาะสมแห่งยุคศตวรรษที่ 21 (SMART Student or Learner) มี ทักษะการใช้ชีวิตและการใช้ เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ	ระดับ	มาก		-	-	-	-	-	-		
11 ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่าย ศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพบัณฑิต	ร้อยละ			-	-	-	-	-	-		
12 จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัด ขึ้นในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและ กิจกรรมความร่วมมือ	จำนวนกิจกรรม			-	-	-	-	-	-		
รวม				13,536,102	8,948,695	-	-	1,154,000	23,638,797		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมาย

- มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงยั่งยืนให้กับประเทศ
- มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลมีความพร้อมและความสามารถในการปรับตัวสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ตารางที่ 3 สรุปภาพรวมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแหล่งงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)					รวม
		แผ่นดิน	เงินรายได้				
			บ.กศ.	กศ.พ.	กศ.บพ.	คองคลัง-บ.กศ.	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นคนดีและคนเก่งด้วยการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่	1	1,162,198	-	-	-	-	1,162,198
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการสื่อสารองค์กร ทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย		-	-	-	-	-	-
กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นค่านิยมองค์กร MORALITY		-	2,232,720	-	-	-	2,232,720
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีทรัพยากรที่เพียงพอต่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร	1	7,662,500	-	-	-	-	7,662,500
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศูนย์การศึกษาอุทกขารวดี ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนไพร่ ศูนย์ศาสตร์พระราชาศูนย์สร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไป เพื่อส่งเสริม สนับสนุนด้านการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม		-	-	-	-	-	-
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาหน่วยงานทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้ในการพึ่งพาตนเองให้กับมหาวิทยาลัย		-	-	-	-	-	-
รวม		8,824,698	2,232,720	-	-	-	11,057,418

ตารางที่ 4.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นคนดีและคนเก่งด้วยการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2564	โครงการ	งบประมาณ (บาท)				รวม	ดำเนินการ (ไตรมาส)	ผู้รับผิดชอบ	
				แผ่นดิน	เงินรายได้						
					บ.กศ.	กศ.พ.	กศ.บพ.				คงคลัง-บ.กศ.
1 จำนวนอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลการเป็นคนดี คนเก่งหรือคนมีความสามารถในด้านต่างๆ ระดับชาติ นานาชาติ	จำนวนคน	≥80	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ	1,162,198	-	-	-	-	1,162,198	1-3	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2 ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาในสายวิชาชีพและคัมภีร์วิชาชีพในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path)	ร้อยละ	≥85		-	-	-	-	-	-		
รวม				1,162,198	-	-	-	-	1,162,198		

ตารางที่ 4.2 กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล งบประมาณและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นค่านิยมองค์กร MORALITY

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2564	โครงการ	งบประมาณ (บาท)				รวม	ดำเนินการ (ไตรมาส)	ผู้รับผิดชอบ	
				แผ่นดิน	เงินรายได้						
					บ.กศ.	กศ.พ.	กศ.บพ.				คงคลัง-บ.กศ.
1 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย	จำนวนฐานข้อมูล		โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ	-	1,873,920	-	-	-	1,873,920	1-4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2 ระดับความสำเร็จของฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักด้านการพัฒนาท้องถิ่น	ระดับ		โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	-	341,500	-	-	-	341,500	1-4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3 ระดับความสำเร็จของระบบสารสนเทศหรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการสารสนเทศร่วมกันในเครือข่าย (ครบทั้ง 4 พันธกิจ) ที่รองรับการเป็น SMART University	ระดับ		โครงการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันและปราบปรามทุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	-	17,300	-	-	-	17,300	2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ	ระดับ			-	-	-	-	-	-		
5 ผลการประเมินความสำเร็จด้านการบริหารจัดการบุคลากรด้วยหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ			-	-	-	-	-	-		
6 ร้อยละของประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	≥95		-	-	-	-	-	-		
7 ร้อยละของการมีรายได้สุทธิจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยในภาพรวมที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ			-	-	-	-	-	-		
8 จำนวนโครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรให้ยึดมั่นในค่านิยมองค์กร MORALITY	จำนวนโครงการ / กิจกรรม	>12		-	-	-	-	-	-		
9 จำนวนข้อบังคับ กฎ ระเบียบ ประกาศ ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงในแต่ละปี	จำนวน			-	-	-	-	-	-		
10 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย	ระดับ	ดี		-	-	-	-	-	-		
รวม				-	2,232,720	-	-	-	2,232,720		

ตารางที่ 4.3 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีทรัพยากรที่เพียงพอต่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2564	โครงการ	งบประมาณ (บาท)				รวม	ดำเนินการ (ไตรมาส)	ผู้รับผิดชอบ	
				แผ่นดิน	เงินรายได้						
					บ.กศ.	กศ.พ.	กศ.บพ.				คงคลัง-บ.กศ.
1 จำนวนห้องปฏิบัติการห้องเรียนรู้ที่ทันสมัย ห้องแสดงนิทรรศการ ห้องประชุม อาคารเรียนที่ทันสมัยและเอื้อต่อการปฏิบัติงานพร้อมต่อการเป็น SMART University	จำนวน		โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ	7,662,500	-	-	-	-	7,662,500	1-3	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2 ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริการ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละ	≥80		-	-	-	-	-	-		
3 ร้อยละค่าเฉลี่ยของทุกหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของการเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office)	ร้อยละ			-	-	-	-	-	-		
4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ และการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม	ร้อยละ	≥80		-	-	-	-	-	-		
รวม				7,662,500	-	-	-	-	7,662,500		



FACULTY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
BANSOMDEJCHAOPRAYA RAJABHAT UNIVERSITY